



Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Letras y Ciencias de la Región de Murcia

Tecnología lítica tallada prehistórica y experimentación

humanidades.cdlmurcia.es
3 ECTS - curso presencial

Tecnología lítica tallada prehistórica y experimentación

Presentación	<p>La Prehistoria estudia los restos materiales presentes en los yacimientos arqueológicos para poder acercarse a nuestro pasado, sin embargo, la mayor parte de ellos no se han conservado al ser perecederos, mientras que los útiles en piedra tallada, son el principal y más abundante testimonio de la actividad humana durante la Prehistoria. Su estudio nos ayuda a la comprensión del comportamiento de los grupos humanos en el pasado.</p> <p>Este diploma está orientado a un aprendizaje basado en el conocimiento teórico y su aplicación práctica, en la que se muestran los aspectos metodológicos de la investigación de los útiles en piedra tallada prehistóricos a partir del empleo del referente experimental. En este sentido, el referente experimental nos ayuda a comprender las diversas etapas seguidas en la elaboración de un objeto, así como a identificar las técnicas y los útiles de talla empleados.</p> <p>El alumnado podrá adquirir los conocimientos básicos para la comprensión de los métodos y las técnicas de talla experimental, así como a identificar los distintos procesos necesarios para la elaboración de útiles prehistóricos. Estos conocimientos permiten comprender la cultura material, evaluar las capacidades cognitivas a lo largo de nuestra evolución e inferir en el proceso de humanización de la especie humana.</p> <p>Salidas profesionales.</p>
---------------------	--



	<ul style="list-style-type: none">• Difusión y gestión del Patrimonio cultural y museos.• Docencia e investigación en diversas disciplinas como la Arqueología, la Antropología o la Biología.• Turismo cultural.• Didáctica en Patrimonio.
Datos básicos:	<p>Modalidad: Presencial + info</p> <p>Temporalidad: Determinada + info</p> <p>Tipo de formación: Curso + info</p> <p>Créditos: 3 ECTS</p> <p>Precio general: 500€</p> <p>Precio colegiado: 475€</p> <p>Plazo de matrícula: Hasta un día antes del inicio del curso</p> <p>Email de contacto: arqueologia@cdlmurcia.org</p>
Matrícula	+info
Profesor	<p>Nombre: Dr. Juan Antonio Marín de Espinosa</p> <p>Institución: Tallar Silex</p> <p>CV resumen: Juan Antonio Marín de Espinosa es Doctor en Prehistoria. Ha publicado desde el año 2000 trabajos orientados al estudio e interpretación de las colecciones líticas talladas, empleando el referente arqueológico y el método experimental para la interpretación de fenómenos sociológicos. Desde el año 2008 es director de la empresa Sílex. Arqueología y Difusión del Patrimonio S.L. consagrada al campo de la arqueología, la museografía y la didáctica.</p> <p>Ha dirigido desde el año 2002 numerosas intervenciones arqueológicas destinadas al estudio y preservación de restos arqueológicos y etnográficos en el sureste de la Península Ibérica.</p> <p>En el campo de la museografía sus trabajos se encuentran repartidos por museos como el Museo Arqueológico Nacional o el Museo de Prehistoria de Valencia y sus colecciones experimentales son empleadas en universidades como la Universidad Autónoma de Madrid o la Universidad de Barcelona entre otras.</p> <p>Imparte cursos y conferencias relacionadas con el análisis del comportamiento técnico aplicado a la hominización en universidades españolas y es miembro de diversos proyectos de investigación.</p> <p>Web Personal</p>



