



Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Letras y Ciencias de la Región de Murcia

Historia de la antigua Atenas

humanidades.cdlmurcia.es
3 ECTS - curso online

Título del curso: Historia de la antigua Atenas

Presentación	Este curso está orientado a todas aquellas personas que tengan interés en aproximarse, siguiendo una metodología histórica, a la Historia de la antigua Atenas desde la desaparición de la civilización micénica hacia 1200 a. C. hasta la muerte de Adriano en 138 d. C. Los temas propuestos recorren la Historia ateniense a lo largo de casi catorce siglos y atiende, además, a las repercusiones que los hechos externos tuvieron en el desarrollo histórico de esta polis, así como las consecuencias externas que generaron en el resto del mundo griego los acontecimientos internos de la propia Atenas.
Datos básicos:	Modalidad: Online + info Temporalidad: Determinada + info Tipo de formación: Curso + info Créditos: 3 ECTS Precio general: 100€ Precio colegiado: 75€ Plazo de matrícula: Hasta una semana después de iniciado el curso Email de contacto: arqueologia@cdlmurcia.org
Matrícula	+info
Profesor	Nombre: Dr. Unai Iriarte Asarta Institución: Universidad de Sevilla



	<p>CV resumen: Unai Iriarte Asarta realizó el Grado en Historia en la Universidad de Salamanca (2015). Posteriormente cursó el Máster en Estudios Históricos Avanzados en la Universidad de Sevilla (2016) y el Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria y Bachillerato en la UNED (2018). Desde 2022 es Doctor en Historia Antigua por la Universidad de Sevilla, titulación en la que obtuvo cum laude y mención internacional. Actualmente se encuentra trabajando como investigador postdoctoral en el Department of The Classics de la Universidad de Harvard. Ha desarrollado siete estancias de investigación pre y postdoctorales en centros de prestigio extranjeros. Asimismo, ha participado en numerosos congresos nacionales e internacionales y cuenta con numerosas publicaciones en revistas de prestigio académico.</p>
Destinatarios	Cualquier persona interesada
Temario:	<p>Tema: 1. Conocer el origen de la polis</p> <p>Créditos: 0,4</p> <p>Competencias a adquirir: Conocer el origen de la polis</p> <p>Objetivos formativos: Conocer la situación geográfica del Ática, tanto del <i>asty</i> de Atenas como su <i>chora</i>. Conocer el surgimiento de Atenas a lo largo de los Siglos Oscuros.</p> <p>Contenidos formativos:</p> <ol style="list-style-type: none">1.1. La geografía de Atena1.2. La caída de Micenas1.3. El proceso de sinecismo durante los Siglos Oscuros <p>Metodología docente: Cada tema consistirá en la lectura de 2-3 artículos/capítulos de libro sobre la antigua Atenas a fin de que adquieran los conocimientos precisos para superar el comentario de texto exigido.</p> <p>Sistema de Evaluación: Comentarios de texto sobre un pasaje, gráfico, imagen o mapa relacionado con el tema.</p> <p>Tema: 2. Las leyes de Dracón y las reformas de Solón</p> <p>Créditos: 0,4</p> <p>Competencias a adquirir: Conocer aquellos hechos relevantes que se sucedieron en Atenas desde inicios del arcaísmo (c. 750 a. C.) hasta el arcontado de Solón (c. 594 a. C.).</p> <p>Objetivos formativos:</p>



Conocer aquellos hechos relevantes que se sucedieron en Atenas desde inicios del arcaísmo (c. 750 a. C.) hasta el arcontado de Solón (c. 594 a. C.).

Contenidos formativos:

- 2.1. La Atenas de los siglos VIII y VII a. C.
- 2.2.- Golpe de Estado de Cílón y las leyes de Dracón.
- 2.3. Las reformas económicas y sociales de Solón.

Metodología docente: Cada tema consistirá en la lectura de 2-3 artículos/capítulos de libro sobre la antigua Atenas a fin de que adquieran los conocimientos precisos para superar el comentario de texto exigido.

Sistema de Evaluación: Comentarios de texto sobre un pasaje, gráfico, imagen o mapa relacionado con el tema.

