



## Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Letras y Ciencias de la Región de Murcia

### Lengua Egipcia III

humanidades.cdlmurcia.es

3 ECTS - curso online

Título del curso: Lengua egipcia III

<p><b>Presentación</b></p>	<p>Este curso está diseñado como continuación del curso Lengua egipcia II. En consecuencia, se recomienda haber superado dicho nivel o poseer unos conocimientos gramaticales equivalentes.</p> <p>Las lecciones se basarán en la presentación progresiva de la gramática y la traducción y comentario de fragmentos textos literarios (La Historia de Sinuhé, el Cuento del Náufrago, etc.) y religiosos (Himnos, Textos de los Ataúdes, etc.)</p> <p>El objetivo de este curso es consolidar los conocimientos previos y adquirir conocimientos avanzados en lengua egipcia y facilitar al estudiante la metodología y herramientas necesarias para continuar de manera independiente con el estudio de la lengua egipcia clásica.</p>
<p><b>Datos básicos:</b></p>	<p><b>Modalidad:</b> Online <a href="#">+ info</a></p> <p><b>Temporalidad:</b> Abierta limitada <a href="#">+ info</a></p> <p><b>Tipo de formación:</b> Curso <a href="#">+ info</a></p> <p><b>Créditos:</b> 3 ECTS</p> <p><b>Precio general:</b> 100€</p> <p><b>Precio colegiado:</b> 75€</p> <p><b>Plazo de matrícula:</b> Hasta una semana después del inicio del curso.</p> <p><b>Email de contacto:</b> <a href="mailto:arqueologia@cdlmurcia.org">arqueologia@cdlmurcia.org</a></p>



<b>Matrícula</b>	<a href="#">+info</a>
<b>Profesor</b>	<p><b>Nombre:</b> Susana Soler Polo</p> <p><b>Institución:</b> Universitat de Barcelona</p> <p><b>CV resumen:</b> Egiptóloga. Investigadora del Institut Universitari del Pròxim Orient Antic (IPOA) de la Universitat de Barcelona y miembro de la misión arqueológica hispano-egipcia en Oxirrinco (El Bahnasa, Egipto). Imparte docencia en el grado de Filología Clásica y en el máster de Culturas y Lenguas de la Antigüedad de la Universitat de Barcelona, así como en sus programas de formación continua. Es también colaboradora docente en el grado de Humanidades de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC). Su investigación se centra en los clasificadores (determinativos) de las escrituras del antiguo Egipto, así como también en las relaciones entre Egipto, Anatolia y el Levante asiático. Actualmente participa en el proyecto «iClassifier: A platform for scientific analysis of classifier scripts and languages» (<a href="https://www.archaeomind.net/">https://www.archaeomind.net/</a>) y en el proyecto «Los dioses de Anatolia y sus nombres (continuidad, importación, interacción): una aproximación filológica y lingüística» (Universitat de Barcelona - Universidad Complutense de Madrid - Universidad de Santiago de Compostela).</p> <p><b>Enlaces:</b> <a href="#">Academia</a></p>
<b>Destinatarios</b>	Interesados en profundizar en el aprendizaje del egipcio clásico.
<b>Temario:</b>	<p><b>Tema:</b> <b><i>1. Repaso y consolidación de los contenidos adquiridos en el nivel intermedio</i></b></p> <p><b>Créditos:</b> 0.3 ECTS</p> <p><b>Competencias a adquirir:</b> Capacidad para organizar y sistematizar estructuras gramaticales avanzadas de la lengua egipcia.</p> <p><b>Objetivos formativos:</b> Actualizar y consolidar los conocimientos adquiridos en el nivel intermedio (Lengua egipcia II)</p> <p><b>Contenidos formativos:</b> Revisión de la morfología, léxico y gramática de la lengua egipcia (especialmente el sistema verbal egipcio).</p> <p><b>Metodología docente:</b> Se proporcionarán los materiales para el estudio de los distintos temas gramaticales y ejercicios prácticos que componen el curso.</p> <p><b>Sistema de Evaluación:</b> Evaluación continua asíncrona consistente en la entrega de ejercicios prácticos sobre los contenidos formativos de cada bloque temático.</p>



**Tema: 2. El participio**

**Créditos:** 0.3 ECTS

**Competencias a adquirir:** Desarrollar el conocimiento morfológico, léxico y sintáctico de la lengua egipcia.

**Objetivos formativos:** Identificar la formación y los usos del participio.

**Contenidos formativos:** Las formas no sufijadas de las construcciones verbales: el participio

**Metodología docente:** Se proporcionarán los materiales para el estudio de los distintos temas gramaticales y ejercicios prácticos que componen el curso.

