



Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Letras y Ciencias de la Región de Murcia

Arqueozoología

humanidades.cdlmurcia.es
3 ECTS - curso online

Introducción a la Arqueozoología

Presentación	<p>El objetivo principal de este curso es dotar al alumnado de un conocimiento básico sobre las posibilidades de la arqueozoología, en el marco de los estudios históricos y arqueológicos. Se abordan los aspectos fundamentales de la disciplina, principales campos de estudio y aspectos metodológicos y técnicos del análisis de restos de fauna. De forma concreta, se exponen las bases, protocolos y principales aproximaciones metodológicas tanto para las fases de recuperación y conservación de restos en yacimientos arqueológicos como para la fase de análisis en laboratorio. Se persigue dotar al alumnado de una base de conocimientos fundamentales aplicables tanto al proceso de excavación de un yacimiento, la conservación y depósito de materiales, y la gestión de un estudio arqueozoológico propio. El curso se enfoca tanto a alumnos en formación académica en Arqueología, Bioarqueología, Historia o Historia del Arte así como profesionales del sector de la Arqueología preventiva y de urgencia que deseen ampliar y fundamentar criterios a la hora de maximizar las posibilidades interpretativas que ofrece el estudio de los restos de fauna recuperados en yacimientos arqueológicos.</p>
Datos básicos:	<p>Modalidad: Online + info</p> <p>Temporalidad: Determinada + info</p> <p>Tipo de formación: Curso + info</p> <p>Créditos: 3 ECTS</p>



	<p>Precio general:100€</p> <p>Precio colegiado: 75€</p> <p>Plazo de matrícula: Hasta una semana después de iniciado el curso</p> <p>Email de contacto: arqueologia@cldmurcia.org</p>
Matrícula	+info
Profesor	<p>Nombre: Dr. Carlos Tornero Dacasa</p> <p>Institución: Departament de Prehistòria, Universitat Autònoma de Barcelona</p> <p>CV resumen: Catedrático de Prehistoria, especialidad en arqueozoología. Ha realizado estudios arqueozoológicos en Próximo Oriente (Siria, Turquía), Sur-Este de Europa (Rumania), Noreste peninsular e Islas Baleares. Perfil en UAB</p>
Destinatarios	Todos los interesados en la arqueozoología.
Temario:	<p>Tema: 1. Arqueozoología: definición, objeto de estudio, campos de estudio y aplicaciones.</p> <p>Créditos: 0,3</p> <p>Competencias a adquirir: Obtener un conocimiento general de la arqueozoología como disciplina científica de la Arqueología.</p> <p>Objetivos formativos: Adquirir los fundamentos de la arqueozoología.</p> <p>Contenidos formativos: Presentación general. Breve repaso historiográfico, principios, desarrollo y últimas propuestas. Especial referencia al caso de la Península Ibérica.</p> <p>Metodología docente: Estudio teórico de la definición de arqueozoología y de los principales campos de estudio. Aproximación a la arqueozoología de la Península Ibérica: principales líneas de trabajo, laboratorios y grupos de investigación.</p> <p>Sistema de Evaluación: Cuestionario tipo Test.</p> <p>Tema: 2. De la excavación al laboratorio: recuperación y conservación de restos de fauna.</p> <p>Créditos: 0,4</p> <p>Competencias a adquirir: Adquirir conocimiento de los principales métodos de excavación, recuperación y registro en campo de los restos de fauna. Conocer las técnicas empleadas en la recuperación de micro-restos a partir del tamizado y la flotación.</p>



Objetivos formativos: Adquirir la metodología precisa para la extracción de materiales faunísticos.

Contenidos formativos: Se abordan los principales métodos y técnicas para la recuperación de los restos de fauna durante el proceso de excavación. Especial mención a los protocolos de muestro y recuperación de micro-restos: tamizado en seco, con agua y flotación manual y con máquina. Métodos y técnicas para la preservación y conservación de los restos.

Metodología docente: Evaluación crítica de diferentes protocolos establecidos para la recuperación y conservación de restos de fauna en yacimientos arqueológicos.

Sistema de Evaluación: Elaboración y justificación de un protocolo para la recogida de restos de fauna.

Tema: *3. Análisis arqueozoológico: la formación de los conjuntos, agentes naturales y agentes antrópicos.*

Créditos: 0,4

Competencias a adquirir: Comprender y evaluar los procesos responsables de la formación de conjuntos de restos de fauna.

Objetivos formativos: Conocer el proceso formativo de los restos biológicos en las excavaciones.

