



Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Letras y Ciencias de la Región de Murcia

Hebreo Bíblico I

humanidades.cdilmurcia.es
3 ECTS - curso online

Título del curso: Hebreo Bíblico. Nivel inicial

Presentación	<p>Atenas y Jerusalén son los dos epicentros culturales que constituyen la columna vertebral de la historia de Occidente. Sin valorar la herencia cultural de esas dos civilizaciones, la helénica y la semítica, difícilmente puede echar a andar ningún ejercicio histórico serio. El hebreo bíblico nos permite penetrar en el segundo de estos dos monumentos civilizadores, quizá el más olvidado. Un conocimiento, siquiera somero, de la lengua hebrea nos pondrá en disposición de leer en directo los textos bíblicos, la tradición masorética y, en general, tener contacto con la producción literaria más extensa de toda la Antigüedad en cantidad, tras la greco-romana. Para el historiador y el filólogo especializado en la Antigüedad, el hebreo bíblico también es un excelente instrumento comparativo que le permitirá tamizar las diferentes múltiples lenguas semíticas o camino-semíticas que contiene la oferta lingüística del Colegio de Doctores y Licenciados en Letras y Ciencias de la Región de Murcia (acadio, fenicio, eblaíta, egipcio, copto, etc.). El Hebreo Bíblico forma parte de las denominadas lenguas semíticas, surgidas en el antiguo Próximo Oriente Antiguo. Los documentos bíblicos y extra bíblicos redactados en hebreo son necesarios para conocer los orígenes de gran parte de nuestra cultura y tradición, llegando a ser conocida la lengua en gran manera por los intelectuales y humanistas del siglo XVI, siendo entonces de estudio prácticamente obligatorio. Junto al griego y el latín, el hebreo se convierten</p>
---------------------	--



	la tercera gran lengua clásica, lengua de cultura que transmite en sus voces proféticas el legado de toda una etnia de raigambre patriarcal, entroncada en lo más hondo de la tradición de lo que denominamos Occidente.
Datos básicos:	Modalidad: Online + info Temporalidad: Determinada + info Tipo de formación: Curso + info Créditos: 3 ECTS Precio general: 100€ Precio colegiado: 75€ Plazo de matrícula: Hasta una semana después de iniciado el curso Email de contacto: arqueologia@cldmurcia.org
Matrícula	+info
Profesor	Nombre: Dr. Carlos Santos Carretero Institución: Universidad de Salamanca CV resumen: 2011 - 2015: Doctor en Filología Hebrea: Apócrifos y Apocalípticos: Angelología y Demonología en los libros de Henoc. Universidad de Salamanca. 2006 - 2010: Licenciatura en Filología Hebrea. Universidad de Salamanca. 2006 - 2010: Licenciatura en Filología Árabe. Universidad de Salamanca. 2010 - 2011: Master Oficial "La Enseñanza del Español como Lengua Extranjera" (ELE). Perfil en AcademiaT
Temario:	Tema: <i>1. La lengua hebrea y el su alfabeto I</i> Créditos: 0,2 Competencias a adquirir: Conocer la lengua hebrea, cómo es su alfabeto y su forma de escritura. Objetivos formativos: Aprender las características esenciales del hebreo bíblico y sus primeras consonantes. Contenidos formativos: Introducción general al curso y primeras letras hebreas (8). Metodología docente: Presentación de las consonantes junto a la transliteración y equivalencias



fonéticas en español.

Presentación de la lengua hebrea a través de Génesis 1: 1-3.

Sistema de Evaluación:

Ejercicios para reconocer consonantes y primeras palabras de vocabulario.

Tema: 2. La lengua hebrea y su alfabeto II

Créditos: 0,2

Competencias a adquirir: Aprender las 14 restantes consonantes hebreas, su pronunciación y transcripción.

Objetivos formativos: Aprender el resto del alfabeto (alefato) hebreo y repasar las consonantes anteriores.