**Sistema de Evaluación:** Evaluación continua asíncrona consistente en la entrega de ejercicios prácticos sobre los contenidos formativos de cada bloque temático.

**Tema: 3. Las oraciones relativas**

**Créditos:** 0.3 ECTS

**Competencias a adquirir:** Desarrollar el conocimiento morfológico, léxico y sintáctico de la lengua egipcia.

**Objetivos formativos:** Identificar y analizar gramaticalmente las construcciones de relativo.

**Contenidos formativos:** Cláusulas u oraciones relativas.

**Metodología docente:** Se proporcionarán los materiales para el estudio de los distintos temas gramaticales y ejercicios prácticos que componen el curso.

**Sistema de Evaluación:** Evaluación continua asíncrona consistente en la entrega de ejercicios prácticos sobre los contenidos formativos de cada bloque temático.

**Tema: 4. Las formas pasivas**

**Créditos:** 0.3 ECTS

**Competencias a adquirir:** Desarrollar el conocimiento morfológico, léxico y sintáctico de la lengua egipcia.

**Objetivos formativos:** Adquirir conocimientos avanzados sobre el sistema verbal egipcio.

**Contenidos formativos:** Los sufijos .w y .tw y la forma sdm-f pasiva.



**Metodología docente:** Se proporcionarán los materiales para el estudio de los distintos temas gramaticales y ejercicios prácticos que componen el curso.

**Sistema de Evaluación:** Evaluación continua asincrónica consistente en la entrega de ejercicios prácticos sobre los contenidos formativos de cada bloque temático.

**Tema: 5. La conjugación sufijada: continuación**

**Créditos:** 0.3 ECTS

**Competencias a adquirir:** Desarrollar el conocimiento morfológico, léxico y sintáctico de la lengua egipcia.

**Objetivos formativos:** Adquirir conocimientos avanzados sobre el sistema verbal egipcio.

**Contenidos formativos:** *Las formas  $sdmt=f$ ,  $sdm.in=f$ ,  $sdm.hr=f$  y  $sdm.k3=f$*

**Metodología docente:** Se proporcionarán los materiales para el estudio de los distintos temas gramaticales y ejercicios prácticos que componen el curso.

**Sistema de Evaluación:** Evaluación continua asincrónica consistente en la entrega de ejercicios prácticos sobre los contenidos formativos de cada bloque temático.

**Tema: 6. La negación en las oraciones verbales**

**Créditos:** 0.3 ECTS

**Competencias a adquirir:** Capacidad para organizar y sistematizar estructuras gramaticales avanzadas de la lengua egipcia.

**Objetivos formativos:** Adquirir la fluidez gramatical necesaria para reconocer y analizar la formación de las estructuras negativas en oraciones verbales.

**Contenidos formativos:** *Las partículas negativas  $n$  y  $nn$ . Los verbos negativos  $tm$  y  $imi$*

**Metodología docente:** Se proporcionarán los materiales para el estudio de los distintos temas gramaticales y ejercicios prácticos que componen el curso.

**Sistema de Evaluación:** Evaluación continua asincrónica consistente en la entrega de ejercicios prácticos sobre los contenidos formativos de cada bloque temático.



**Tema: 7. Tipos de oración. La oración compleja**

**Créditos:** 0.3 ECTS

**Competencias a adquirir:** Capacidad para organizar y sistematizar estructuras gramaticales avanzadas de la lengua egipcia.

**Objetivos formativos:** Adquirir la fluidez gramatical necesaria para analizar y traducir textos de dificultad media-alta.

**Contenidos formativos:** Revisión y ampliación teórica sobre los tipos de oración. La interrogación, el énfasis y la oración compleja.

