



INTRODUCCIÓN A LA LENGUA ACADIA



**Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Letras
y Ciencias de la Región de Murcia**

Introducción a la lengua acadia I

humanidades.cdlmurcia.es
3 ECTS - curso online

Presentación	Junto a la sumeria, la lengua acadia fue la que dominó la escena política y cultural de la antigua Mesopotamia. Por ello, se torna fundamental el conocimiento del acadio para comprender mejor la historia de esta antigua civilización. De familia semítica, se impuso como lengua dominante en la Mesopotamia del segundo milenio, llegando a convertirse en el idioma diplomático del Próximo Oriente. Su uso y prestigio se extendió hasta mediados del primer milenio antes de nuestra era. Hasta entonces, diferentes reinos disfrutaron de este idioma como lengua materna, los dos principales entre los mismos fueron Asiria y Babilonia.
Datos básicos:	Modalidad: Online + info Temporalidad: Determinada + info Tipo de formación: Curso + info Créditos: 3 ECTS Precio general: 100€ Precio colegiado: 75€ Plazo de matrícula: Hasta una semana una vez iniciado el curso Email de contacto: arqueologia@cdlmurcia.org
Matrícula	+info
Profesor	Nombre: Aitor Céspedes Suárez. Institución: CEPOAT - Universidad de Murcia



	CV resumen: Licenciado en Historia por la Universidad de Murcia entre los años 2006 y 2012. Posteriormente cursó el Máster Interuniversitario en Historia y Ciencias de la Antigüedad (2012-2013) impartido conjuntamente por la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad Complutense de Madrid. Actualmente se encuentra elaborando una tesis doctoral sobre la cronología del sur de la Baja Mesopotamia durante el siglo XXII a. C. Es autor de: “Abzu, fuente de vida y conocimiento en la cosmovisión de la antigua Mesopotamia”, Temas y perspectivas de la Historia, 2013, nº 3. 1313-1329. Además, ha realizado las siguientes ponencias: “Dilmún bajo la Babilonia casita”, en: Primeras jornadas predoctorales CDL Alicante, Crisis, guerra y religión en el mundo Antiguo. Una perspectiva multidisciplinar, 2013; “El hombre que mantenía alejado el dedo...”, XVII Encuentro de Jóvenes Investigadores en Historia Antigua, VIII edición internacional, mayo de 2018; “El 'yo' y el 'otro' en la dialéctica sumeria”, en: III Jornadas Internacionais do Pensamento Emocional: Olhares diversos da Educação em Comunidade, mayo de 2022; “Primero fue el templo, después la ciudad: La necesidad de lo sacro para el poder político”, en: O tempora, o mores! La teoría política clásica como eje vertebrador del pensamiento en la actualidad, Universidad Complutense de Madrid, octubre de 2022; “Problemas para establecer la cronología de Lagash II”, en: VII Jornadas Doctorales EIDUM-EINDOC-CMN, julio de 2022; y “Gudea, ¿rey piadoso o ambicioso?”, en: V Congreso Internacional de Jóvenes Investigadores del Mundo Antiguo, mayo-junio de 2023. Ha impartido cursos de “Sumerio Inicial”, “Sumerio Intermedio”, “Sumerio Avanzado” y “Sumerio Avanzado: traducción aplicada” en el Cepoat en el curso lectivo 2022-2023. Enlaces: Academia
Destinatarios	Cualquier persona interesada en la antigua Mesopotamia en general y en la lengua acadia en concreto, tanto para particulares como para estudiantes e investigadores
Temario:	Tema: 1. Características generales de la cultura y lengua acadia Créditos: 0,3 Competencias a adquirir: Comprensión de las características generales de la cultura y de la lengua acadia y saber distinguir ésta del sistema de escritura cuneiforme. Objetivos formativos: Conocer las características elementales de la lengua acadia y de la cultura de los pueblos que la hablaron y escribieron.



	Contenidos formativos: Introducción al origen e historia de los pueblos que hablaron y escribieron la lengua acadia. Características de la lengua acadia. Escritura cuneiforme Metodología docente: Se entregará al alumnado apuntes que sirvan para una introducción sobre la cultura y lengua acadia, y sobre las características básicas de la lengua. Sistema de Evaluación: Se realizarán una serie de preguntas cortas acerca del contenido impartido en la unidad. Tema: 2. Sustantivo y adjetivo Créditos: 0,3 Competencias a adquirir: El alumnado debería ser capaz de reconocer, traducir y crear estructuras sencillas en acadio con sustantivos y adjetivos, aplicando y concordando el número y las declinaciones de la lengua acadia. Objetivos formativos: Comprender y emplear de forma básica el número y las declinaciones del acadio tanto en sustantivos como en adjetivos. Contenidos formativos: Explicación del sustantivo y el adjetivo en la lengua acadia. Metodología docente: Se entregará al alumnado apuntes que sirvan para una introducción a los sustantivos y adjetivos y en la lengua acadia. Sistema de Evaluación: Se enviará una serie de estructuras en acadio que el alumnado deberá traducir y enviar al profesor para su corrección. Tema: 3. El estado constructo y ša (el genitivo) Créditos: 0,3 Competencias a adquirir: Se espera que el alumnado sea capaz de identificar, analizar, traducir y producir adecuadamente estructuras que incorporen al genitivo en acadio. Esto es, identificando y utilizando el estado constructo del nombre y la alternativa con la partícula ša. Objetivos formativos: Comprender los diversos aspectos del genitivo acadio. Contenidos formativos: Introducción básica al genitivo en acadio.
--	--