Destinatarios	Este curso de esta destinado a estudiantes del Grado de Historia, Arqueología e Historia del Arte, doctorandos, postdoctorandos y profesionales de la Arqueología y la Antropología, españoles y extranjeros, así como a toda persona interesada en la materia. La realización de este curso de diploma no requiere experiencia previa.
Temario:	<p>Tema: <i>1. Prehistoria y experimentación.</i></p> <p>Créditos: 0,2</p> <p>Competencias a adquirir:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer la historia de la investigación en tecnología lítica tallada y las diversas aportaciones en la disciplina.• Conocer el protocolo en la investigación de las producciones líticas talladas. <p>Objetivos formativos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Analizar la evolución y las contribuciones realizadas al estudio de la tecnología lítica tallada prehistórica.• Conocer las bases teórico-prácticas que han dado lugar al protocolo de investigación actual en la disciplina. <p>Contenidos formativos:</p> <ol style="list-style-type: none">1.1. Los comienzos de la investigación en tecnología lítica tallada.1.2. Del congreso de Les Eyzies de Tayac al presente.1.3. La experimentación en Prehistoria.1.4. La tecnología prehistórica y la antropología. <p>Metodología docente: Conferencia con presentación digital: Tecnología lítica tallada y experimentación. Una historia de métodos y técnicas.</p> <p>Sistema de Evaluación: Realización de una recensión del artículo: Marín de Espinosa Sánchez, Juan Antonio. «La producción laminar durante el Neolítico final y el Calcolítico: una renovación epistemológica». <i>Pyrenae</i>, 2019, Vol. 50, Núm. 1, p. 33-54,</p> <p>https://raco.cat/index.php/Pyrenae/article/view/351175</p> <p>Tema: <i>2. La lectura tecnológica</i></p> <p>Créditos: 0,2</p> <p>Competencias a adquirir:</p>



- Obtener una metodología en la que el referente arqueológico y la analogía experimental han aportado una nueva visión a los estudios tecnológicos.
- Conocer el concepto de cadena operativa y su adaptación metodológica para el reconocimiento práctico de las etapas técnicas del utillaje lítico tallado, ampliando la comprensión sobre la lectura de un útil.

Objetivos formativos:

- Identificar las etapas que participan en el proceso de elaboración de un útil.
- Exponer la metodología del método experimental para el estudio de las colecciones arqueológicas

Contenidos formativos:

- 2.1. La lectura tecnológica.
- 2.2. La representación gráfica de un objeto lítico tallado.
- 2.3. La cadena operativa.
- 2.4. El referente experimental.
- 2.5. El programa experimental.
- 2.6. La tecnoteca.

Metodología docente: Conferencia con presentación digital: La lectura tecnológica. ¿Cómo fueron elaborados los útiles en piedra durante la Prehistoria?.

Práctica por parte del alumnado: La lectura tecnológica y análisis de materiales experimentales procedentes de la tecnoteca.

Sistema de Evaluación: Lectura tecnológica de materiales procedentes de la tecnoteca. Se proporciona al alumnado una ficha descriptiva para el análisis tecnológico que deberá de cumplimentar.

Tema: *3. El paleolítico inferior. Los primeros útiles*

Créditos: 0,2

Competencias a adquirir:

- Identificar los métodos y las técnicas de talla empleadas en la elaboración de útiles líticos del Paleolítico inferior de África y Europa. Los cantos talados unifaciales y bifaciales.



- Evaluar las capacidades cognitivas de la especie humana necesarias para la elaboración de estos útiles líticos tallados.

Objetivos formativos:

- Exponer los métodos y las técnicas de talla empleadas en la elaboración de los primeros útiles líticos del Paleolítico inferior de África y Europa: los cantos tallados unifaciales y bifaciales.

Contenidos formativos:

- 3.1. La tecnología lítica tallada durante el Paleolítico inferior en África y Europa: Los primeros útiles.
- 3.2. Estigmas de fracturas naturales y antrópicas.
- 3.3. Las primeras industrias líticas talladas en África y Europa.
- 3.4. La percusión directa con piedra dura.
- 3.5. La elaboración de cantos tallados unifaciales y bifaciales.

Metodología docente:

- Conferencia con presentación digital: La tecnología lítica tallada en el Paleolítico inferior. Los primeros útiles en piedra.
- Demostración comentada: La elaboración de cantos tallados durante el Paleolítico inferior. La percusión durmiente y la percusión directa con piedra dura.
- Consulta de tecnoteca: Referentes experimentales de cantos tallados, cadena operativas de producción.
- Práctica por parte del alumnado: La percusión directa con piedra dura. Elaboración de canto tallado unifacial y canto tallado bifacial.

Sistema de Evaluación: Análisis tecnológico del canto tallado unifacial y bifacial realizado por cada participante y comentario sobre las implicaciones cognitivas desarrolladas tras la experiencia de talla experimental. Se proporciona al alumnado una ficha descriptiva para el análisis tecnológico que deberá de cumplimentar.

