



Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Letras y Ciencias de la Región de Murcia

Introducción a la lengua acadia II

humanidades.cdlmurcia.es
3 ECTS - curso online

Título del curso: Introducción a la lengua acadia II

Presentación	Concebido como una continuación del curso “Introducción a la lengua acadia I” impartido en el trimestre anterior a través del CDL de Murcia, este curso profundizará terminará de exponer la principal morfología verbal acadia. Al final del mismo, el estudiantado tendrá la mayoría de rudimentos para lidiar con cualquier texto acadio de su interés. Como en el curso anterior, se trabajará con textos de distintas tipologías y épocas, siempre primando los textos en el dialecto “clásico” de época paleo-babilónica (ca. 2003-1595 a.n.e.)
Datos básicos:	Modalidad: Online + info Temporalidad: Determinada + info Tipo de formación: Curso + info Créditos: 3 ECTS Precio general: 100€ Precio colegiado: 75€ Plazo de matrícula: Hasta una semana después de iniciado el curso Email de contacto: arqueologia@cdlmurcia.org
Matrícula	+info
Profesores	Daniel Sánchez Muñoz Institución: CEHAO. Univ. Católica de Argentina CV: Desde 2019, es Doctor en Historia y Artes por la Universidad de Granada, así como Diplomado en Sumerio y Acadio por la Universidad de Estrasburgo. Ha



	<p>realizado estancias de formación e investigación en Würzburg, Leiden, y Jerusalén, donde colaboró con el Proyecto ERC <i>Ancient Priestly Mesopotamian Scholarship</i> (IP: Uri Gabbay). Ha publicado en revistas como <i>Journal of Near Eastern Studies</i>, <i>NABU</i>, <i>Akkadica</i>, <i>Archiv Orientalni</i>, <i>Bibliotheca Orientalis</i> y <i>Aula Orientalis</i>, y ha publicado capítulos de libro en Routledge, Mohr Siebeck y Oxbow. Sus líneas de investigación son el estudio, principalmente filológico, de la música en la Antigua Mesopotamia, los contactos entre tradiciones musicales en la Antigüedad, y la edición de nuevos textos cuneiformes en sumerio y acadio.</p> <p>Academia.edu</p>
Destinatarios	<p>Estudiantes y egresados universitarios que deseen conocer la lengua acadia junto con la escritura cuneiforme, primando aquellas personas que han completado el curso “Introducción a la lengua acadia I” del CDL de Murcia.</p>
Temario:	<p><i>Tema 1. Morfología verbal fuerte IV: Voces Š, Št_{1/2} y Štn</i></p> <p><u>Créditos:</u> 0,42 ETCS</p> <p><u>Competencias a adquirir:</u> Conjuguar, analizar y traducir verbos en estas voces.</p> <p><u>Objetivos formativos:</u> Finalizar la exposición del verbo fuerte mirando a la voz Š, de índole causativa, y derivados.</p> <p><u>Contenidos formativos:</u> Voz Š. Voz Št₁. Voces Št₂ y Štn.</p> <p><u>Metodología docente:</u> Entrega de apuntes para el estudio propio y atención remota al estudiantado en caso de dudas.</p> <p><u>Sistema de Evaluación:</u> Ejercicios para conjuguar verbos en las voces Š, Št_{1/2} y Štn, así como para analizar pasajes de textos reales con esta voz a partir de transliteraciones y de cuneiforme digitalizado.</p> <p><i>Tema 2. Verbos de primer radical débil I: Verbos con /n/ inicial</i></p> <p><u>Créditos:</u> 0,42 ETCS</p> <p><u>Competencias a adquirir:</u> Conjuguar, analizar y traducir verbos de este tipo.</p> <p><u>Objetivos formativos:</u> Introducir los verbos débiles y exponer aquellos cuyo primer radical es una /n/ (p. ej., <i>naqāru(m)</i> “demoler”).</p> <p><u>Contenidos formativos:</u> Panorama de los verbos débiles. Aquellos con /n/ inicial en todas sus voces.</p> <p><u>Metodología docente:</u> Entrega de apuntes para el estudio propio y atención remota al estudiantado en caso de dudas.</p> <p><u>Sistema de Evaluación:</u> Ejercicios para conjuguar verbos con una /n/ en su primer radical, así como para analizar pasajes de textos reales con estos verbos a partir de transliteraciones y de cuneiforme digitalizado.</p>



Tema 3. Verbos de primer radical débil II: Verbos con /w/ inicial

Créditos: 0,42 ETCS

Competencias a adquirir: Conjuguar, analizar y traducir verbos de este tipo.

