



Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Letras y Ciencias de la Región de Murcia

La vida de las mujeres en el Antiguo Egipto

humanidades.cdlmurcia.es
3 ECTS - curso online

Título del curso: La vida de las mujeres en el Antiguo Egipto

Presentación	<p>Durante siglos el estudio del Antiguo Egipto se centraba en la política, los faraones y las batallas, mientras que la vida cotidiana de la gente, sobre todo de quienes no pertenecían a la élite, se ignoraba. Las escuelas historiográficas del s. XX comenzaron a poner el foco en la gente corriente y en cómo eran sus vidas, pero aún en estos casos, las mujeres recibían poca atención por parte de la mayoría de los especialistas.</p> <p>Sólo en décadas recientes se ha comenzado a iluminar la oscuridad académica en la que estas mujeres han permanecido estos siglos, sin embargo, buena parte de la gente que no se dedica al estudio de la historia, sigue desconociendo cómo era la existencia que llevaron dichas mujeres. La mayoría siguen teniendo una visión del Antiguo Egipto fundada sobre las grandes batallas, las imponentes construcciones y los faraones más famosos, que es la que se perpetua en medios como el cine y la televisión.</p> <p>De ahí que sea tan importante acercar a la gente, la realidad de estas mujeres, su forma de vida, sus sentimientos, sus miedos y sus anhelos, para que tengan una visión completa de lo significaba nacer en el Antiguo Egipto y entiendan que, en esencia, esas mujeres no eran tan diferentes a nosotras. No se puede construir una imagen real de nuestro pasado si se deja fuera de su estudio a una parte de la población.</p>
---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>Este conocimiento de la historia de las mujeres que nos precedieron se enmarca, además, dentro del avance de nuestra propia sociedad hacia una mayor igualdad entre todos sus componentes y una mayor tolerancia y comprensión hacia quienes son diferentes y pertenecen a culturas que son más lejanas a la nuestra.</p>
Datos básicos:	<p>Modalidad: Online + info</p> <p>Temporalidad: Determinada + info</p> <p>Tipo de formación: Curso + info</p> <p>Créditos: 3 ECTS</p> <p>Precio general: 100€</p> <p>Precio colegiado: 75€</p> <p>Plazo de matrícula: Hasta una semana después de iniciado el curso</p> <p>Email de contacto: arqueologia@cdlmurcia.org</p>
Matrícula	+info
Profesor	<p>Nombre: Vanessa Puyadas Rupérez</p> <p>Institución: Universidad de Zaragoza</p> <p>CV resumen: Doctora en Historia por la Universidad de Zaragoza. Especializada Egipto ptolemaico, en el final de la República romana. Autora del libro Cleopatra VII: La creación de una imagen (2016) y de diversos artículos académicos y divulgativos. Ha realizado estancias de investigación en el University College of London y en la University of Reading y ha trabajado en el proyecto de investigación I+D ¿Política y Género en la Propaganda en la Antigüedad?</p> <p>Perfil en Dialnet</p>
Destinatarios	Interés por la Historia de género en el Antiguo Egipto.
Temario:	<p>Tema: <i>1. Ser mujer en el antiguo Egipto. Nacimiento e infancia</i></p> <p>Créditos: 0,5</p> <p>Competencias a adquirir: Conocer la realidad de lo que significaba nacer mujer en el Antiguo Egipto.</p> <p>Objetivos formativos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conseguir que el alumnado entienda cómo era la vida de las mujeres en el Antiguo Egipto desde su nacimiento hasta su llegada a la edad adulta.



- Ser capaces de entender la problemática asociada al estudio de las mujeres en el Antiguo Egipto.
- Contextualizar la situación de las mujeres egipcias en la época que les tocó vivir.
- Aprender a distinguir las características de cada una de las etapas de la vida tratadas en el tema (nacimiento e infancia). Reconocer las enfermedades más comunes que sufrían, los juegos más populares y la alimentación típica.

Contenidos formativos: Introducción. Nacimiento. Infancia.

