



## Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Letras y Ciencias de la Región de Murcia

### Egipto durante el Reino Antiguo

humanidades.cdlmurcia.es  
3 ECTS - curso online

#### Título del curso: Egipto durante el Reino Antiguo

<b>Presentación</b>	<p>El Reino Antiguo es una etapa que se extiende aproximadamente durante medio milenio (2686-2160 aC.). Se trata de un largo período de prosperidad económica y estabilidad política, un estado centralizado gobernado por reyes que se consideraban dotados de naturaleza divina y que contralaban firmemente el país. Egipto disfrutaba de una autosuficiencia prácticamente completa, así como de seguridad dentro de sus fronteras naturales, sin rivales externos.</p> <p>En la primera parte de este período los cargos principales quedaban generalmente en manos de los miembros de la familia real. A medida que avanza el tiempo y se complique la administración de un estado cada vez más extensa, los cargos pasarán a manos de otras personas, una nueva elite que concentrará cargos (y riqueza) que pasarán incluso a ser hereditarios, socavando de esta manera la autoridad del rey.</p> <p>El final de esta era, conocida en especial por los grandes complejos piramidales, desemboca en una nueva fase histórica conocida como Primer Periodo Intermedio, caracterizada por el colapso de la autoridad central y la fragmentación del país en varias unidades territoriales.</p>
<b>Datos básicos:</b>	<p><b>Modalidad:</b> Online <a href="#">+ info</a></p> <p><b>Temporalidad:</b> Abierta limitada <a href="#">+ info</a></p>



	<p><b>Tipo de formación:</b> Curso <a href="#">+ info</a></p> <p><b>Créditos:</b> 3 ECTS</p> <p><b>Precio general:</b> 100€</p> <p><b>Precio colegiado:</b> 75€</p> <p><b>Plazo de matrícula:</b> Hasta una semana después del inicio del curso</p> <p><b>Email de contacto:</b> <a href="mailto:arqueologia@cdlmurcia.org">arqueologia@cdlmurcia.org</a></p>
<b>Matrícula</b>	<a href="#">+info</a>
<b>Profesor</b>	<p><b>Nombre:</b> Susana Soler Polo</p> <p><b>Institución:</b> Universitat de Barcelona</p> <p><b>CV resumen:</b> Egiptóloga. Investigadora del Institut Universitari del Pròxim Orient Antic (IPOA) de la Universitat de Barcelona y miembro de la misión arqueológica hispano-egipcia en Oxirrinco (El Bahnasa, Egipto). Imparte docencia en el grado de Filología Clásica y en el máster de Culturas y Lenguas de la Antigüedad de la Universitat de Barcelona, así como en sus programas de formación continua. Es también colaboradora docente en el grado de Humanidades de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC). Su investigación se centra en los clasificadores (determinativos) de las escrituras del antiguo Egipto, así como también en las relaciones entre Egipto, Anatolia y el Levante asiático. Actualmente participa en el proyecto «iClassifier: A platform for scientific analysis of classifier scripts and languages» (<a href="https://www.archaeomind.net/">https://www.archaeomind.net/</a>) y en el proyecto «Los dioses de Anatolia y sus nombres (continuidad, importación, interacción): una aproximación filológica y lingüística» (Universitat de Barcelona - Universidad Complutense de Madrid - Universidad de Santiago de Compostela).</p> <p><b>Enlaces:</b> <a href="#">Academia</a></p>
<b>Destinatarios</b>	Interesados por conocer los acontecimientos históricos que definen el Reino Antiguo de Egipto, conocido como la 'era de las pirámides', así como una aproximación a la arqueología, la religión y la sociedad de este periodo.
<b>Temario:</b>	<p><b>Tema:</b> <b><i>1. Introducción: Del período predinástico a la formación del Estado</i></b></p> <p><b>Créditos:</b> 0.3 ECTS</p> <p><b>Competencias a adquirir:</b> Adquirir un conocimiento general de los acontecimientos y procesos de cambio y continuidad históricos del antiguo Egipto. Interpretar la sociedad egipcia en su marco espacio-temporal.</p>



**Objetivos formativos:** Conocer y analizar la etapa formativa del estado egipcio y las fuentes arqueológicas para su estudio.

**Contenidos formativos:** La consolidación del estado y el inicio del Reino Antiguo.

**Metodología docente:** Se proporcionarán los materiales para el estudio de los distintos bloques temáticos que componen el curso.

**Sistema de Evaluación:** Evaluación continua asincrónica consistente en la entrega de ejercicios sobre los contenidos formativos de cada bloque temático.