Tema: *4. El Paleolítico inferior. El Achelense.*

Créditos: 0,2

Competencias a adquirir:

- Identificar los métodos y las técnicas de talla empleadas en la elaboración de útiles líticos del Paleolítico inferior de África y Europa durante el Achelense.



Objetivos formativos:

- Exponer los métodos y las técnicas de talla empleadas en la elaboración de útiles líticos del Paleolítico inferior de África y Europa: el bifaz y el hendidor.

Contenidos formativos:

4.1. La tecnología lítica tallada durante el Paleolítico inferior en África y Europa: El Achelense

4.2. El Achelense, caracterización técnica.

4.3. El método bifacial.

4.4. La elaboración de bifaces por percusión directa con piedra dura y la percusión directa con percutor orgánico en madera y asta de cérvido.

Metodología docente:

- Conferencia con presentación digital: La tecnología lítica tallada en el Paleolítico inferior: El Achelense
- Demostración comentada: La elaboración de bifaces durante el Paleolítico inferior en África y Europa.
- Consulta de tecnoteca: Referentes experimentales de diversos tipos de bifaces, cadenas operativas de producción y remontajes experimentales.
- Práctica por parte del alumnado: La elaboración de un bifaz a partir del empleo de la percusión directa con piedra dura y la percusión directa con percutor orgánico en madera y asta de cérvido.

Sistema de Evaluación: Análisis tecnológico del bifaz realizado por cada participante y comentario sobre las implicaciones cognitivas desarrolladas tras la experiencia de talla experimental. Se proporciona al alumnado una ficha descriptiva para el análisis tecnológico que deberá de cumplimentar.

Tema: *5. El paleolítico Medio*

Créditos: 0,4

Competencias a adquirir:

- Identificar los métodos y las técnicas de talla empleadas en la elaboración de útiles líticos del Paleolítico medio en Europa occidental.



- Reconocer el proceso de elaboración mediante el retoque y el uso de útiles característicos del Paleolítico medio como la raedera, la muesca y el denticulado.

Objetivos formativos:

- Exponer los métodos y las técnicas de talla empleadas en la elaboración de útiles líticos del Paleolítico medio en Europa occidental para la obtención de lascas.
- Mostrar el proceso de elaboración de los principales útiles líticos realizados por el neandertal durante el paleolítico medio: la raedera, la muesca y el denticulado.

Contenidos formativos:

5.1. La tecnología durante el Paleolítico medio: El Neandertal.

5.2. El método Levallois: variabilidad de modos y obtención de lascas predeterminadas.

5.3. El método Discoide: caracterización técnica y obtención de lascas.

5.4. El método Quina: caracterización técnica y obtención de lascas.

5.5. La obtención de una punta levallois: configuración de núcleos.

5.6. El retoque. Caracterización tecnológica.

5.7. Elaboración de raederas. Tipos: transversal, convergente y lateral.

5.8. La elaboración de una punta musteriense.

Metodología docente:

- Conferencia con presentación digital: El Paleolítico medio: variabilidad de métodos y obtención de lascas.
- Demostración comentada: El método Levallois, el método Discoide y el método Quina.
- Consulta de tecnoteca: Referentes experimentales de diversos tipos de núcleos Levallois, Discoide y Quina.
- Las cadenas operativas de producción. Raederas, muescas y denticulados.
- Práctica por parte del alumnado: El retoque: la elaboración y uso de raederas, muescas y denticulados en sílex.

Sistema de Evaluación: Análisis tecnológico de útiles realizados y comentario sobre las implicaciones cognitivas desarrolladas tras la experiencia de talla experimental. Se proporciona al alumnado una ficha descriptiva para el análisis tecnológico que deberá de cumplimentar.



Tema: 6. El paleolítico superior. La producción laminar

Créditos: 0,4

Competencias a adquirir:

- Identificar el método y las técnicas de talla empleadas en la elaboración de útiles líticos del Paleolítico superior en Europa occidental.
- Reconocer el proceso de elaboración y uso mediante útiles característicos del Paleolítico superior como el raspador, el perforador y el buril.

Objetivos formativos:

- Exponer el método y las técnicas de talla empleadas para la obtención de láminas durante el Paleolítico superior.
- Mostrar el proceso de elaboración y uso de una serie de útiles líticos característicos del Paleolítico superior como son el raspador, el perforador y el buril.

