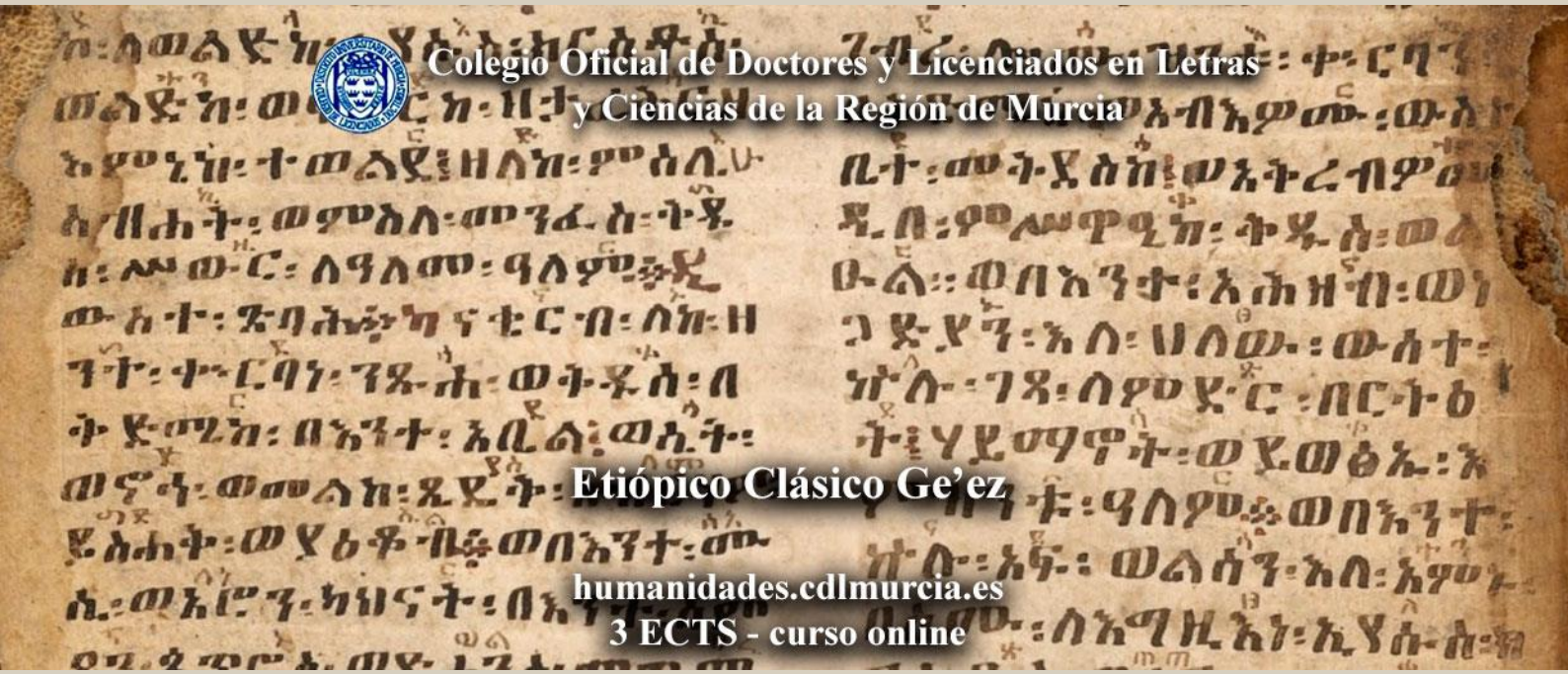

Título del curso: Etiópico clásico (GE´EZ). Lengua y cultura

Presentación	La lengua etiópica clásica o geez que trataremos en el curso fue la propia del poderoso reino de Aksum, uno de los primeros estados que surgieron en el Cuerno de África. Aunque hoy sea una lengua muerta, es equiparable a nuestro latín, pues las crónicas reales y la liturgia eclesiástica siguieron empleando el geez siglos después de que cayese en desuso entre el pueblo llano. Actualmente, con sus más de 85.000.000 de habitantes, Etiopía es el segundo país más poblado de África, sólo superado por Nigeria.
Datos básicos:	**Modalidad:** Online + info **Temporalidad:** Determinada+ info **Tipo de formación:** Curso + info **Créditos:** 3 ECTS **Precio general:**100€ **Precio colegiado:** 75€ **Plazo de matrícula:** Hasta una semana después de iniciado el curso **Email de contacto:** arqueologia@cdlmurcia.org
Matrícula	+info
Profesor	**Nombre:** Mario Lozano Alonso **Institución:** Universidad Eclesiástica de San Dámaso

