



Título del curso:Arqueobotánica: teoría y metodología de campo

Presentación	El principal objetivo de este curso es proporcionar al alumnado una introducción completa a la arqueobotánica, contemplando tanto la definición teórica y metodológica de la disciplina y sus diversos campos de estudio, como las distintas disciplinas y técnicas de trabajo que la integran. Para ello, se abordarán de forma detallada los aspectos fundamentales de la disciplina: la definición de la arqueobotánica y de su objeto de estudio, los diversos tipos de restos de plantas en contextos arqueológicos y las disciplinas encargadas de su estudio, el trabajo de recuperación de los restos en el campo, el trabajo de análisis en laboratorio y el tratamiento e interpretación de los datos obtenidos.
Datos básicos:	Modalidad: Online + info Temporalidad: Determinada + info Tipo de formación: Curso + info Créditos: 3 ECTS Precio general: 100€ Precio colegiado: 75€ Plazo de matrícula: Hasta una semana después de iniciado el curso Email de contacto: arqueologia@cdlmurcia.org
Matrícula	+info
Profesor	Nombre: Dr. Llorenç Picornell Gelabert



	<p>Institución: Universitat de les Illes Balears</p> <p>CV Resumen: Licenciado en Historia en la Universitat de Barcelona (2006). DEA en etnoarqueología y etnobotánica en el programa de doctorado en Ciencias de la Antigüedad de la UB (2008). Tesis doctoral con el título de <i>Paisaje vegetal y comunidades prehistóricas y protohistóricas en Mallorca y Menorca (Illes Balears): una aproximación desde la antracología</i> (2012). Investigador postdoctoral en el Museo Nacional de Historia Natural de París (2013; 2015-17), en la University of Nottingham (2015) y en la UIB (2014-15; 2017-19). Profesor Ayudante Doctor en la UIB (2020-2022). Desde 2022, investigador Ramón y Cajal en la UIB.</p> <p>Perfil en Academia</p>
Destinatarios	Interesados en la arqueobotánica, arqueólogos
Temario:	<p>Tema: <i>1. Plantas y arqueólogos: definición y objetivos de la arqueobotánica.</i></p> <p>Créditos: 0,6</p> <p>Competencias a adquirir: Definir el objeto de estudio de la arqueobotánica y conocimiento general de los objetivos, la historia y las principales disciplinas de la arqueobotánica como práctica científica integrada en el contexto general de la investigación arqueológica.</p> <p>Objetivos formativos: Conocimiento de las principales líneas de trabajo en arqueobotánica y valoración crítica de las diversas propuestas metodológicas y disciplinarias articuladas a lo largo</p> <p>Contenidos formativos: Se realizará un breve repaso de la historia de la disciplina, así como de su objeto de estudio y de los límites de aplicación.</p> <p>Metodología docente: Mediante artículos y/o capítulos de libros escritos en castellano que ilustren algunas de las diversas tendencias de la arqueobotánica, a modo de ejemplo y material de discusión.</p> <p>Sistema de Evaluación: Elaboración de un cuestionario y comentario de texto con preguntas de comprensión de los diversos aspectos tratados en el material docente elaborado por el profesor y en los diversos textos facilitados para la lectura crítica y discusión de los mismos.</p> <p>Tema: <i>2. Los diversos restos arqueológicos de plantas y las principales disciplinas arqueobotánicas.</i></p>



Créditos: 0,6

Competencias a adquirir: Conocer los distintos tipos de restos de plantas que se pueden conservar en yacimientos arqueológicos, de las disciplinas que se encargan del estudio de cada uno de ellos y de la diversidad de informaciones que estos pueden aportar.

Objetivos formativos: Conocimiento de la diversidad de los restos de plantas en contextos arqueológicos, de las disciplinas que los estudian y de los múltiples tipos de información que estos pueden proporcionar a la interpretación arqueológica.

Contenidos formativos: Se definirán las diferentes disciplinas arqueobotánicas, con especial atención a las dedicadas al estudio de macrorrestos vegetales: la antracología y la carpología.

Metodología docente: Mediante artículos y/o capítulos de libros escritos en castellano que ilustren, como material de discusión, la diversidad de estudios arqueobotánicos, con casos de estudio concretos.