Contenidos formativos:

6.1. La tecnología durante el Paleolítico superior.

6.2. El método laminar: configuración de núcleos para la obtención de láminas.

6.3. La elaboración y uso de raspadores, perforadores y buriles en sílex. 5.6. El retoque. Caracterización tecnológica.

Metodología docente:

- Conferencia con presentación digital: El Paleolítico superior: el método laminar.
- Demostración comentada: La configuración de núcleos y la obtención de láminas en sílex.
- El proceso de elaboración, uso de raspadores, perforadores y buriles en sílex.
- Consulta de tecnoteca: Referentes experimentales de diversos tipos de núcleos del Paleolítico superior: Auriñaciense, Gravetiense, Solutrense y Magdalenense.
- Práctica por parte del alumnado: La elaboración y uso de útiles en sílex del Paleolítico superior: raspadores, perforadores y buriles.



Sistema de Evaluación: Análisis tecnológico de los útiles realizados: raspador, perforador, buril. Comentario sobre las implicaciones cognitivas desarrolladas tras la experiencia de talla experimental. Se proporciona al alumnado una ficha descriptiva para el análisis tecnológico que deberá de cumplimentar.

Tema: *7. El Paleolítico Superior. La producción de puntas de flecha*

Créditos: 0,4

Competencias a adquirir:

- Identificar los métodos y las técnicas de talla empleadas en la elaboración de útiles cinegéticos del Paleolítico superior en Europa occidental.

Objetivos formativos:

- Exponer los métodos y las técnicas de talla empleadas en la elaboración de puntas de flecha en sílex durante el Solutrense.

Contenidos formativos:

7.1. El retoque por presión.

7.2. El tratamiento térmico.

7.2. La elaboración de puntas de flecha durante el Solutrense en la Península Ibérica.

Metodología docente:

- Conferencia con presentación digital: El Paleolítico superior: la producción de puntas de flecha durante el Solutrense.
- Demostración comentada:
- La elaboración de puntas de flecha durante el Solutrense en la Península Ibérica. Variabilidad de tipos.
- La configuración de esbozos y la obtención de preformas de puntas de flecha en sílex.
- El tratamiento térmico en preformas de sílex.
- El retoque por presión y la terminación de puntas de flecha.
- Consulta de la tecnoteca: Consulta de referentes experimentales, procesos de elaboración de diversos tipos de puntas solutrenses, fracturas y accidentes de talla.
- Práctica por parte del alumnado: Elaboración de una punta de flecha de pedúnculo y aletas solutrense en sílex a partir de una preforma tratada térmicamente.



Sistema de Evaluación: Análisis tecnológico del la punta de flecha realizada. Se proporciona al alumnado una ficha descriptiva para el análisis tecnológico que deberá de cumplimentar.

Tema: *8. El Epipaleolítico y Mesolítico*

Créditos: 0,2

Competencias a adquirir:

- Identificar los métodos y las técnicas de talla empleadas en la elaboración de útiles líticos durante el Epipaleolítico y Mesolítico.
- Reconocer las características y estigmas asociados a la técnica de percusión directa con percutor en piedra blanda.
- Reconocer las características y estigmas asociados a la técnica de percusión indirecta para la obtención de láminas.

Objetivos formativos:

- Exponer los métodos y las técnicas de talla empleadas en la elaboración de útiles líticos durante el Epipaleolítico y Mesolítico en Europa y ámbito mediterráneo.

Contenidos formativos:

8.1. La tecnología del Epipaleolítico y Mesolítico en Europa y ámbito mediterráneo.

8.2. La obtención de láminas por percusión directa con piedra blanda.

8.3. La obtención de láminas por percusión indirecta.

8.4. La elaboración y uso de microlitos no geométricos.

8.5. La elaboración y uso de microlitos geométricos: Trapecio, triángulo y segmento de círculo.

Metodología docente:

- Conferencia con presentación digital: La producción de laminitas y láminas durante el Epipaleolítico y el Mesolítico.
- Demostración comentada:
 - La percusión directa con percutor en piedra blanda.
 - La percusión indirecta.
- La elaboración de microlitos geométricos
- Consulta de la tecnoteca: Consulta de referentes experimentales, procesos de elaboración de microlitos geométricos, fracturas, accidentes de talla.



- Práctica por parte del alumnado: La elaboración de microlitos geométricos: Trapecio, triángulo y segmento de círculo.

