



Antropología física aplicada a la Historia Antigua y la Arqueología: nivel intermedio

| Presentación | El interés científico y profesional del curso viene justificado por la necesidad |
|----------------|--|
| | de asentar las bases de la arqueoantropología así como los conocimientos |
| | básicos en osteología y odontología humana y su aplicación en las distintas |
| | modalidades de tratamiento sepulcral de los cuerpos a lo largo de la |
| | prehistoria reciente, la protohistoria y la historia. Estos conocimientos serán |
| | muy útiles en la comprensión de los temas y en el ejercicio de deducción e |
| | interpretación que se va a proponer. |
| Datos básicos: | Modalidad: Online + info |
| | Temporalidad: Determinada+ info |
| | Tipo de formación: Curso <u>+ info</u> |
| | Créditos: 3 ECTS |
| | Precio general:100€ |
| | Precio colegiado: 75€ |
| | Plazo de matrícula: Hasta una semana después de iniciado el curso |
| | Email de contacto: arqueologia@cdlmurcia.org |
| Matrícula | <u>+info</u> |
| Profesor | Nombre: Dra. Bibiana Agustí Farjas |
| | Institución: IN SITU SL |

| | CV resumen: Doctora en Historia por la UdG (Girona, 1999). Tesis: "Els rituals |
|---------------|---|
| | funeraris en el període Calcolític Bronze Final al nordest de Catalunya". |
| | Trabajo como profesional libre en arqueología funeraria, preventiva y en |
| | análisis de antropología física y paleopatología de períodos prehistóricos e |
| | históricos. Formo parte de 3 proyectos de investigación arqueológica del |
| | Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya 2022-2025 y del Plan |
| | de Fosas de la Guerra Civil de España. Autora de 1 obra monográfica y 74 |
| | artículos científicos entre 2019 y 2024. Miembro de la Misión Arqueológica |
| | de Oxirrinco, Egipto. Colaboro regularmente con universidades y museos y en |
| | la difusión científica en bibliotecas públicas. |
| | Perfil en <u>Academia</u> |
| Destinatarios | Arqueólogos, antrólogos, interesados en las aplicaciones de los estudios |
| | antropológicos en la arqueología |
| Temario: | Tema: 1. Depósitos de inhumación primaria y secundaria |
| | Créditos: 0,6 |
| | Competencias a adquirir: Conocer la dinámica sepulcral en depósitos de |
| | inhumación primaria, inhumación secundaria, incineración. |
| | Objetivos formativos: Conocer las modalidades de estructuras funerarias y |
| | su organización. |
| | Contenidos formativos: |
| | Conceptos anatómicos y tafonómicos. |
| | Posición. |
| | Evolución. |
| | Tratamiento. |
| | Metodología docente: La información estará integrada por documentos, que |
| | se completarán con un listado de enlaces URL y bibliografía, siempre |
| | utilizando las herramientas TICs más adecuadas. |
| | Sistema de Evaluación: Comentarios de imágenes y ejercicios de deducción |
| | e interpretación |
| | |
| | Tema: 2. Depósitos de cremación |
| | Créditos: 0,3 |
| | Competencias a adquirir: Conocer la dinámica sepulcral en depósitos de |
| | cremación |
| | |



LICENCIADOS EN FILOSOFÍA Y LETRAS Y Colegio de los docentes y de los profesionales de la cultura EN CIENCIAS DE LA REGIÓN DE MURCIA

Objetivos formativos: Conocer de los procesos de cremación

Contenidos formativos:

Conceptos anatómicos, físico-químicos y tafonómicos.

Posición.

Evolución.

Tratamiento.

Metodología docente: La información estará integrada por documentos, que se completarán con un listado de enlaces URL y bibliografía, siempre utilizando las herramientas TICs más adecuadas.

Sistema de Evaluación: Comentarios de imágenes y ejercicios de deducción e interpretación

Tema: 3. Métodos de registro arqueoantropológico.

Créditos: 0,3

Competencias a adquirir: Tener capacidad para el registro antropológico de

terreno

Objetivos formativos: Conocer el sistema de registro antropológico

Contenidos formativos:

Los procesos de documentación.

Las fichas.

Tratamiento.

Metodología docente: La información estará integrada por documentos, que se completarán con un listado de enlaces URL y bibliografía, siempre utilizando las herramientas TICs más adecuadas.