Objetivos formativos: Introducir los verbos débiles y exponer aquellos cuyo primer radical es una /w/ (p. ej., *wabālu(m)* “traer”).

Contenidos formativos: Verbos de este tipo en todas sus voces.

Metodología docente: Entrega de apuntes para el estudio propio y atención remota al estudiantado en caso de dudas.

Sistema de Evaluación: Ejercicios para conjuguar verbos con una /w/ en su primer radical, así como para analizar pasajes de textos reales con estos verbos a partir de transliteraciones y de cuneiforme digitalizado.

Tema 4. Verbos de primer radical débil III: Verbos con vocal inicial

Créditos: 0,42 ETCS

Competencias a adquirir: Conjuguar, analizar y traducir verbos de este tipo.

Objetivos formativos: Introducir los verbos débiles y exponer aquellos cuyo primer radical es una vocal (p. ej., *epēšu(m)* “hacer” y *alāku(m)* “ir”).

Contenidos formativos: Verbos de este tipo en todas sus voces.

Metodología docente: Entrega de apuntes para el estudio propio y atención remota al estudiantado en caso de dudas.

Sistema de Evaluación: Ejercicios para conjuguar verbos con una vocal en su primer radical, así como para analizar pasajes de textos reales con estos verbos a partir de transliteraciones y de cuneiforme digitalizado.

Tema 5. Verbos de segundo radical débil

Créditos: 0,42 ETCS

Competencias a adquirir: Conjuguar, analizar y traducir verbos de este tipo.

Objetivos formativos: Introducir los verbos débiles y exponer aquellos cuyo segundo radical es débil (p. ej., *kānu(m)* “ser firme”).

Contenidos formativos: Verbos de este tipo en todas sus voces.

Metodología docente: Entrega de apuntes para el estudio propio y atención remota al estudiantado en caso de dudas.

Sistema de Evaluación: Ejercicios para conjuguar verbos con un elemento débil en su segundo radical, así como para analizar pasajes de textos reales con estos verbos a partir de transliteraciones y de cuneiforme digitalizado.



	<p>Tema 6. Verbos de tercer radical débil</p> <p><u>Créditos:</u> 0,42 ETCS</p> <p><u>Competencias a adquirir:</u> Conjuguar, analizar y traducir verbos de este tipo.</p> <p><u>Objetivos formativos:</u> Introducir los verbos débiles y exponer aquellos cuyo tercer radical es débil (p. ej., <i>banû(m)</i> “construir”).</p> <p><u>Contenidos formativos:</u> Verbos de este tipo en todas sus voces.</p> <p><u>Metodología docente:</u> Entrega de apuntes para el estudio propio y atención remota al estudiantado en caso de dudas.</p> <p><u>Sistema de Evaluación:</u> Ejercicios para conjuguar verbos con un elemento débil en su tercer radical, así como para analizar pasajes de textos reales con estos verbos a partir de transliteraciones y de cuneiforme digitalizado.</p> <p>Tema 7. Un pasaje de la Épica de Gilgameš (versión paleo-babilónica)</p> <p><u>Créditos:</u> 0,42 ETCS</p> <p><u>Competencias a adquirir:</u> Tener una primera experiencia en la lectura de un pasaje textual acadio literario de cierta extensión.</p> <p><u>Objetivos formativos:</u> Visión general sobre la <i>Épica de Gilgameš</i> y sus precedentes paleo-babilónicos, con atención al que se estudiará.</p> <p><u>Contenidos formativos:</u> Introducción a la <i>Épica de Gilgameš</i>. Presentación del pasaje a tratar.</p> <p><u>Metodología docente:</u> Entrega de apuntes para el estudio propio y atención remota al estudiantado en caso de dudas.</p> <p><u>Sistema de Evaluación:</u> Pasaje en cuneiforme digitalizado para transliterar, normalizar, analizar las formas verbales, y traducir.</p>
Observaciones y requisitos	<p>Es necesario haber completado el curso “Introducción a la lengua acadia I” del CDL de Murcia, o acreditar haber estudiado recientemente la morfología nominal y verbal fuerte acadias en otra institución.</p> <p>Este curso podrá ser convalidado si forma parte de un título de Master Especialista o Experto.</p>
Bibliografía recomendada	<p>Se aplican las referencias a impartir en el curso “Introducción a la lengua acadia I” del CDL de Murcia.</p>