



**Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Letras
y Ciencias de la Región de Murcia**

Introducción a la Egiptología y la Prehistoria egipcia

humanidades.cdlmurcia.es
3 ECTS - curso online

Título del curso: Introducción a la Egiptología y a la Prehistoria de Egipto

Presentación	<p>Las excavaciones que se ponen en marcha en Egipto durante el siglo XIX y principios del XX, como sucede en el Próximo Oriente, tuvieron el objetivo de confirmar la veracidad de los textos bíblicos o, más modestamente, de entender el Antiguo Testamento en su contexto original. Esta perspectiva desembocará en el desarrollo de una Egiptología científica, centrada en los 'méritos propios' de la civilización faraónica. Esta asignatura introduce la historia de la Egiptología como disciplina y capacita al estudiante para el manejo y valoración de las fuentes históricas en Egiptología.</p> <p>Además, se presenta la civilización faraónica en su contexto geográfico, así como la articulación del territorio y sus fronteras en la antigüedad. Así, el río Nilo emerge como elemento principal de la geografía egipcia, que dividía el país en dos regiones: el Alto Egipto (sur) y el Bajo Egipto (norte). Finalmente, se analizará la formación del primer estado Egipto, tradicionalmente descrita como la unificación de las Dos Tierras.</p>
Datos básicos:	<p>Modalidad: Online + info</p> <p>Temporalidad: Abierta limitada + info</p> <p>Tipo de formación: Curso + info</p> <p>Créditos: 3 ECTS</p> <p>Precio general: 100€</p>



	<p>Precio colegiado: 75€</p> <p>Plazo de matrícula: Hasta una semana después del inicio del curso</p> <p>Email de contacto: arqueologia@cdlmurcia.org</p>
Matrícula	<p>+info</p>
Profesor	<p>Nombre: Susana Soler Polo</p> <p>Institución: Universitat de Barcelona</p> <p>CV resumen: Egiptóloga. Investigadora del Institut Universitari del Pròxim Orient Antic (IPOA) de la Universitat de Barcelona y miembro de la misión arqueológica hispano-egipcia en Oxirrinco (El Bahnsa, Egipto). Imparte docencia en el grado de Filología Clásica y en el máster de Culturas y Lenguas de la Antigüedad de la Universitat de Barcelona, así como en sus programas de formación continua. Es también colaboradora docente en el grado de Humanidades de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC). Su investigación se centra en los clasificadores (determinativos) de las escrituras del antiguo Egipto, así como también en las relaciones entre Egipto, Anatolia y el Levante asiático. Actualmente participa en el proyecto «iClassifier: A platform for scientific analysis of classifier scripts and languages» (https://www.archaeomind.net/) y en el proyecto «Los dioses de Anatolia y sus nombres (continuidad, importación, interacción): una aproximación filológica y lingüística» (Universitat de Barcelona - Universidad Complutense de Madrid - Universidad de Santiago de Compostela).</p> <p>Enlaces: Academia</p>
Destinatarios	<p>Interesados en conocer el origen de la civilización egipcia y la historia de la recepción de esta cultura hasta el nacimiento de la Egiptología como disciplina.</p>
Temario:	<p>Tema: 1. Contexto geográfico y periodización del antiguo Egipto</p> <p>Créditos: 0.3 ECTS</p> <p>Competencias a adquirir: Adquirir un conocimiento general de los acontecimientos y procesos de cambio y continuidad históricos del antiguo Egipto. Interpretar la sociedad egipcia en su marco espacio-temporal.</p> <p>Objetivos formativos: Examinar las características geográficas en las que se desarrolla la civilización egipcia. Reconocer los términos propios y convencionales con los que se describe la geografía y la periodización histórica de Egipto y su entorno.</p>