Metodología docente: Mediante una serie de contenidos teóricos que irán acompañados de imágenes de objetos arqueológicos, relieves, esculturas, papiros, tumbas, etc., así como de otro tipo de recursos que favorezcan el aprendizaje, mantengan la atención de los alumnos y alienten su motivación por aprender. Entre estos últimos, tendrán un papel importante la exposición de casos reales de lo expuesto en la parte teórica aportados por la egiptología y que han emergido del estudio de los restos humanos y de las tumbas halladas en Egipto. El proceso de aprendizaje será supervisado a través de las distintas herramientas didácticas que ofrece la plataforma (foro, chat, mensajes). Además, se facilitará al alumnado materiales complementarios que complementen la formación para quienes, de manera voluntaria, quieran profundizar en algún aspecto abordado en cada tema. Dichos materiales podrán ser de naturaleza variada e ir desde textos antiguos, bibliografía hasta documentales o conferencias.

Sistema de Evaluación: Mediante la realización de una tarea, o la resolución a un cuestionario, que demuestre que han adquirido las competencias planteadas y cumplido con los objetivos formativos

Tema: *2. Ser mujer en el antiguo Egipto. Edad adulta*

Créditos: 0,5

Competencias a adquirir: Conocer la vida adulta de las mujeres egipcias y comprender las relaciones que establecían estas mujeres con las diferentes personas de su entorno

Objetivos formativos:



- Obtener una visión general de lo que era la vida de las mujeres del Antiguo Egipto.
- Ser capaces de reconocer las peculiaridades de cada etapa de la existencia de estas mujeres y diferenciar un momento de otro.
- Que el alumnado comprenda los rituales más importantes que acompañaban a estas mujeres durante su vida y también en su muerte.
- Fomentar un manejo de las fuentes más importantes que tenemos para el estudio de la vida cotidiana de las personas que habitaron en el Antiguo Egipto.

Contenidos formativos: Matrimonio. Vejez. Muerte.

Metodología docente: Mediante una serie de contenidos teóricos que irán acompañados de imágenes de objetos arqueológicos, relieves, esculturas, papiros, tumbas, etc., así como de otro tipo de recursos que favorezcan el aprendizaje, mantengan la atención de los alumnos y alienten su motivación por aprender. Entre estos últimos, tendrán un papel importante la exposición de casos reales de lo expuesto en la parte teórica aportados por la egiptología y que han emergido del estudio de los restos humanos y de las tumbas halladas en Egipto. El proceso de aprendizaje será supervisado a través de las distintas herramientas didácticas que ofrece la plataforma (foro, chat, mensajes). Además, se facilitará al alumnado materiales complementarios que complementen la formación para quienes, de manera voluntaria, quieran profundizar en algún aspecto abordado en cada tema. Dichos materiales podrán ser de naturaleza variada e ir desde textos antiguos, bibliografía hasta documentales o conferencias.

Sistema de Evaluación: Mediante la realización de una tarea, o la resolución a un cuestionario, que demuestre que han adquirido las competencias planteadas y cumplido con los objetivos formativos.

Tema: *3. La mujer egipcia y el trabajo*

Créditos: 0,5

Competencias a adquirir: Conocer los trabajos que realizaban las mujeres egipcias tanto dentro como fuera del hogar.

Objetivos formativos:



- Ser capaces de comprender las diferencias entre unos tipos de trabajo y otros. Entender las dinámicas existentes en los hogares del Antiguo Egipto.
- Saber contextualizar las situaciones a las que hacían frente y los trabajos de estas mujeres dentro de la organización social del momento.

Contenidos formativos: El trabajo en el hogar. El trabajo fuera del hogar.

Metodología docente: Mediante una serie de contenidos teóricos que irán acompañados de imágenes de objetos arqueológicos, relieves, esculturas, papiros, tumbas, etc., así como de otro tipo de recursos que favorezcan el aprendizaje, mantengan la atención de los alumnos y alienten su motivación por aprender. Entre estos últimos, tendrán un papel importante la exposición de casos reales de lo expuesto en la parte teórica aportados por la egiptología y que han emergido del estudio de los restos humanos y de las tumbas halladas en Egipto. El proceso de aprendizaje será supervisado a través de las distintas herramientas didácticas que ofrece la plataforma (foro, chat, mensajes). Además, se facilitará al alumnado materiales complementarios que complementen la formación para quienes, de manera voluntaria, quieran profundizar en algún aspecto abordado en cada tema. Dichos materiales podrán ser de naturaleza variada e ir desde textos antiguos, bibliografía hasta documentales o conferencias.

Sistema de Evaluación: Mediante la realización de una tarea, o la resolución a un cuestionario, que demuestre que han adquirido las competencias planteadas y cumplido con los objetivos formativos.