	CV resumen: Historiador especializado en Etiopía, doctor en Historia y Arqueología por la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Es funcionario de carrera en la enseñanza pública madrileña. A nivel universitario, enseña Ge'ez (Etiópico Clásico) en la Universidad Eclesiástica San Dámaso de Madrid y en el CEPOAT, además de participar como docente en el Máster de Cultura y Pensamiento de los Pueblos Negros de la UCM. Ha publicado tres libros: Lalibela (National Geographic, 2018), Pedro Páez y las fuentes del Nilo Azul (Fundación Universitaria Española, 2019), e Historia de Etiopía (Catarata, 2022). Ha impartido numerosos cursos y conferencias sobre historia etíope y africana en varios países. **Enlaces:** Perfil en **Academia** Web personal
Destinatarios	Profesionales y estudiantes de Historia, Arqueología, Filología, alumnos y profesionales de licenciaturas y diplomaturas relacionadas, y personas interesadas en el tema. Interés por las lenguas antiguas de África.
Temario:	**Tema:** ***1. Introducción el etiópico*** **Créditos:** 0,3 **Competencias a adquirir:** Ubicar geográficamente las principales regiones y ciudades de Etiopía y Eritrea. **Objetivos formativos:** Alcanzar conocimientos suficientes sobre el mundo de Etiopía y su lengua. **Contenidos formativos:** 1.- ¿Qué sabemos sobre Etiopía? 2.- El área cultural etiópica. 3.- Geografía. **Metodología docente:** Lectura o visionado de los materiales propuestos por el profesor, en diferentes formatos (pdf, mp3, vídeo, etc.) **Sistema de Evaluación**: Elaboración de los ejercicios propuestos por el profesor.

	Tema: ***2. El alfabeto y el abugida Ge'ez (I)º*** **Créditos:** 0,3 **Competencias a adquirir:** Introducir al alumno al conocimiento y empleo del abugida etiópico. **Objetivos formativos:** Dominar el alfabeto. **Contenidos formativos:** 1.- El abugida etiópico: surgimiento y desarrollo histórico. 2.- 1a parte del abugida. 3.- Historia: Etiopía antes del reino de Aksum **Metodología docente:** Lectura o visionado de los materiales propuestos por el profesor, en diferentes formatos (pdf, mp3, vídeo, etc.) **Sistema de Evaluación**: Elaboración de los ejercicios propuestos por el profesor. **Tema:** ***3. El alfabeto y el abugida Ge'ez (II)*** **Créditos:** 0,3 **Competencias a adquirir:** Conocer el desarrollo histórico del reino de Aksum antes de su conversión al cristianismo. **Objetivos formativos:** Dominar la historia de Aksum. **Contenidos formativos:** 1.- 2a parte del abugida. 2.- Literatura en geez: importancia y evolución. 3.- Historia: el reino de Aksum hasta su conversión al cristianismo. 4.- El judaísmo en Etiopía. **Metodología docente:** Lectura o visionado de los materiales propuestos por el profesor, en diferentes formatos (pdf, mp3, vídeo, etc.). Realización de tareas de escritura y lectura para memorizar. Aprendizaje de vocabulario. **Sistema de Evaluación**: Elaboración de los ejercicios propuestos por el profesor. **Tema:** ***4. El alfabeto y el Abugida Ge'ez (III)*** **Créditos:** 0,3 **Competencias a adquirir:** Conocer el desarrollo histórico del reino de Aksum tras su conversión al cristianismo.

