



Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Letras y Ciencias de la Región de Murcia

Hitita III

humanidades.cdlmurcia.es
3 ECTS - curso online

Presentación	<p>El reino hitita se desarrolló entre la segunda mitad del siglo XVII a.C. y el principio del siglo XII a.C., llegando a englobar gran parte de la península de Anatolia y el norte de la actual Siria, constituyendo una de las principales potencias del Próximo Oriente durante la época conocida como Bronce Tardío o Bronce Final. En los archivos de Hattuša, su capital principal, se han encontrado más de 30.000 fragmentos de tablillas cuneiformes, la mayor parte de ellos escritos en hitita. El hitita, además de ser la lengua oficial de la cancillería de este reino, también es la primera lengua indoeuropea de la que tenemos registros escritos y la mejor conocida y documentada de las lenguas indoeuropeas anatólicas. Por lo tanto, el estudio del hitita es de utilidad para todo el que quiera profundizar en el conocimiento de la civilización hitita, y del Próximo Oriente antiguo en general, así como para todo el que se interese por las lenguas indoeuropeas.</p>
Datos básicos:	<p>Modalidad: Online + info</p> <p>Temporalidad: Determinada + info</p> <p>Tipo de formación: Curso + info</p> <p>Créditos: 3 ECTS</p> <p>Precio general: 100€</p> <p>Precio colegiado: 75€</p> <p>Plazo de matrícula: Hasta una semana después de iniciado el curso.</p> <p>Email de contacto: arqueologia@cdlmurcia.org</p>
Matrícula	+info
Profesor	<p>Nombre: Dra Laura Puértolas Rubio</p> <p>Institución: Institut del Pròxim Orient Antic (IPOA – UB)</p>



	<p>CV resumen: Doctora en Historia de las religiones y Antropología religiosa por la Universidad de la Sorbona (2019). Licenciada en Historia (UMU, 2012) y con un máster en Historia y Ciencias de la Antigüedad (UAM, UCM, 2013) y otro en Philologie et Histoire de l’Orient Ancien en el ICP de París (2015). Especializada en Hititología y formada en lenguas antiguas en el ICP y en la EPHE de París: hitita (8 años), luvita (4 años), acadio (4 años), hurrita (2 años) y ugarítico (1 año). Actualmente soy investigadora del IPOA (Universitat de Barcelona) e investigadora asociada extranjera del equipo Mondes sémitiques (UMR 8167 Orient et Méditerranée) del Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS; París).</p> <p>Enlaces: Perfil en Academia</p>
Destinatarios	Cualquier persona interesada en la lengua hitita.
Temario:	<p>Tema: 1. Textos históricos (I): La proclamación de Anita</p> <p>Créditos: 0,3</p> <p>Competencias a adquirir: Competencia en conciencia y expresión cultural, competencia en comunicación lingüística y competencia plurilingüe.</p> <p>Objetivos formativos: Conocer los textos históricos hititas y practicar la lectura y traducción del hitita.</p> <p>Contenidos formativos:</p> <p>1.1. Los textos históricos hititas (I).</p> <p>1.2. Ejemplo práctico: la proclamación de Anita.</p> <p>Metodología docente: Lectura y comprensión de los materiales y ejemplos correspondientes al tema. Práctica de lectura y traducción de un fragmento de texto histórico con la guía de la profesora.</p> <p>Sistema de Evaluación: Completar la práctica correspondiente al tema.</p> <p>Tema: 2. Textos legales (I): El código de leyes</p> <p>Créditos: 0,3</p> <p>Competencias a adquirir: Competencia en conciencia y expresión cultural, competencia en comunicación lingüística y competencia plurilingüe.</p> <p>Objetivos formativos: Conocer el código de leyes hitita y practicar la lectura y traducción del hitita.</p> <p>Contenidos formativos:</p> <p>2.1. Los textos legales hititas (I).</p> <p>2.2. Ejemplo práctico: el código de leyes.</p>



Metodología docente: Lectura y comprensión de los materiales y ejemplos correspondientes al tema. Práctica de lectura y traducción de un fragmento del código de leyes hitita con la guía de la profesora.

Sistema de Evaluación: Completar la práctica correspondiente al tema.

Tema: 3. Textos legales (II): El edicto de Telepinu

Créditos: 0,3

Competencias a adquirir: Competencia en conciencia y expresión cultural, competencia en comunicación lingüística y competencia plurilingüe.

Objetivos formativos: Conocer otros textos legales hititas y practicar la lectura y traducción del hitita.

Contenidos formativos:

3.1. Los textos legales hititas (II).

3.2. Ejemplo práctico: el edicto de Telepinu.

Metodología docente: Lectura y comprensión de los materiales y ejemplos correspondientes al tema. Práctica de lectura y traducción de un fragmento del edicto de Telepinu con la guía de la profesora.

Sistema de Evaluación: Completar la práctica correspondiente al tema.

Tema: 4. Textos históricos (II): La apología de Hattušili III

Créditos: 0,3

Competencias a adquirir: Competencia en conciencia y expresión cultural, competencia en comunicación lingüística y competencia plurilingüe.

Objetivos formativos: Conocer otros textos históricos hititas y practicar la lectura y traducción del hitita.

Contenidos formativos:

4.1. Los textos históricos hititas (II).

4.2. Ejemplo práctico: la apología de Hattušili III.

Metodología docente: Lectura y comprensión de los materiales y ejemplos correspondientes al tema. Práctica de lectura y traducción de un fragmento de la apología de Hattušili III con la guía de la profesora.