Tema: *4. Las mujeres en la realeza*

Créditos: 0,5

Competencias a adquirir: Conocer las diferentes mujeres que conformaban la familia real en el Egipto faraónico

Objetivos formativos:

- Obtener una visión general sobre las mujeres que componían la familia real, sus roles e importancia dentro de la sociedad egipcia.



- Conocer la realidad sobre la institución del harén real, cómo funcionaba, quiénes lo componían y que tipo de relaciones existían entre todos ellos.
- Entender las dinámicas del poder en el Antiguo Egipto y por qué existieron mujeres que lograron gobernar el país.
- Contextualizar a dichas reinas en el período al que pertenecieron.

Contenidos formativos: Las mujeres de la familia real. El harén. Mujeres que gobernaron Egipto.

Metodología docente: Mediante una serie de contenidos teóricos que irán acompañados de imágenes de objetos arqueológicos, relieves, esculturas, papiros, tumbas, etc., así como de otro tipo de recursos que favorezcan el aprendizaje, mantengan la atención de los alumnos y alienten su motivación por aprender. Entre estos últimos, tendrán un papel importante la exposición de casos reales de lo expuesto en la parte teórica aportados por la egiptología y que han emergido del estudio de los restos humanos y de las tumbas halladas en Egipto. El proceso de aprendizaje será supervisado a través de las distintas herramientas didácticas que ofrece la plataforma (foro, chat, mensajes).

Sistema de Evaluación: Mediante la realización de una tarea, o la resolución a un cuestionario, que demuestre que han adquirido las competencias planteadas y cumplido con los objetivos formativos.

Tema: *5. Mujeres y religión*

Créditos: 0,5

Competencias a adquirir: Conocimiento sobre la importancia de la religión en la vida de los antiguos egipcios, y, especialmente en la de las mujeres

Objetivos formativos:

- Entender la vinculación de las mujeres con la religión y con las diosas más relevantes. Ser capaces de comprender por qué la religión era tan importante en la vida cotidiana del Antiguo Egipto.
- Fomentar el manejo de una serie de conceptos técnicos relacionados con el ámbito religioso egipcio.



Contenidos formativos: La religión en la vida de las mujeres egipcias. El papel de las mujeres dentro de la religión. Las diosas más importantes del panteón egipcio.

Metodología docente: Mediante una serie de contenidos teóricos que irán acompañados de imágenes de objetos arqueológicos, relieves, esculturas, papiros, tumbas, etc., así como de otro tipo de recursos que favorezcan el aprendizaje, mantengan la atención de los alumnos y alienten su motivación por aprender. Entre estos últimos, tendrán un papel importante la exposición de casos reales de lo expuesto en la parte teórica aportados por la egiptología y que han emergido del estudio de los restos humanos y de las tumbas halladas en Egipto.

Sistema de Evaluación: Mediante la realización de una tarea, o la resolución a un cuestionario, que demuestre que han adquirido las competencias planteadas y cumplido con los objetivos formativos.

Tema: **6. El cuidado personal**

Créditos: 0,5

Competencias a adquirir: Comprender la importancia que el cuidado personal tenía para las egipcias y el papel que éste desempeñaba en sus vidas.

Objetivos formativos:

- Conseguir una visión global del cuidado personal de las mujeres en el Antiguo Egipto, en sus diferentes ámbitos.
- Fomentar el manejo de un vocabulario específico.
- Saber contextualizar los momentos dedicados al cuidado personal y la diversión dentro de la vida diaria de las mujeres del Antiguo Egipto.

Contenidos formativos: [Haga clic o pulse aquí para escribir texto.](#)

Metodología docente: Mediante una serie de contenidos teóricos que irán acompañados de imágenes de objetos arqueológicos, relieves, esculturas, papiros, tumbas, etc., así como de otro tipo de recursos que favorezcan el aprendizaje, mantengan la atención de los alumnos y alienten su motivación por aprender. Entre estos últimos, tendrán un papel importante la exposición de casos reales de lo expuesto en la parte teórica aportados por la egiptología y que han emergido del estudio de los restos humanos y de las tumbas halladas en Egipto.



	<p>El proceso de aprendizaje será supervisado a través de las distintas herramientas didácticas que ofrece la plataforma (foro, chat, mensajes).</p> <p>Sistema de Evaluación: Mediante la realización de una tarea, o la resolución a un cuestionario, que demuestre que han adquirido las competencias planteadas y cumplido con los objetivos formativos.</p>
Observaciones y requisitos	<p>Este curso podrá ser convalidado si forma parte de un título de Master, Especialista o Experto.</p>