Sistema de Evaluación: Elaboración de un cuestionario con preguntas de comprensión y preguntas tipo test en relación a los diversos aspectos tratados en el material docente elaborado por el profesor y en los diversos textos facilitados para la lectura crítica y discusión de los mismos.

Tema: *3. El trabajo de campo: recuperación de macrorestos y microrestos vegetales.*

Créditos: 0,6

Competencias a adquirir: Aprender las diversas técnicas de muestreo y tratamiento de muestras arqueobotánicas. A modo de ejemplo de los procesos de planificación y ejecución de muestreo arqueobotánicos, los alumnos aprenden como se recuperan los macrorestos vegetales en el yacimiento, así como su posterior tratamiento mediante sistemas de tamizado y flotación.

Objetivos formativos: Explicar los principales sistemas de muestro de sedimentos aplicables a diferentes contextos arqueológicos.

Contenidos formativos: Se expondrán los sistemas de tratamiento de las muestras en arqueobotánica: tamizado en seco, con agua y flotación manual y con máquina.



Metodología docente: Mediante diversos ejemplos de casos de estudio con diversos planteamientos de las técnicas de muestreo en función del tipo de contexto y/o de los objetivos de las investigaciones.

Sistema de Evaluación: Se propondrán a los alumnos casos prácticos diversos, planteando diversas problemáticas de muestreo arqueobotánico y de tratamiento de muestras. En función de ello, se propondrá a los alumnos que elaboren una estrategia de muestreo, fichas de campo y tratamiento de sedimentos arqueológicos.

Tema: 4. *El trabajo de laboratorio: identificación y cuantificación de los restos arqueobotánicos*

Créditos: 0,6

Competencias a adquirir: Aprender a discriminar los diversos tipos de macro y micro restos vegetales a partir de sus caracteres anatómicos. A modo de ejemplo, se proporcionará un mayor énfasis en el caso de la antracología para que los alumnos aprendan los procesos de análisis e identificación taxonómica basados en estudios morfológicos comparativos (en este caso, de la anatomía de la madera).

Objetivos formativos: Enseñar los principales caracteres anatómicos de la madera en los que se basa la identificación taxonómica de los restos de madera y carbón en el laboratorio mediante observación microscópica.

Contenidos formativos: Se expondrán las unidades de medida utilizadas en arqueobotánica, así como los principales sistemas de cuantificación y validación de resultados.

Metodología docente: Mediante la identificación taxonómica de macrorestos vegetales mediante fotografías en las que sea posible discriminar los diferentes caracteres anatómicos presentados en este tema.

Sistema de Evaluación: Ejercicio de identificación de macrorestos vegetales a partir de imágenes.

Tema: 5. *La interpretación de los datos arqueobotánicos.*

Créditos: 0,6



	<p>Competencias a adquirir: Conocer y tener comprensión crítica de la diversidad y de las potencialidades de la arqueobotánica en la interpretación arqueológica.</p> <p>Objetivos formativos: Se expondrá la diversidad de temas arqueológicos a los que nos podemos aproximar desde los estudios arqueobotánicos, analizando tanto aspectos de carácter paleoecológico (relaciones socio-ambientales en el pasado) como histórico y cultural. En este sentido, se prestará especial atención a la complementariedad entre los diversos tipos de restos de plantas y de disciplinas arqueobotánicas, así como a la contextualización arqueológica de los datos obtenidos por cada una de ellas.</p> <p>Contenidos formativos: En esta materia se explicarán las capacidades de la antracología para reconstituir las formaciones vegetales del pasado, así como para estudiar los patrones de gestión del combustible leñoso y de la madera de construcción por parte de las sociedades pasadas. Se tratará también la capacidad de la carpología para conocer los sistemas agrícolas y la alimentación de estas sociedades. A modo de ejemplo, se explicarán casos prácticos paradigmáticos de estudios arqueobotánicos en la Península</p> <p>Metodología docente: Se propondrá a los alumnos la interpretación de resultados concretos de estudios arqueobotánicos, preferentemente diagramas antracológicos.</p> <p>Sistema de Evaluación: Ejercicio práctico de contextualización e interpretación de un diagrama antracológico.</p>
Observaciones y requisitos	Este curso podrá ser convalidado si forma parte de un título de Master, Especialista o Experto.