<p>Contenidos formativos: Marco geográfico y cronológico de la civilización egipcia.</p> <p>Metodología docente: Se proporcionarán los materiales para el estudio de los distintos bloques temáticos que componen el curso.</p> <p>Sistema de Evaluación: Evaluación continua asíncrona consistente en la entrega de ejercicios sobre los contenidos formativos de cada bloque temático.</p> <p>Tema: 2. Egipto en la tradición clásica y bíblica</p> <p>Créditos: 0.3 ECTS</p> <p>Competencias a adquirir: Análisis e interpretación de las diversas fuentes clásicas y de la tradición bíblica, su contexto y su influencia en la recepción de la cultura faraónica.</p> <p>Objetivos formativos: Familiarizarse con la tradición clásica y bíblica referentes a la civilización bíblica y su recepción en época moderna.</p> <p>Contenidos formativos: La recepción de Egipto en Grecia y Roma. Egipto en la Biblia: la tradición del Éxodo.</p> <p>Metodología docente: Se proporcionarán los materiales para el estudio de los distintos bloques temáticos que componen el curso.</p> <p>Sistema de Evaluación: Evaluación continua asíncrona consistente en la entrega de ejercicios sobre los contenidos formativos de cada bloque temático.</p> <p>Tema: 3. Historia de la Egiptología y la arqueología egipcia</p> <p>Créditos: 0.3 ECTS</p> <p>Competencias a adquirir: Comprensión de la importancia de la arqueología y filología egipcia, su desarrollo y su influencia en la Egiptología actual.</p> <p>Objetivos formativos: Conocer y saber contextualizar los principales acontecimientos que definieron el desarrollo de la Egiptología, en especial el desciframiento de su escritura y algunos de los descubrimientos arqueológicos más destacados.</p> <p>Contenidos formativos: El redescubrimiento de Egipto en época moderna. De la expedición napoleónica al descubrimiento de la tumba de Tutankhamon.</p> <p>Metodología docente: Se proporcionarán los materiales para el estudio de los distintos bloques temáticos que componen el curso.</p>



Sistema de Evaluación: Evaluación continua asíncrona consistente en la entrega de ejercicios sobre los contenidos formativos de cada bloque temático.

Tema: *4. Fuentes para el estudio del antiguo Egipto*

Créditos: 0.3 ECTS

Competencias a adquirir: Analizar y valorar diversas fuentes para el estudio de la historia y cultura del antiguo Egipto.

Objetivos formativos: Reconocer y contextualizar los diferentes tipos de fuentes para el estudio del antiguo Egipto. Desarrollar autonomía para localizar y valorar las fuentes primarias.

Contenidos formativos: Anales y listas reales. Fuentes clásicas. Inscripciones y textos egipcios y cultura material.

Metodología docente: Se proporcionarán los materiales para el estudio de los distintos bloques temáticos que componen el curso.

Sistema de Evaluación: Evaluación continua asíncrona consistente en la entrega de ejercicios sobre los contenidos formativos de cada bloque temático.

Tema: *5. Del Paleolítico a la Neolitización*

Créditos: 0.3 ECTS

Competencias a adquirir: Aprender y utilizar la terminología específica referida a la prehistoria de la zona. Definir y relacionar las distintas culturas del Paleolítico, así como los procesos de neolitización de las diferentes zonas geográficas en las que después se desarrollará la cultura egipcia faraónica.

Objetivos formativos: Introducir los procesos claves de la ocupación humana en el Delta y el Valle del Nilo, así como en los desiertos circundantes y la región de Nubia. Reconocer los principales yacimientos y características culturales del período.

Contenidos formativos: La ocupación humana del Valle del Nilo. Del Paleolítico a los procesos de neolitización.

Metodología docente: Se proporcionarán los materiales para el estudio de los distintos bloques temáticos que componen el curso.

Sistema de Evaluación: Evaluación continua asíncrona consistente en la entrega de ejercicios sobre los contenidos formativos de cada bloque temático.



Tema: 6. El período predinástico en el Bajo Egipto

Créditos: 0.3 ECTS

Competencias a adquirir: Reconocer los principales yacimientos y características culturales del período predinástico en la región.

Objetivos formativos: Reconocer los principales yacimientos y características culturales del período predinástico en la zona del Delta o Bajo Egipto.

Contenidos formativos: La(s) cultura(s) del Bajo Egipto en el período formativo o predinástico.

Metodología docente: Se proporcionarán los materiales para el estudio de los distintos bloques temáticos que componen el curso.

Sistema de Evaluación: Evaluación continua asíncrona consistente en la entrega de ejercicios sobre los contenidos formativos de cada bloque temático.

Tema: 7. La cultura Nagada: el predinástico del Alto Egipto

Créditos: 0.3 ECTS

Competencias a adquirir: Reconocer los principales yacimientos y características culturales del período predinástico en la región.

Objetivos formativos: Conocer e identificar los indicadores arqueológicos relacionados con la sociedad y la cultura del período predinástico en el Alto Egipto.

Contenidos formativos: La cultura Nagada: el periodo predinástico en el Alto Egipto. Los periodos Nagada.

Metodología docente: Se proporcionarán los materiales para el estudio de los distintos bloques temáticos que componen el curso.

