



Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Letras y Ciencias de la Región de Murcia

Antropología física III

humanidades.cdlmurcia.es
3 ECTS - curso online

Antropología física III

Presentación	El interés científico y profesional del curso viene justificado por la necesidad de asentar las bases de la antropología física, imprescindible para cubrir los requerimientos de esta especialidad en diversos campos profesionales, tales como las ciencias forenses, el derecho, la osteología, la paleontología y la arqueología, entre otras. Esta necesidad ha ido en aumento en los últimos años impulsada por los avances en los análisis óseos, tanto de restos recientes como antiguos, que tienen como resultado la obtención de una información más completa. El curso representa una herramienta importante de conocimiento básico en la identificación y análisis de los restos óseos humanos, dirigida a aquellos estudiantes y profesionales que, en el futuro o en la actualidad, deben enfrentarse, por primera vez, a restos esqueléticos.
Datos básicos:	Modalidad: Online + info Temporalidad: Determinada + info Tipo de formación: Curso + info Créditos: 3 ECTS Precio general: 100€ Precio colegiado: 75€



	Plazo de matrícula: Hasta una semana después de iniciado el curso Email de contacto: arqueologia@cldmurcia.org
Matrícula	+info
Profesor	Nombre: Dra. Bibiana Agustí Farjas CV resumen: Doctora en Historia por la UdG (Girona, 1999). Tesis: "Els rituals funeraris en el període Calcolític Bronze Final al nord-est de Catalunya". Trabajo como profesional libre en arqueología funeraria, fortificaciones medievales y en análisis de antropología física y paleopatología. I.P. del proyecto Coemeterium et Funus, Pla de Recerca Arqueològica 2014-2017 del Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya. Autora de 3 obras monográficas y 36 artículos entre 2010 y 2015. Colaboración regular con las universidades de Barcelona, Girona y Lleida, la Diputació de Castelló y la de Girona, así como con el Museu Arqueològic de Catalunya Barcelona, Girona, Ullastret y Empúries. Perfil en Academia
Destinatarios	Arqueólogos, antrólogos, interesados en las aplicaciones de los estudios antropológicos en la arqueología
Temario:	Tema: 1. Procesos tafonómicos y rituales más frecuentes Créditos: 0,3 Competencias a adquirir: ser capaz de llevar a cabo una preservación y selección de elementos esqueléticos, deshidratación, momificación, fosilización, cremación, cocción. Objetivos formativos: reconocimiento de factores de alteración del aspecto esquelético. Contenidos formativos: conceptos biológicos y físico-químicos. Metodología docente: La información estará integrada por documentos, que se completarán con un listado de enlaces URL y bibliografía, siempre utilizando las herramientas TICs más adecuadas. Sistema de Evaluación: Cometarios de imágenes Tema: 2. Trepanación craneal Créditos: 0,3 Competencias a adquirir: Identificar trepanaciones craneales intencionadas.



	Objetivos formativos: conocimiento de las técnicas de trepanación y su afectación ósea. Contenidos formativos: conceptos biológicos e históricos. Metodología docente: La información estará integrada por documentos, que se completarán con un listado de enlaces URL y bibliografía, siempre utilizando las herramientas TICs más adecuadas. Sistema de Evaluación: Cometarios de imágenes Tema: 3. Mutilación dentaria Créditos: 0,3 Competencias a adquirir: identificar lesiones dentarias intencionadas. Objetivos formativos: conocimiento de las técnicas de abrasión y mutilación dentaria. Contenidos formativos: conceptos biológicos e históricos. Metodología docente: La información estará integrada por documentos, que se completarán con un listado de enlaces URL y bibliografía, siempre utilizando las herramientas TICs más adecuadas. Sistema de Evaluación: Cometarios de imágenes Tema: 4. Marcadores de violencia Créditos: 0,3 Competencias a adquirir: Ser capaz de identificar de lesiones causadas por actos de violencia sobre el esqueleto. Objetivos formativos: conocimiento de posibles reacciones esqueléticas a actos de violencia Contenidos formativos: conceptos anatómicos, biológicos e históricos. Metodología docente: La información estará integrada por documentos, que se completarán con un listado de enlaces URL y bibliografía, siempre utilizando las herramientas TICs más adecuadas. Sistema de Evaluación: Cometarios de imágenes Tema: 5. Patología bucodental Créditos: 0,3
--	--



	Competencias a adquirir: Poder identificar procesos patológicos buco-dentales. Objetivos formativos: discriminación de los distintos tipos de lesiones patológicas dentales. Contenidos formativos: conceptos odontológicos e históricos. Metodología docente: La información estará integrada por documentos, que se completarán con un listado de enlaces URL y bibliografía, siempre utilizando las herramientas TICs más adecuadas. Sistema de Evaluación: Cometarios de imágenes Tema: 6. Patología degenerativa articular Créditos: 0,3 Competencias a adquirir: Identificar procesos degenerativos en las zonas articulares del esqueleto. Objetivos formativos: discriminación de los distintos tipos de lesiones degenerativas. Contenidos formativos: conceptos anatómicos, médicos e históricos. Metodología docente: La información estará integrada por documentos, que se completarán con un listado de enlaces URL y bibliografía, siempre utilizando las herramientas TICs más adecuadas. Sistema de Evaluación: Cometarios de imágenes Tema: 7. Patología traumática Créditos: 0,3 Competencias a adquirir: Identificar lesiones traumáticas en el esqueleto. Objetivos formativos: discriminación de los distintos tipos de lesiones traumáticas. Contenidos formativos: conceptos anatómicos, médicos e históricos. Metodología docente: La información estará integrada por documentos, que se completarán con un listado de enlaces URL y bibliografía, siempre utilizando las herramientas TICs más adecuadas. Sistema de Evaluación: Cometarios de imágenes Tema: 8. Patología infecciosa Créditos: 0,3
--	--



	Competencias a adquirir: Identificar lesiones infecciosas en el esqueleto. Objetivos formativos: discriminación de los distintos tipos de lesiones infecciosas. Contenidos formativos: conceptos anatómicos, médicos e históricos. Metodología docente: La información estará integrada por documentos, que se completarán con un listado de enlaces URL y bibliografía, siempre utilizando las herramientas TICs más adecuadas. Sistema de Evaluación: Cometarios de imágenes Tema: 9. Patología carencial y congénita. Créditos: 0,3 Competencias a adquirir: Identificar procesos carenciales y malformaciones congénitas más frecuentes en el esqueleto humano. Objetivos formativos: discriminación de algunos procesos carenciales y malformaciones congénitas Contenidos formativos: conceptos anatómicos, médicos e históricos. Metodología docente: La información estará integrada por documentos, que se completarán con un listado de enlaces URL y bibliografía, siempre utilizando las herramientas TICs más adecuadas. Sistema de Evaluación: Cometarios de imágenes Tema: 10. Estudio de muestras poblacionales Créditos: 0,3 Competencias a adquirir: Conocer el tratamiento de muestras poblacionales antiguas. Objetivos formativos: valoración de muestras antropológicas antiguas. Contenidos formativos: conceptos demográficos. Metodología docente: La información estará integrada por documentos, que se completarán con un listado de enlaces URL y bibliografía, siempre utilizando las herramientas TICs más adecuadas. Sistema de Evaluación: Cometarios de imágenes
Observaciones y requisitos	Este curso podrá ser convalidado si forma parte de un título de Master Especialista o Experto.