**Tema:** *2. Los inicios del Reino Antiguo: la dinastía III*

**Créditos:** 0.3 ECTS

**Competencias a adquirir:** Conocer e identificar los indicadores arqueológicos relacionados con la sociedad y la cultura del período.

**Objetivos formativos:** Interpretar las fuentes del período en relación con la creación de la organización del estado y la ideología de la realeza egipcia.

**Contenidos formativos:** La dinastía III. El complejo funerario de Djoser en Saqqara.

**Metodología docente:** Se proporcionarán los materiales para el estudio de los distintos bloques temáticos que componen el curso.

**Sistema de Evaluación:** Evaluación continua asincrónica consistente en la entrega de ejercicios sobre los contenidos formativos de cada bloque temático.

**Tema:** *3. La era de las pirámides: la dinastía IV*

**Créditos:** 0.3 ECTS

**Competencias a adquirir:** Conocer e identificar los indicadores arqueológicos y las fuentes textuales relacionados con la sociedad y la cultura del período.

**Objetivos formativos:** Interpretar las fuentes del período en relación con la organización estatal del Reino Antiguo y la ideología de la realeza egipcia.

**Contenidos formativos:** Administración y economía en el Reino Antiguo. Los complejos piramidales y los asentamientos asociados.

**Metodología docente:** Se proporcionarán los materiales para el estudio de los distintos bloques temáticos que componen el curso.



**Sistema de Evaluación:** Evaluación continua asíncrona consistente en la entrega de ejercicios sobre los contenidos formativos de cada bloque temático.

**Tema:** *4. La organización del estado egipcio en la dinastía V*

**Créditos:** 0.3 ECTS

**Competencias a adquirir:** Conocer e identificar los indicadores arqueológicos y las fuentes textuales relacionados con la sociedad y la cultura del período.

**Objetivos formativos:** Analizar los cambios socio-políticos y relacionarlos con las fuentes arqueológicas del período.

**Contenidos formativos:** La dinastía V. El ascenso de la nobleza y la burocratización del estado.

**Metodología docente:** Se proporcionarán los materiales para el estudio de los distintos bloques temáticos que componen el curso.

**Sistema de Evaluación:** Evaluación continua asíncrona consistente en la entrega de ejercicios sobre los contenidos formativos de cada bloque temático.

**Tema:** *5. El auge de las provincias: la dinastía VI*

**Créditos:** 0.3 ECTS

**Competencias a adquirir:** Conocer e identificar los indicadores arqueológicos y las fuentes textuales relacionados con la sociedad y la cultura del período.

**Objetivos formativos:** Analizar los cambios socio-políticos y relacionarlos con las fuentes arqueológicas del período.

**Contenidos formativos:** La dinastía VI: el debilitamiento de la autoridad monárquica y el auge de la nobleza provincial.

**Metodología docente:** Se proporcionarán los materiales para el estudio de los distintos bloques temáticos que componen el curso.

**Sistema de Evaluación:** Evaluación continua asíncrona consistente en la entrega de ejercicios sobre los contenidos formativos de cada bloque temático.

**Tema:** *6. Religión y estado en el Reino Antiguo egipcio*

**Créditos:** 0.3 ECTS

**Competencias a adquirir:** Interpretar los indicadores arqueológicos y las fuentes textuales relacionados con la cultura del período.



**Objetivos formativos:** Analizar las características de la religión estatal y funeraria así como su relación con el sistema político y la estructura social.

**Contenidos formativos:** El concepto de realeza divina. Arqueología y creencias funerarias. Los Textos de las Pirámides.

**Metodología docente:** Se proporcionarán los materiales para el estudio de los distintos bloques temáticos que componen el curso.

**Sistema de Evaluación:** Evaluación continua asíncrona consistente en la entrega de ejercicios sobre los contenidos formativos de cada bloque temático.

**Tema:** **7. Pirámides, mastabas, templos y asentamientos. Arqueología del Reino Antiguo**

**Créditos:** 0.3 ECTS

**Competencias a adquirir:** Contextualizar procesos históricos a partir de materiales y estructuras arqueológicas.

**Objetivos formativos:** Conocer y saber interpretar los principales yacimientos y restos arqueológicos del periodo.

**Contenidos formativos:** Arqueología funeraria: complejos piramidales y mastabas privadas. Las ciudades de las pirámides. Los templos solares.

**Metodología docente:** Se proporcionarán los materiales para el estudio de los distintos bloques temáticos que componen el curso.