Contenidos formativos: Se describen los principales procesos deposicionales que actúan en la formación de conjuntos de restos de fauna en yacimientos arqueológicos. Se remarca la aportación de la tafonomía a la hora de comprender los procesos naturales y antrópicos.

Metodología docente: Identificación de agentes naturales y antrópicos en los restos de fauna a partir de soporte gráfico.

Sistema de Evaluación: Cuestionario tipo Test.

Tema: *4. Análisis arqueozoológico: identificación anatómica y específica.*

Créditos: 0,4

Competencias a adquirir: Aprender y dominar las principales categorías de clasificación y los potenciales tipos de restos recuperados en un yacimiento arqueológico. Adquirir criterios básicos de anatomía comparada. Conocer las principales obras de referencia publicadas para la clasificación de los restos.



Objetivos formativos: Ser capaz de realizar una identificación anatómica.

Contenidos formativos: Se exponen los criterios empleados en la clasificación e identificación de los restos por categorías, partes anatómicas, elementos del esqueleto y especies. Se remarcan los principios básicos de la anatomía comparada para el caso concreto del grupo de los vertebrados. Se presentan las principales obras de referencia para la clasificación de restos de fauna recuperados en yacimientos arqueológicos.

Metodología docente: Identificación y clasificación de restos de fauna a partir de soporte gráfico y la consulta obras de referencia.

Sistema de Evaluación: Ejercicio de identificación anatómica y específica de restos de fauna.

Tema: 5. Análisis arqueozoológico: perfil demográfico (sexo y edad) de los individuos representados.

Créditos: 0,5

Competencias a adquirir: Adquirir conocimientos básicos sobre los criterios frecuentemente empleados en la determinación del sexo y la edad aproximada de muerte de los individuos (caso mamíferos). Aprender a evaluar e interpretar de resultados gráficos de éstos datos.

Objetivos formativos: Ser capaz de realizar un análisis arqueozoológico.

Contenidos formativos: Presentación de las principales aproximaciones técnicas y metodológicas para la determinación del sexo y la edad aproximada de muerte. Exposición de los resultados a partir de distribuciones osteométricas y perfiles de mortalidad.

Metodología docente: Determinación del sexo y la edad aproximada de los individuos (mamíferos terrestres) a partir de soporte gráfico y la consulta de obras de referencia.

Sistema de Evaluación: Ejercicio de determinación del sexo y la edad aproximada de muerte a partir de imágenes de restos de fauna.

Tema: 6. Procesado de los datos: base de datos y cuantificación de los restos

Créditos: 0,5

Competencias a adquirir: Aprender el funcionamiento y la articulación de una base de datos operativa para el análisis arqueozoológico. Dominar las



principales unidades de cuantificación empleadas en los estudios arqueozoológicos.

Objetivos formativos: Ser capaz de usar las bases de datos en arqueozoología para su uso estadístico.

Contenidos formativos: Se exponen los criterios básicos para la configuración de una base de datos para el análisis de los restos de fauna. Se enumeran las principales variables a considerar. Se explican las principales unidades de cuantificación empleadas en arqueozoología: número de restos (NR), número de restos determinados (NRD), número mínimo de individuos (NMI), número mínimo de elementos (NME), número de restos identificados (NISP).

Metodología docente: Procesado de datos a partir de las unidades de cuantificación explicadas.

Sistema de Evaluación: Elaboración de un modelo de base de datos, justificando los campos y variables considerados en cada caso.

Tema: *7. La interpretación en arqueozoología: casos prácticos.*

Créditos: 0,5

Competencias a adquirir: Conocer las potencialidades de la arqueozoología para interpretar yacimientos arqueológicos.

Objetivos formativos: Adquirir conocimientos suficientes ante casos prácticos.

Contenidos formativos: Se presentarán ejemplos concretos de estudios arqueozoológicos realizados en la Península Ibérica a partir de las metodologías y técnicas explicadas durante el curso. Todos los ejemplos seleccionados tienen como objetivo determinar el tipo de explotación y gestión económica de los recursos animales. Se presentarán ejemplos de estudios realizados en yacimientos prehistóricos, protohistóricos y medievales.

Metodología docente: Interpretación de resultados del análisis arqueozoológico a partir de gráficas y tablas de datos.

Sistema de Evaluación: Interpretación de un conjunto de resultados expuestos a partir de tablas y gráficas.



Observaciones y requisitos	Este curso podrá ser convalidado si forma parte de un título de Master, Especialista o Experto.
-----------------------------------	---