Sistema de Evaluación: Evaluación continua asíncrona consistente en la entrega de ejercicios sobre los contenidos formativos de cada bloque temático.

Tema: 8. La formación del Estado. La dinastía 0

Créditos: 0.3 ECTS

Competencias a adquirir: Conocer e identificar los indicadores arqueológicos relacionados con la sociedad y la cultura del período.

Objetivos formativos: Analizar las características socio-políticas del período de formación del Estado egipcio.



Contenidos formativos: La formación del Estado egipcio. La expansión de la cultura Nagada y la unificación de Egipto. Los primeros gobernantes: la necrópolis de Umb el-Qaab.

Metodología docente: Se proporcionarán los materiales para el estudio de los distintos bloques temáticos que componen el curso.

Sistema de Evaluación: Evaluación continua asincrónica consistente en la entrega de ejercicios sobre los contenidos formativos de cada bloque temático.

Tema: 9. El Período Dinástico Temprano: dinastías I y II

Créditos: 0.3. ECTS

Competencias a adquirir: Conocer e identificar los indicadores arqueológicos relacionados con la sociedad y la cultura del período.

Objetivos formativos: Analizar las características socio-políticas del período dinástico temprano.

Contenidos formativos: El periodo Dinástico Temprano o dinastía Tinita.

Metodología docente: Se proporcionarán los materiales para el estudio de los distintos bloques temáticos que componen el curso.

Sistema de Evaluación: Evaluación continua asincrónica consistente en la entrega de ejercicios sobre los contenidos formativos de cada bloque temático.

Tema: 10. Egipto, Nubia y el Levante asiático durante el periodo de formación del Estado

Créditos: 0.3 ECTS

Competencias a adquirir: Adquirir conciencia crítica del contexto espacio-temporal y de las interrelaciones entre Egipto y otras regiones en el período.

Objetivos formativos: Comprender los mecanismos que condicionan y los contactos entre Egipto y las regiones vecinas así como los mecanismos y razones que motivan la expansión territorial.

Contenidos formativos: La expansión del primer estado egipcio. La primera colonización de Nubia y las relaciones con el Levante asiático y el Próximo Oriente.

Metodología docente: Se proporcionarán los materiales para el estudio de los distintos bloques temáticos que componen el curso.



	Sistema de Evaluación: Evaluación continua asíncrona consistente en la entrega de ejercicios sobre los contenidos formativos de cada bloque temático.
Observaciones y requisitos	Este curso podrá ser convalidado si forma parte de un título de Master Especialista o Experto.
Bibliografía recomendada	<p>Baines, John (1994). "On the evolution, purpose, and forms of Egyptian annals": Eva-Maria Engel et al. (eds.), Zeichen aus dem Sand Streiflichter aus Ägyptens Geschichte zu Ehren von Günter Dreyer, Harrassowitz Verlag. Wiesbaden, 1994 (pp. 19-40).</p> <p>Bard, Kathryn A. (2023). Introducción a la arqueología del Antiguo Egipto. Córdoba: Erasmus. (edición original en inglés de 2015)</p> <p>Bunbury, Judith, The Nile and Ancient Egypt. Changing land- and waterscapes, from the Neolithic to the Roman Era, Cambridge; New York: Cambridge University Press, 2019.</p> <p>Grimal, Nicolas (2011). Historia del Antiguo Egipto, Madrid: Akal (edición original en francés de 1988).</p> <p>Lloyd, Alan. B. (ed.) (2010). A companion to Ancient Egypt, New Jersey: Blackwell Publishing.</p> <p>Shaw, Ian (ed.) (2016). Historia del Antiguo Egipto, Madrid: La Esfera de los Libros (edición original en inglés de 2000).</p> <p>Silverman, David P. (1995). The Nature of Egyptian Kingship. En: D. O'Connor y D.P. Silverman (eds.), Ancient Egyptian Kingship, PdÄ 9, Brill, Leiden (pp. 49–92).</p> <p>Tait, John (ed.) (2003). 'Never Had the Like Occurred'. Egypt's view of its past, Londres: UCL Press / Institute of Archaeology, University College London.</p> <p>Teeter, Emily (ed.) (2011) Before the Pyramids. The origins of Egyptian civilization. Oriental Institute Museum Publications 33. The Oriental Institute of the University of Chicago. (https://oi-idb-static.uchicago.edu/multimedia/88/oimp33.pdf)</p> <p>Wilkinson, Toby A.H. (2023) Origen del Antiguo Egipto: Los primeros faraones en el predinástico tardío. Córdoba: Erasmus.</p>