**Sistema de Evaluación:** Evaluación continua asíncrona consistente en la entrega de ejercicios sobre los contenidos formativos de cada bloque temático.

**Tema:** **8. Relaciones comerciales y campañas militares en el Reino Antiguo**

**Créditos:** 0.3 ECTS

**Competencias a adquirir:** Interpretar la sociedad egipcia en su marco geográfico e histórico.

**Objetivos formativos:** Comprender los mecanismos que condicionan y los contactos entre Egipto y las regiones vecinas, así como los mecanismos y razones que motivan la expansión territorial.

**Contenidos formativos:** La explotación de las minas, los oasis y la región del Sinaí. Las expediciones comerciales. Egipto y Nubia en el Reino Antiguo.

**Metodología docente:** Se proporcionarán los materiales para el estudio de los distintos bloques temáticos que componen el curso.



	<p><b>Sistema de Evaluación:</b> Evaluación continua asíncrona consistente en la entrega de ejercicios sobre los contenidos formativos de cada bloque temático.</p> <p><b>Tema:</b> <b>9. El colapso del estado: las causas del ocaso del Reino Antiguo</b></p> <p><b>Créditos:</b> 0.3 ECTS</p> <p><b>Competencias a adquirir:</b> Reflexionar sobre los procesos de cambio y continuidad históricos y sociales del antiguo Egipto.</p> <p><b>Objetivos formativos:</b> Conocer las teorías sobre el colapso del Reino Antiguo (ambientales y sociopolíticas).</p> <p><b>Contenidos formativos:</b> Los últimos reinados del período: el colapso de la autoridad central. Indicios de crisis política y económica. Teorías.</p> <p><b>Metodología docente:</b> Se proporcionarán los materiales para el estudio de los distintos bloques temáticos que componen el curso.</p> <p><b>Sistema de Evaluación:</b> Evaluación continua asíncrona consistente en la entrega de ejercicios sobre los contenidos formativos de cada bloque temático.</p> <p><b>Tema:</b> <b>10. Un nuevo orden: Egipto en el Primer Periodo Intermedio</b></p> <p><b>Créditos:</b> 0.3 ECTS</p> <p><b>Competencias a adquirir:</b> Reflexionar sobre los procesos de cambio y continuidad históricos y sociales del antiguo Egipto.</p> <p><b>Objetivos formativos:</b> Conocer las características de la nueva organización sociopolítica en el periodo.</p> <p><b>Contenidos formativos:</b> El Primer Periodo Intermedio. La monarquía heracleopolitana y los gobernadores provinciales.</p> <p><b>Metodología docente:</b> Se proporcionarán los materiales para el estudio de los distintos bloques temáticos que componen el curso.</p> <p><b>Sistema de Evaluación:</b> Evaluación continua asíncrona consistente en la entrega de ejercicios sobre los contenidos formativos de cada bloque temático.</p>
<b>Observaciones y requisitos</b>	Este curso podrá ser convalidado si forma parte de un título de Master, Especialista o Experto.
<b>Bibliografía recomendada</b>	Bard, Kathryn A. (2023). Introducción a la arqueología del Antiguo Egipto. Córdoba: Erasmus. (edición original en inglés de 2015). Barta, Miroslav. (2013). "Egyptian Kingship during the Old Kingdom". En: Jane A. Hill, Philip Jones, and Antonio J. Morales (eds.), Experiencing Power, Generating Authority Cosmos, Politics, and the Ideology of Kingship in Ancient Egypt and Mesopotamia, University of Pennsylvania (pp. 257-283).



<p>Barta, Miroslav. (2013). <i>Analyzing Collapse: The Rise and Fall of the Old Kingdom</i>. The American University in Cairo Press.</p> <p>Grimal, Nicolas (2011). <i>Historia del Antiguo Egipto</i>, Madrid: Akal (edición original en francés de 1988).</p> <p>Lehner, Mark (1997): <i>The Complete Pyramids</i>, Thames and Hudson, London.</p> <p>Lloyd, Alan. B. (ed.) (2010). <i>A companion to Ancient Egypt</i>, New Jersey: Blackwell Publishing.</p> <p>Shaw, Ian (ed.) (2016). <i>Historia del Antiguo Egipto</i>, Madrid: La Esfera de los Libros (edición original en inglés de 2000).</p> <p>Strudwick, Nigel (1985). <i>The Administration of Egypt in the Old Kingdom: The Highest Titles and Their Holders</i>. Studies in Egyptology. KPI, London, Boston, Henley and Melbourne.</p>
--