Contenidos formativos: Restantes consonantes hebreas (14).

Metodología docente: Presentación de las consonantes junto a la transliteración y equivalencias fonéticas en español.

Sistema de Evaluación: Ejercicios para reconocer consonantes y ejercicios de vocabulario.

Tema: 3. El sistema vocálico hebreo

Créditos: 0,2

Competencias a adquirir: Aprender el sistema vocálico hebreo: matres lectionis y nikkudim (puntos vocálicos).

Objetivos formativos: Adquirir el conocimiento necesario para saber reconocer y situar en las palabras el sistema vocálico hebreo. Las vocales NO son letras.

Contenidos formativos: Origen de las vocales en hebreo a lo largo del tiempo, las matres lectionis (consonantes semivocálicas) y los nikkudim (puntos vocálicos).

Metodología docente: Presentación del sistema vocálico a lo largo del tiempo, ejemplos históricos de las vocales y sistema masorético: vocales largas y breves.

Sistema de Evaluación: Ejercicios de lectura, transliteración y vocabulario.

Tema: 4. El daguesh, la división silábica, el shevá y vocales abreviadas

Créditos: 0,3



Competencias a adquirir: Aprender los dos tipos de daguesh (suave de begadkefat y fuerte), la división silábica, los dos tipos de shevá (móvil y quiescente) y las vocales abreviadas.

Objetivos formativos: Adquirir el conocimiento necesario en torno a una serie de marcas gráficas que acompañan a las consonantes y vocales, fundamentales para la correcta lectura en hebreo, así como de un tipo de vocales especiales derivadas de la marca conocida como shevá.

Contenidos formativos: Origen, tipos y reglas a seguir para distinguir el daguesh, las diferentes sílabas del hebreo bíblico, el shevá y las vocales abreviadas.

Metodología docente: Ejercicios, ejemplos a través de transliteración y reglas gramaticales.

Sistema de Evaluación: Ejercicios de lectura, transliteración y vocabulario.

Tema: *5. El género y el número de los sustantivos y adjetivos.*

Créditos: 0,3

Competencias a adquirir: Conocer los géneros y números de la lengua hebrea, así como la concordancia existente entre sustantivos y adjetivos, tanto en sustantivos regulares como irregulares de género.

Objetivos formativos: Adquirir el conocimiento de las terminaciones de género y número, la concordancia que debe existir entre sustantivos y adjetivos y las reglas para reconocer dicha concordancia ante el caso de los sustantivos irregulares de género.

Contenidos formativos: Terminaciones de género y número y reglas a aplicar en el caso de los sustantivos irregulares de género.

Metodología docente: Lectura y presentación a través de ejemplos, vocabulario y textos bíblicos (Jeremías 24).

Sistema de Evaluación: Ejercicios de lectura, vocabulario, traducción, género y número.



Tema: 6. El artículo definido y las preposiciones

Créditos: 0,3

Competencias a adquirir: Aprender la escritura, lectura y vocalización del artículo definido en hebreo, así como su relación con las principales preposiciones independientes y prefijadas.

Objetivos formativos: Entender la ausencia de artículo indefinido en hebreo bíblico, adquirir las reglas para indicar el artículo definido, su vocalización y relación con las principales preposiciones.

Contenidos formativos: Forma del artículo y vocalizaciones, preposiciones independientes y prefijadas.

Metodología docente: Lectura para diferenciar el artículo definido e indefinido, ejercicios de vocalización del artículo y de preposiciones.

Sistema de Evaluación: Ejercicios de lectura, vocabulario, traducción, artículo, preposiciones y texto (Génesis 3).

Tema: 7. El estado constructo

Créditos: 0,3

Competencias a adquirir: Aprender el estado constructo, concepto gramatical que sirve para unir dos o más sustantivos.

