



Iniciación a la lengua sumeria II

Presentación	<p>La lengua sumeria fue la primera en plasmarse por escrito pues, con lo que sabemos a día de hoy, este pueblo fue el primero en inventar la escritura. A nivel científico, el conocimiento del sumerio se torna imprescindible para investigar adecuadamente a este pueblo, por lo que la oferta de un curso de sumerio puede ayudar y motivar a que futuros investigadores se decanten por este campo del conocimiento, donde todavía hay mucho por hacer.</p> <p>Todo aspecto que entre dentro del conocimiento de las Humanidades ayudan a comprender al ser humano en su generalidad: sus comportamientos sociales, sus formas de organización social y política, sus formas de producción económica, cómo enfrentan los problemas que se les plantea, etc. Todos estos elementos también nos ayudan a conocernos a nosotros mismos, como colectivo, y, tal vez, sugieran algún tipo de aprendizaje en el momento presente.</p>
Datos básicos:	<p>Modalidad: Online + info</p> <p>Temporalidad: Determinada + info</p> <p>Tipo de formación: Curso + info</p> <p>Créditos: 3 ECTS</p> <p>Precio general: 100€</p> <p>Precio colegiado: 75€</p>



	<p>Plazo de matrícula: Hasta una semana después de iniciado el curso</p> <p>Email de contacto: arqueologia@cdlmurcia.org</p>
Matrícula	<p>+info</p>
Profesor	<p>Nombre: Aitor Céspedes</p> <p>Institución: Universidad de Murcia</p> <p>CV resumen: Licenciado en Historia por la Universidad de Murcia entre los años 2006 y 2012. Posteriormente cursó el Máster Interuniversitario en Historia y Ciencias de la Antigüedad (2012-2013) impartido conjuntamente por la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad Complutense de Madrid. Actualmente se encuentra elaborando una tesis doctoral sobre la cronología del sur de la Baja Mesopotamia durante el siglo XXII a. C.</p> <p>Es autor de: “Abzu, fuente de vida y conocimiento en la cosmovisión de la antigua Mesopotamia”, <i>Temas y perspectivas de la Historia</i>, 2013, nº 3. 1313-1329. Además, ha realizado las siguientes ponencias: “Dilmún bajo la Babilonia casita”, en: <i>Primeras jornadas predoctorales CDL Alicante, Crisis, guerra y religión en el mundo Antiguo. Una perspectiva multidisciplinar</i>, 2013; “El hombre que mantenía alejado el dedo...”, XVII Encuentro de Jóvenes Investigadores en Historia Antigua, VIII edición internacional, mayo de 2018; “El 'yo' y el 'otro' en la dialéctica sumeria”, en: <i>III Jornadas Internacionais do Pensamento Emocional: Olhares diversos da Educação em Comunidade</i>, mayo de 2022; “Primero fue el templo, después la ciudad: La necesidad de lo sacro para el poder político”, en: <i>O tempora, o mores! La teoría política clásica como eje vertebrador del pensamiento en la actualidad</i>, Universidad Complutense de Madrid, octubre de 2022; “Problemas para establecer la cronología de Lagash II”, en: <i>VII Jornadas Doctorales EIDUM-EINDOC-CMN</i>, julio de 2022; y “Gudea, ¿rey piadoso o ambicioso?”, en: <i>V Congreso Internacional de Jóvenes Investigadores del Mundo Antiguo</i>, mayo-junio de 2023. Ha impartido cursos de “Sumerio Inicial”, “Sumerio Intermedio”, “Sumerio Avanzado” y “Sumerio Avanzado: traducción aplicada” en el Cepoat en el curso lectivo 2022-2023.</p> <p>Perfil en Academia</p>
Destinatarios	<p>Cualquier persona interesada en la antigua Mesopotamia en general o en la antigua Sumer en particular, tanto para particulares como para estudiantes e investigadores.</p>