	Objetivos formativos: Dominar la historia de Aksum tras su conversión al cristianismo. **Contenidos formativos:** 1.- 3a parte del abugida. 2.- El nacimiento del cristianismo etíope. 3.- Historia: el reino de Aksum hasta su decadencia (s. VII). 4.- Arte y cultura aksumita. 5.- La expansión del Islam en el Cuerno de Ófrica. **Metodología docente:** Lectura o visionado de los materiales propuestos por el profesor, en diferentes formatos (pdf, mp3, vídeo, etc.). Realización de tareas de escritura y lectura para memorizar. Aprendizaje de vocabulario. **Sistema de Evaluación**: Elaboración de los ejercicios propuestos por el profesor. **Tema:** ***5. Los números. Los plurales del nombre.*** **Créditos:** 0,3 **Competencias a adquirir:** Conocer el desarrollo histórico del área cultural etiópica durante la época oscura. **Objetivos formativos:** Diferenciar los números y plurales. **Contenidos formativos:** 1.-Los números etiópicos. 2. Los plurales del nombre y los colectivos. 3.- Historia: la época oscura. **Metodología docente:** Lectura o visionado de los materiales propuestos por el profesor, en diferentes formatos (pdf, mp3, vídeo, etc.). Realización de tareas de escritura y lectura para memorizar. Aprendizaje de vocabulario. **Sistema de Evaluación**: Elaboración de los ejercicios propuestos por el profesor. **Tema:** ***6. El estado constructo*** **Créditos:** 0,3 **Competencias a adquirir:** Comprender el uso del estado constructo. **Objetivos formativos:** Dominar la Dinastía Zagwe.

	Contenidos formativos: 1.- El estado constructo. 2.-Características del cristianismo etiópico. 3.- Historia: los Zagwe. 4.-Cultura y sociedad agaw. Las iglesias de Lalibela. **Metodología docente:** Lectura o visionado de los materiales propuestos por el profesor, en diferentes formatos (pdf, mp3, vídeo, etc.). Realización de tareas de escritura y lectura para memorizar. Aprendizaje de vocabulario. **Sistema de Evaluación**: Elaboración de los ejercicios propuestos por el profesor. **Tema:** ***7. El género y el número. Demostrativos.*** **Créditos:** 0,3 **Competencias a adquirir:** Conocer el género y el número en geez, así como sus demostrativos. **Objetivos formativos:** Dominar los demostrativos. **Contenidos formativos:** 1.- El género y el número en etiópico. 2.- Los demostrativos. 3.- Historia: la restauración salomónida. 4.- Cultura y sociedad de los amhara. **Metodología docente:** Lectura o visionado de los materiales propuestos por el profesor, en diferentes formatos (pdf, mp3, vídeo, etc.). Realización de tareas de escritura y lectura para memorizar. Aprendizaje de vocabulario. **Sistema de Evaluación**: Elaboración de los ejercicios propuestos por el profesor. **Tema:** ***8. Los pronombres personales.*** **Créditos:** 0,3 **Competencias a adquirir:** Conocer los pronombres personales en geez. **Objetivos formativos:** Dominar los pronombres personales. **Contenidos formativos:** 1.- Los pronombres personales.

	2.- Los manuscritos etíopes. 3.- Historia: la restauración salomónida hasta el siglo XVI. **Metodología docente:** Lectura o visionado de los materiales propuestos por el profesor, en diferentes formatos (pdf, mp3, vídeo, etc.). Realización de tareas de escritura y lectura para memorizar. Aprendizaje de vocabulario. **Sistema de Evaluación**: Elaboración de los ejercicios propuestos por el profesor. **Tema:** ***9. El acusativo*** **Créditos:** 0,3 **Competencias a adquirir:** Conocer el acusativo. **Objetivos formativos:** Dominar las funciones del acusativo. **Contenidos formativos:** 1.- El acusativo. 2.- Historia: la yihad de Ahmad Gragñ y el final de la hegemonía cristiana en el Cuerno de África. **Metodología docente:** Lectura o visionado de los materiales propuestos por el profesor, en diferentes formatos (pdf, mp3, vídeo, etc.). Realización de tareas de escritura y lectura para memorizar. Aprendizaje de vocabulario. **Sistema de Evaluación**: Elaboración de los ejercicios propuestos por el profesor. **Tema:** ***10. Pronombres sufijos*** **Créditos:** 0,3 **Competencias a adquirir:** Conocer los pronombres sufijos del geez. **Objetivos formativos:** Dominar el funcionamiento de los pronombre sufijos. **Contenidos formativos:** 1.- Los pronombres sufijos. 2.- Historia: la intervención portuguesa. Consecuencias de la yihad de Ahmad Gragñ. La expansión oromo. **Metodología docente:** Lectura o visionado de los materiales propuestos por el profesor, en diferentes formatos (pdf, mp3, vídeo, etc.). Realización de tareas de escritura y lectura para memorizar. Aprendizaje de vocabulario. **Sistema de Evaluación**: Elaboración de los ejercicios propuestos por el profesor.

Observaciones y requisitos	Abierto a todas las personas interesadas en la temática del curso Este curso podrá ser convalidado si forma parte de un título de Master, Especialista o Experto.