Objetivos formativos: Adquirir el conocimiento en torno al estado constructo, sus elementos, reglas vocálicas a seguir y terminaciones de género y número.

Contenidos formativos: Reglas sobre el estado constructo, formación, cambios vocálicos y terminaciones.

Metodología docente: Lectura de términos en estado absoluto y estado constructo, ejercicios sobre las reglas de vocalización y textos (Génesis 4, 11, Éxodo 8).

Sistema de Evaluación: Ejercicios de lectura, vocabulario, traducción y relacionar los distintos elementos del estado constructo.

Tema: 8. Los pronombres personales y los pronombres posesivos

Créditos: 0,3

Competencias a adquirir: Aprender los pronombres personales del hebreo bíblico y los pronombres posesivos sufijados.



Objetivos formativos: Adquirir el conocimiento de los principales pronombres personales de la lengua hebrea, tanto en su forma tradicional como clásica, y los distintos pronombres posesivos sufijados y las reglas vocálicas que implican.

Contenidos formativos: Lista de pronombres personales y pronombres posesivos.

Metodología docente: Lista de pronombres personales y pronombres posesivos, ejercicios de creación de frases breves y de sufijación de posesivos.

Sistema de Evaluación: Ejercicios de lectura (Génesis 3,4, 8 y 9), traducción y vocabulario.

Tema: 9. La oración nominal

Créditos: 0,3

Competencias a adquirir: Entender el concepto de "oración nominal" en hebreo bíblico, carente de forma verbal. Sus diferencias frente al español.

Objetivos formativos: Las diferentes formas en las que se puede crear la oración nominal en hebreo bíblico. Elementos determinados e indeterminados de la oración.

Contenidos formativos: Reglas de determinación e indeterminación de elementos en oración nominal.

Metodología docente: Lectura, división de elementos en la oración nominal y reconocimiento de los mismos.

Sistema de Evaluación: Lectura (Génesis 29), traducción y vocabulario.

Tema: 10. El verbo I: Qal (qatal) y la partícula (objeto directo)

Créditos: 0,3

Competencias a adquirir: Aprender la forma básica del verbo en hebreo bíblico (Qal) se divide en varios tiempos. El primero de ellos es Qatal. Se acompañará la introducción de la partícula nx; (objeto directo).

Objetivos formativos: Aprender la conjugación y traducción básica de la forma Qal Qatal, así como la partícula de objeto directo determinado.

Contenidos formativos: Reglas de conjugación y traducción.



	<p>Metodología docente: Ejercicios de conjugación verbal, creación de frases, lectura y traducción. (Génesis 21, Josué 2 y 2Samuel 12).</p> <p>Sistema de Evaluación: Conjugación de las raíces y en Qal Qatal.</p> <p>Tema: <i>11. El verbo II: Qal (yiqtol) y el interrogativo</i></p> <p>Créditos: 0,3</p> <p>Competencias a adquirir: Conocer la forma básica del verbo en hebreo bíblico (Qal) se divide en varios tiempos. El segundo de ellos es Yiqtol.</p> <p>Objetivos formativos: Aprender la conjugación y traducción básica de la forma Qal Yiqtol, así como la partícula conocida como interrogativo.</p> <p>Contenidos formativos: Reglas de conjugación y traducción.</p> <p>Metodología docente: Ejercicios de conjugación verbal, creación de frases, lectura y traducción (Deuteronomio 10, Josué 7, 1Samuel 23).</p> <p>Sistema de Evaluación: Conjugación de las raíces en Qal Yiqtol.</p>
Observaciones y requisitos	Este curso podrá ser convalidado si forma parte de un título de Máster, Especialista o Experto.
Bibliografía	Gramática Elemental Hebreo Bíblico: Enrique Farfán Navarro El sistema verbal hebreo en su contexto semítico. Alexander. W. Andrason Diccionario Bíblico Hebreo-Español. Español-Hebreo. Jaime Vázquez Allegue