Sistema de Evaluación: Completar la práctica correspondiente al tema.

Tema: 5. Textos de obligación y juramento



Créditos: 0,3

Competencias a adquirir: Competencia en conciencia y expresión cultural, competencia en comunicación lingüística y competencia plurilingüe.

Objetivos formativos: Conocer los textos de obligación y juramento y practicar la lectura y traducción del hitita.

Contenidos formativos:

5.1. Los textos de obligación y juramento.

5.2. Ejemplo práctico: el tratado entre Tudhaliya IV y Šaušgamuwa de Amurru.

5.3. Ejemplo práctico: el texto de instrucciones a la guardia del rey.

Metodología docente: Lectura y comprensión de los materiales y ejemplos correspondientes al tema. Práctica de lectura y traducción de un fragmento de un tratado y de un fragmento de un texto de instrucción con la guía de la profesora.

Sistema de Evaluación: Completar la práctica correspondiente al tema.

Tema: *6. La correspondencia hitita*

Créditos: 0,3

Competencias a adquirir: Competencia en conciencia y expresión cultural, competencia en comunicación lingüística y competencia plurilingüe.

Objetivos formativos: Conocer los textos epistolares en lengua hitita y practicar la lectura y traducción del hitita.

Contenidos formativos:

6.1. La correspondencia en hitita.

6.2. Ejemplo práctico: las cartas de Tapikka/ Mašat Hüyük.

Metodología docente: Lectura y comprensión de los materiales y ejemplos correspondientes al tema. Práctica de lectura y traducción de un fragmento de una carta con la guía de la profesora.

Sistema de Evaluación: Completar la práctica correspondiente al tema.

Tema: *7. Textos religiosos (I): mitología*

Créditos: 0,4

Competencias a adquirir: Competencia en conciencia y expresión cultural, competencia en comunicación lingüística y competencia plurilingüe.



Objetivos formativos: Conocer las diferentes tradiciones mitológicas hititas y practicar la lectura y traducción del hitita.

Contenidos formativos:

7.1. Las tradiciones mitológicas en lengua hitita.

7.2. Ejemplo práctico: el mito de la desaparición de Telepinu.

Metodología docente: Lectura y comprensión de los materiales y ejemplos correspondientes al tema. Práctica de lectura y traducción de un fragmento de texto mitológico con la guía de la profesora.

Sistema de Evaluación: Completar la práctica correspondiente al tema.

Tema: 8. Textos religiosos (II): plegarias

Créditos: 0,4

Competencias a adquirir: Competencia en conciencia y expresión cultural, competencia en comunicación lingüística y competencia plurilingüe.

Objetivos formativos: Conocer los textos de plegarias hititas y practicar la lectura y traducción del hitita.

Contenidos formativos:

8.1. Las plegarias hititas.

8.2. Ejemplo práctico: la plegaria de Puduhepa a la diosa Sol de Arinna.

Metodología docente: Lectura y comprensión de los materiales y ejemplos correspondientes al tema. Práctica de lectura y traducción de un fragmento de plegaria con la guía de la profesora.

Sistema de Evaluación: Completar la práctica correspondiente al tema.

Tema: 9. Textos religiosos (III): rituales

Créditos: 0,4

Competencias a adquirir: Competencia en conciencia y expresión cultural, competencia en comunicación lingüística y competencia plurilingüe.

Objetivos formativos: Conocer los textos de rituales hititas y practicar la lectura y traducción del hitita.

Contenidos formativos:

9.1. Los rituales hititas.

9.2. Ejemplo práctico: el ritual de Allī de Arzawa contra la brujería.



	<p>Metodología docente: Lectura y comprensión de los materiales y ejemplos correspondientes al tema. Práctica de lectura y traducción de un fragmento de texto ritual con la guía de la profesora.</p> <p>Sistema de Evaluación: Completar la práctica correspondiente al tema.</p> <p>(Al rellenar el primer tema, pinchar signo + a la derecha para nuevo campo)</p>
Observaciones y requisitos	<p>Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p> <p>Este curso podrá ser convalidado si forma parte de un título de Master Especialista o Experto.</p>
Bibliografía recomendada	<ul style="list-style-type: none">- Rita Francia, Lineamenti di grammatica ittita, Roma 2005.- Rita Francia – Valerio Pisaniello, La lingua degli Ittiti, Milán 2019.- Johannes Friedrich – Annelies Kammenhuber, Hethitisches Wörterbuch, zweite, völlig neubearbeitete Auflage auf der Grundlage der edierten hethitischen Texte, Heidelberg 1975-.- Hans G. Güterbock – Harry A. Hoffner, The Hittite Dictionary of the Oriental Institute of the University of Chicago, Chicago 1989-.- Harry A. Hoffner – Craig H. Melchert, A Grammar of the Hittite Language. Part 1: Reference Grammar; Part 2: Tutorial, Winona Lake, Indiana 2008.- Theo P. J. van den Hout, The Elements of Hittite, Cambridge 2011.- Alwin Kloekhorst, Etymological Dictionary of the Hittite Inherited Lexicon, Leiden-Boston 2008.- Jaan Puhvel, Hittite Etymological Dictionary, Berlin-New York-Amsterdam 1984-2013.- Christel Rüster – Erich Neu, Hethitisches Zeichenlexikon. Inventar und Interpretation der Keilschriftzeichen aus den Boğazköy-Texten, Wiesbaden 1989.- Johann Tischler, Hethitisches Etymologisches Glossar, Innsbruck 1977-.- Ahmet Ünal, A Concise Multilingual Hittite Dictionary, Hamburg 2007.