Tema: 3. La tiranía de los Pisistrátidas

Créditos: 0,4

Competencias a adquirir: Conocer la tiranía de los Pisistrátidas y sus diferencias

Objetivos formativos: Aprender aquellos acontecimientos más importantes que tienen lugar entre el inicio de la tiranía Pisistrátida hacia 561 a. C. y su final en 510 a. C.

Contenidos formativos:

- 3.1. Las tres tiranías de Pisístrato.
- 3.2. Pisístrato y su política exterior.
- 3.3. El ascenso de Hipias y la caída de Hiparco

Metodología docente: Cada tema consistirá en la lectura de 2-3 artículos/capítulos de libro sobre la antigua Atenas a fin de que adquieran los conocimientos precisos para superar el comentario de texto exigido.

Sistema de Evaluación: Comentarios de texto sobre un pasaje, gráfico, imagen o mapa relacionado con el tema.

Tema: 4. Clístenes y el nacimiento de la democracia

Créditos: 0,4

Competencias a adquirir: Saber quién era Clístenes y cómo nace la democracia



Objetivos formativos: Dar a conocer los primeros pasos de la democracia en la antigua Atenas.

Contenidos formativos:

4.1. La intervención espartana y la pitia de Delfos.

4.2.- Las reformas clisténicas.

4.3.- El ostracismo

Metodología docente: Cada tema consistirá en la lectura de 2-3 artículos/capítulos de libro sobre la antigua Atenas a fin de que adquieran los conocimientos precisos para superar el comentario de texto exigido.

Sistema de Evaluación: Comentarios de texto sobre un pasaje, gráfico, imagen o mapa relacionado con el tema.

Tema: *5. Atenienses contra persas y espartanos*

Créditos: 0,4

Competencias a adquirir: Conocer las luchas entre Atenienses y espartanos

Objetivos formativos: Conocer los principales conflictos entre atenienses, persas y Esparta

Contenidos formativos:

5.1.- La Primera y Segunda Guerra Médica.

5.2.- La Pentecontecia en Atenas. Pericles.

5.3.- La Guerra del Peloponeso. Atenienses contra espartanos.

Metodología docente: Cada tema consistirá en la lectura de 2-3 artículos/capítulos de libro sobre la antigua Atenas a fin de que adquieran los conocimientos precisos para superar el comentario de texto exigido.

Sistema de Evaluación: Comentarios de texto sobre un pasaje, gráfico, imagen o mapa relacionado con el tema.

Tema: *6. La democracia ateniense del siglo IV a. C.*

Créditos: 0,5

Competencias a adquirir: Estudiar la democracia ateniense

Objetivos formativos: Conocer la evolución política y cultural (sobre todo filosófica) de Atenas a lo largo del siglo IV a. C. hasta la llegada de Alejandro Magno en 335 a. C.

Contenidos formativos:



	<p>6.1. Los oradores atenienses.</p> <p>6.2. La segunda Liga Ateniense.</p> <p>6.3. La Academia de Platón</p> <p>Metodología docente: Cada tema consistirá en la lectura de 2-3 artículos/capítulos de libro sobre la antigua Atenas a fin de que adquieran los conocimientos precisos para superar el comentario de texto exigido.</p> <p>Sistema de Evaluación: Comentarios de texto sobre un pasaje, gráfico, imagen o mapa relacionado con el tema.</p> <p>Tema: 7. La Atenas helenística y romana</p> <p>Créditos: 0,5</p> <p>Competencias a adquirir: Conocer la Atenas helenística y romana</p> <p>Objetivos formativos: Conocer la evolución histórica de la polis de Atenas desde la llegada del rey macedonio Alejandro Magno hasta la muerte del emperador romano Adriano.</p> <p>Contenidos formativos:</p> <p>7.1. Atenas durante el período helenístico.</p> <p>7.2. La República Romana llega a Atenas.</p> <p>7.3. La ciudad de Adriano</p> <p>Metodología docente: Cada tema consistirá en la lectura de 2-3 artículos/capítulos de libro sobre la antigua Atenas a fin de que adquieran los conocimientos precisos para superar el comentario de texto exigido.</p> <p>Sistema de Evaluación: Comentarios de texto sobre un pasaje, gráfico, imagen o mapa relacionado con el tema.</p>
Observaciones y requisitos	<p>Abierto a todas las personas interesadas en la temática del curso</p> <p>Este curso podrá ser convalidado si forma parte de un título de Master, Especialista o Experto.</p>