	El estado constructo. La partícula <i>ša</i>. Metodología docente: Se proporcionará al alumnado apuntes que expliquen el funcionamiento del genitivo acadio con sus diferentes posibilidades. Sistema de Evaluación: Se enviará una serie de estructuras en acadio que el alumnado deberá traducir y enviar al profesor para su corrección, consolidando lo dado en el tema pasado y añadiendo lo elementos nuevos impartidos en este. Tema: 4. Los sufijos posesivos Créditos: 0,3 Competencias a adquirir: Como este tema se adentra en los sufijos posesivos, y para ello se utilizaba el estado constructo del nombre, el alumnado debería ser capaz de identificar, analizar, traducir y producir adecuadamente estructuras que incorporen estos elementos, consolidando, también, los impartidos anteriormente. Objetivos formativos: Comprender el uso del sufijo posesivo en la lengua acadia. Contenidos formativos: Sufijos posesivos. Metodología docente: Se proporcionará al alumnado apuntes que expliquen el uso adecuado de los sufijos posesivos en acadio. Sistema de Evaluación: Se pedirá al alumnado que analicen y traduzcan algunas estructuras en acadio, consolidando lo dado en el tema pasado y añadiendo lo elementos nuevos impartidos en este. Tema: 5. Pronombres personales independientes Créditos: 0,3 Competencias a adquirir: Comprender e identificar el uso de los pronombres personales independientes. Objetivos formativos: Identificar, comprender y saber traducir las estructuras los pronombres personales independientes en acadio. Contenidos formativos:
--	---



	Presentación de los pronombres personales independientes y sus características morfológicas en acadio. Metodología docente: Se proporcionará al alumnado apuntes que expliquen el uso adecuado de los pronombres personales independientes. Sistema de Evaluación: Se pedirá al alumnado que analicen y traduzcan algunas estructuras en acadio, consolidando lo dado en los temas pasados, añadiendo también lo elementos nuevos impartidos en este. Tema: 6. La oración nominal Créditos: 0,3 Competencias a adquirir: Conocer cómo funciona y se crea la oración nominal en acadio Objetivos formativos: Comprender los usos de la oración nominal. Contenidos formativos: La oración nominal acadia. Metodología docente: Se proporcionará al alumnado apuntes que expliquen el uso adecuado de la oración nominal. Sistema de Evaluación: Se pedirá al alumnado que analicen y traduzcan algunas oraciones nominales en acadio. Tema: 7. Introducción al verbo acadio (vocal característica y G en singular) Créditos: 0,3 Competencias a adquirir: Comprensión del infinitivo del verbo acadio, de las vocales características del mismo y de la conjugación G del verbo en singular. Objetivos formativos: Identificar el infinitivo en acadio, las vocales características de cada verbo y la conjugación G del verbo en singular. Contenidos formativos: La entrada del verbo y la conjugación G en presente y singular. Metodología docente: Se proporcionará al alumnado apuntes que expliquen el uso adecuado de la entrada del verbo y de la conjugación G en singular Sistema de Evaluación: Se pedirá al alumnado que analicen y traduzcan algunas estructuras en acadio, consolidando lo dado en los temas pasados, añadiendo también lo elementos nuevos impartidos en este.
--	--



Tema: 8. Verbo II (G en presente y plural)

Créditos: 0,3

Competencias a adquirir: Conocer la conjugación G del verbo en plural.

Objetivos formativos: Identificar, comprender, analizar y traducir la conjugación G del verbo en plural.

Contenidos formativos: La conjugación G del verbo en plural.

Metodología docente: Se proporcionará al alumnado apuntes que expliquen el uso adecuado la conjugación G del verbo en plural.

Sistema de Evaluación: Se pedirá al alumnado que analicen y traduzcan algunas estructuras en sumerio, consolidando lo dado en los temas pasados, añadiendo también lo elementos nuevos impartidos en este.

Tema: 9. Verbo III (G en pasado)

Créditos: 0,3

Competencias a adquirir: Saber identificar, analizar y traducir la conjugación G del verbo en pasado.

Objetivos formativos: Introducir al alumnado en el uso del pasado en la conjugación G.

Contenidos formativos: La conjugación G en pasado.

Metodología docente: Se proporcionará al alumnado apuntes que expliquen el uso adecuado de la conjugación G del verbo en pasado.

Sistema de Evaluación: Se pedirá al alumnado que analicen y traduzcan algunas estructuras en acadio, consolidando lo dado en los temas pasados, añadiendo también lo elementos nuevos impartidos en este.

Tema: 10. Los numerales ordinales

Créditos: 0,3

Competencias a adquirir: Identificar los numerales ordinales en acadio.

Objetivos formativos: Que el alumnado comprenda la estructura básica de los numerales ordinales en acadio.

Contenidos formativos: Estructura general de los numerales ordinales en acadio.

Metodología docente: Se proporcionará al alumnado apuntes que expliquen los numerales ordinales en acadio.



	Sistema de Evaluación: Se pedirá al alumnado el análisis y la traducción de textos que incluyan numerales ordinales y otros elementos dado a lo largo del curso.
Observaciones y requisitos	Este curso podrá ser convalidado si forma parte de un título de Master, Especialista o Experto.
Bibliografía recomendada	Caplice, R. (2002): <i>Introduction to Akkadian</i> , Roma. Malbran-Labat, F. y Vita, JP (2005): <i>Manual de lengua acadia</i> , Zaragoza. Jiménez Zamudio, J. (2024): <i>Gramática de lengua acadia</i> , Madrid.