Sistema de Evaluación: Análisis tecnológico de los microlitos geométricos realizados. Se proporciona al alumnado una ficha descriptiva para el análisis tecnológico que deberá de cumplimentar.

Tema: *9. El Neolítico*

Créditos: 0,4

Competencias a adquirir:

- Identificar los métodos y las técnicas de talla empleadas en la elaboración de útiles líticos durante el Neolítico.
- Reconocer las características de las producciones líticas talladas del Neolítico.

Objetivos formativos:

- Exponer los métodos y las técnicas de talla empleadas en la elaboración de útiles líticos durante el Neolítico en Europa.
- La técnica de presión y variabilidad de modos durante el Neolítico.

Contenidos formativos:

9.1. La tecnología lítica tallada del Neolítico.

9.2. La obtención de láminas por presión.

9.3. Elaboración, uso y variabilidad de empuñaduras en hoces y cuchillos para cosechar.

Metodología docente:

- Conferencia con presentación digital: El Neolítico. La obtención de láminas por presión.
- Demostración comentada: La configuración de núcleos en sílex durante el Neolítico medio y obtención de láminas.
- Consulta de la tecnoteca: Consulta de referentes experimentales, procesos de elaboración de láminas por presión y elementos de hoz.
- Práctica por parte del alumnado: La elaboración de elementos de hoz.

Sistema de Evaluación: Análisis tecnológico de útiles realizados. Se proporciona al alumnado una ficha descriptiva para el análisis tecnológico que deberá de cumplimentar.

Tema: *10. El Calcolítico*



	<p>Créditos: 0,4</p> <p>Competencias a adquirir:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar los métodos y las técnicas de talla empleadas en la elaboración de útiles líticos durante el Calcolítico.• Reconocer las características de las producciones líticas talladas del Calcolítico. <p>Objetivos formativos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Exponer los métodos y las técnicas de talla empleadas en la elaboración de útiles líticos tallados durante el Calcolítico en Europa. <p>Contenidos formativos:</p> <p>10.1. La tecnología lítica tallada del Calcolítico.</p> <p>10.2. Caracterización de los productos líticos tallados del Calcolítico en Europa.</p> <p>10.3. La obtención de láminas por presión.</p> <p>10.4. La elaboración de puñales en sílex.</p> <p>10.5. La elaboración de puntas de flecha.</p> <p>Metodología docente:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conferencia con presentación digital: La tecnología lítica tallada durante el Calcolítico.• Demostración comentada: Configuración de núcleos y obtención de láminas y grandes láminas.• El retoque en piezas sobre láminas y piezas bifaciales.• La Tecnoteca: Consulta de referentes experimentales, cadenas operativas de producción de láminas por presión. Proceso de elaboración de puñales en sílex. Proceso de elaboración de puntas de flecha.• Práctica por parte del alumnado: La elaboración de cuchillos en sílex. <p>Sistema de Evaluación: Análisis tecnológico del cuchillo en sílex realizado. Se proporciona al alumnado una ficha descriptiva para el análisis tecnológico que deberá de cumplimentar.</p>
Observaciones y requisitos	<p>Número máximo de participantes: 10</p> <p>Este curso podrá ser convalidado si forma parte de un título de Master, Especialista o Experto.</p>
Bibliografía recomendada	<p>INIZAN, M.L., ROCHE. H., TIXIER, J., 1992, <i>Technology of Knapped Stone</i>. Préhistoire de la Pierre Taillée 3. Cercle de Recherches et d'Etudes Préhistoriques, Meudon.</p>



	<p>PELEGRIN, J., 2012, New Experimental Observations for the Characterization of Pressure Blade Production Techniques, en P.M. Desrosiers (ed.), <i>The Emergence of Pressure Blade Making</i>, Springer, Nueva York, 465-500.</p> <p>TIXIER, J., INIZAN, M.-L., ROCHE, H., 1980, <i>Préhistoire de la Pierre Taillée 1: Terminologie et Technologie</i>, Cercle de Recherches et d'Etudes Préhistoriques, Valbonne Cedex.</p> <p>TIXIER, J., (éd) 1984, <i>Préhistoire de la Pierre taillée 2; économie du débitage laminaire: technologie et expérimentation</i>, Paris, CREP.</p>
--	--