**Metodología docente:** Se proporcionarán los materiales para el estudio de los distintos temas gramaticales y ejercicios prácticos que componen el curso.

**Sistema de Evaluación:** Evaluación continua asíncrona consistente en la entrega de ejercicios prácticos sobre los contenidos formativos de cada bloque temático.

**Tema: 8. Taller de traducción: Textos literarios y religiosos I**

**Créditos:** 0.3 ECTS

**Competencias a adquirir:** Fluidez gramatical y comprensión necesarias para leer textos en lengua egipcia.

**Objetivos formativos:** Analizar gramaticalmente y traducir textos de dificultad media-alta.

**Contenidos formativos:** Traducción de una selección de textos de literarios y religiosos.

**Metodología docente:** Se proporcionarán los materiales para el estudio de los distintos temas gramaticales y ejercicios prácticos que componen el curso.

**Sistema de Evaluación:** : Evaluación continua asíncrona consistente en la entrega de ejercicios prácticos sobre los contenidos formativos de cada bloque temático.

**Tema: 9. Taller de traducción: Textos literarios y religiosos II**

**Créditos:** 0.3 ECTS

**Competencias a adquirir:** Fluidez gramatical y comprensión necesarias para leer textos en lengua egipcia.

**Objetivos formativos:** Analizar gramaticalmente y traducir textos de dificultad media-alta.





	<p><b>Contenidos formativos:</b> Traducción de una selección de textos de literarios y religiosos.</p> <p><b>Metodología docente:</b> Se proporcionarán los materiales para el estudio de los distintos temas gramaticales y ejercicios prácticos que componen el curso.</p> <p><b>Sistema de Evaluación:</b> Evaluación continua asíncrona consistente en la entrega de ejercicios prácticos sobre los contenidos formativos de cada bloque temático.</p> <p><b>Tema: 10. Taller de traducción: Textos literarios y religiosos III</b></p> <p><b>Créditos:</b> 0.3 ECTS</p> <p><b>Competencias a adquirir:</b> Fluidez gramatical y comprensión necesarias para leer textos en lengua egipcia.</p> <p><b>Objetivos formativos:</b> Analizar gramaticalmente y traducir textos de dificultad media-alta.</p> <p><b>Contenidos formativos:</b> Traducción de una selección de textos de literarios y religiosos.</p> <p><b>Metodología docente:</b> Se proporcionarán los materiales para el estudio de los distintos temas gramaticales y ejercicios prácticos que componen el curso.</p> <p><b>Sistema de Evaluación:</b> Evaluación continua asíncrona consistente en la entrega de ejercicios prácticos sobre los contenidos formativos de cada bloque temático.</p>
<b>Observaciones y requisitos</b>	<p>Es necesario haber superado con anterioridad el curso Lengua egipcia II o tener conocimientos previos de lengua egipcia para seguir este curso.</p> <p>Este curso podrá ser convalidado si forma parte de un título de Master, Especialista o Experto.</p>
<b>Bibliografía recomendada</b>	<p>Allen, James P. (2024). Egipto jeroglífico. Introducción a la escritura y cultura del antiguo Egipto. Córdoba: Erasmus Ediciones.</p> <p>Cervelló Autuori, Josep (2016). Escrituras, lengua y cultura en el Antiguo Egipto (2ª ed). Bellaterra: Edicions UAB.</p> <p>Gardiner, Alan. (1957 ed. revisada. Original 1927). Egyptian Grammar: Being an Introduction to the Study of Hieroglyphs. Oxford: Griffith Institute.</p> <p>Obsomer, Claude (2016). Hieroglyphic Egyptian: A Practical Grammar of Middle Egyptian. Bruselas: Safran Editions.</p> <p>Padró, Josep (2007). La lengua de Sinuhé. Gramática del egipcio clásico. Barcelona: Crítica.</p> <p>Polis, Stéphane (ed.) (2022). Guide des écritures de l'Égypte ancienne. IFAO.</p> <p>Diccionarios: Faulkner, Raymond O. (1962). A Concise Dictionary of Middle Egyptian.</p>



Griffith Institute, Ashmolean Museum, Oxford.

Thesaurus Linguae Aegyptiae: <https://thesaurus-linguae-aegyptiae.de> (en línea)