Sistema de Evaluación: Comentarios de imágenes y ejercicios de deducción e interpretación

Tema: 4. Recuperación de restos humanos en campo

Créditos: 0,3

Competencias a adquirir: Tener reconocimiento de tipos de estructuras

funerarioas prehistóricas

Objetivos formativos: Conocer el tratamiento preventivo de restos humanos



LICENCIADOS EN FILOSOFÍA Y LETRAS Y Colegio de los docentes y de los profesionales de la cultura En CIENCIAS DE LA REGIÓN DE MURCIA

Contenidos formativos:

Qué y cómo conservar.

Pautas medotológicas.

Metodología docente: La información estará integrada por documentos, que se completarán con un listado de enlaces URL y bibliografía, siempre utilizando las herramientas TICs más adecuadas.

Sistema de Evaluación: Comentarios de imágenes y ejercicios de deducción e interpretación.

Tema: 5. Estrategias funerarias en Prehistoria.

Créditos: 0,3

Competencias a adquirir: Reconocer los elementos óseos de la pelvis, piernas

y pie

Objetivos formativos:

Conocimiento del contexto funerario prehistórico.

Ritual.

Primeros cementerios.

Posición.

Evolución.

Tratamiento.

Contenidos formativos: Conocimiento del contexto funerario prehistórico

Metodología docente: La información estará integrada por documentos, que se completarán con un listado de enlaces URL y bibliografía, siempre utilizando las herramientas TICs más adecuadas.

Sistema de Evaluación: Comentarios de imágenes y ejercicios de deducción e interpretación.

Tema: 6. Estrategias funerarias en la Protohistoria.

Créditos: 0,3

Competencias a adquirir: Reconocer los tipos de estructuras funerarias

protohistóricas

Objetivos formativos: Conocimiento del contexto funerario protohistórico

Contenidos formativos:

Conceptos históricos.



Posición.

Evolución.

Tratamiento.

Metodología docente: La información estará integrada por documentos, que se completarán con un listado de enlaces URL y bibliografía, siempre utilizando las herramientas TICs más adecuadas.

Sistema de Evaluación: Comentarios de imágenes y ejercicios de deducción e interpretación.

Tema: 7. Estrategias funerarias en el período clásico

Créditos: 0,3

Competencias a adquirir: Reconocer los tipos de estructuras funerarias

greco-romanas

Objetivos formativos: Conocimiento del contexto funerario clásico

Contenidos formativos:

Conceptos históricos

Posición.

Evolución.

Tratamiento.

Metodología docente: La información estará integrada por documentos, que se completarán con un listado de enlaces URL y bibliografía, siempre utilizando las herramientas TICs más adecuadas.

Sistema de Evaluación: Comentarios de imágenes y ejercicios de deducción e interpretación.

Tema: 8. Estrategias funerarias en la Edad Media

Créditos: 0,3

Competencias a adquirir: Reconocer los tipos de estructuras del periodo

medieval

Objetivos formativos: Conocimiento del contexto funerario medieval

Contenidos formativos:

Conceptos históricos

Posición.



LICENCIADOS EN FILOSOFÍA Y LETRAS Y Colegio de los docentes y de los profesionales de la cultura EN CIENCIAS DE LA REGIÓN DE MURCIA

Evolución.

Tratamiento.

Metodología docente: La información estará integrada por documentos, que se completarán con un listado de enlaces URL y bibliografía, siempre utilizando las herramientas TICs más adecuadas.

Sistema de Evaluación: Comentarios de imágenes y ejercicios de deducción e interpretación.

Tema: 9. Estrategias funerarias en la Edad Moderna

Créditos: 0,3

Competencias a adquirir: Reconocer los tipos de estructuras modernas

Objetivos formativos: Conocimiento del contexto funerario moderno

Contenidos formativos:

Conceptos históricos

Posición.

Evolución.

Tratamiento.

Metodología docente: La información estará integrada por documentos, que se completarán con un listado de enlaces URL y bibliografía, siempre utilizando las herramientas TICs más adecuadas.

Sistema de Evaluación: Comentarios de imágenes y ejercicios de deducción e interpretación.

Observaciones requisitos

Este curso podrá ser convalidado si forma parte de un título de Master, Especialista o Experto.