Temario:	<p>Tema: 1. Revisión sumerio inicial</p> <p>Créditos: 0,3</p> <p>Competencias a adquirir: Que los alumnos sean capaces resolver, de forma satisfactoria, los ejercicios propuestos que versan sobre el material impartido en el curso: Sumerio inicial.</p> <p>Objetivos formativos: - Consolidar los saberes adquiridos en el curso: Sumerio inicial.</p> <p>Contenidos formativos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Repaso del funcionamiento de la cadena nominal sumeria.- Repaso de los casos, y su funcionamiento, dentro de la lengua sumeria, y adheridos a la cadena nominal sumeria.- Repaso de los numerales sumerios. <p>Metodología docente: Se entregará al alumnado apuntes que sirvan para repasar los conocimientos impartidos en el curso: Sumerio inicial.</p> <p>Sistema de Evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none">-Se enviará una serie de estructuras en sumerio que el alumnado deberá traducir y enviar al profesor para su corrección.-Se pedirá al alumnado que produzcan algunas estructuras en sumerio. <p>Tema: 2. Introducción al verbo</p> <p>Créditos: 0,3</p> <p>Competencias a adquirir: Comenzar a adquirir un conocimiento básico sobre las características generales del verbo sumerio, así como sus tipos.</p> <p>Objetivos formativos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Obtener saberes básicos sobre el verbo sumerio.- Saber diferenciar entre el perfectivo y el imperfectivo.- Conocer las cuatro clases de verbos presentes en la lengua sumeria.- Retener vocabulario básico en sumerio y comenzar a familiarizarse con los signos cuneiformes. <p>Contenidos formativos:</p> <ul style="list-style-type: none">-Explicación inicial del verbo en la lengua sumeria.-Explicación de los diferentes tiempos verbales en la lengua sumeria.-Explicación de qué es la cadena verbal sumeria y de qué son los verbos finitos y no finitos
-----------------	---



	<p>Metodología docente:</p> <p>-Se entregará al alumnado apuntes que expliquen cómo funciona la cadena verbal sumeria, las diferentes clases de verbos que tenía el sumerio y la diferencia entre los tiempos perfectivo e imperfectivo. Además, se incluirá un anexo con vocabulario y signario.</p> <p>Sistema de Evaluación:</p> <p>-Se enviará una serie de estructuras en sumerio que el alumnado deberá traducir y enviar al profesor para su corrección.</p> <p>Tema: 3. Cadena verbal sumeria. Prefijos y sufijos pronominales</p> <p>Créditos: 0,4</p> <p>Competencias a adquirir: Se explicará brevemente cómo funciona la cadena verbal sumeria y se entrará a ver en profundidad los prefijos y sufijos pronominales presentes en ella.</p> <p>Objetivos formativos:</p> <p>-Comprender cómo funciona la cadena verbal sumeria, y cuáles son los prefijos y sufijos que hacen referencia al sujeto de la oración.</p> <p>-Consolidar y retener vocabulario básico en sumerio y seguir familiarizarse con los signos cuneiformes.</p> <p>Contenidos formativos:</p> <p>-Introducción básica a la cadena verbal sumeria.</p> <p>-Prefijos y sufijos pronominales.</p> <p>Metodología docente:</p> <p>Se proporcionarán al alumnado apuntes que expliquen el funcionamiento de los prefijos y sufijos pronominales dentro de la cadena verbal sumeria. Además, se incluirá un anexo con vocabulario y signario.</p> <p>Sistema de Evaluación:</p> <p>Se enviará una serie de estructuras en sumerio que el alumnado deberá traducir y enviar al profesor para su corrección.</p> <p>Tema: 4. Prefijos dimensionales I</p> <p>Créditos: 0,4</p> <p>Competencias a adquirir: Comenzar a adquirir conocimiento sobre el uso de los prefijos dimensionales dativo y comitativo.</p>
--	--



	<p>Objetivos formativos:</p> <ul style="list-style-type: none">-Comprender el uso de los prefijos dimensionales, y saber identificar y utilizar el prefijo dimensional de dativo y comitativo.-Avanzar en la consolidación y retención de vocabulario básico en sumerio y seguir familiarizarse con los signos cuneiformes. <p>Contenidos formativos:</p> <ul style="list-style-type: none">-Introducción básico de los prefijos dimensionales-Prefijos dimensionales: dativo y comitativo. <p>Metodología docente:</p> <ul style="list-style-type: none">- Se proporcionarán al alumnado apuntes que expliquen el uso adecuado de los prefijos dimensionales. Además, se incluirá un anexo con vocabulario y signario. <p>Sistema de Evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none">- Se pedirá al alumnado que traduzcan y produzcan algunas estructuras en sumerio. <p>Tema: <i>5. Prefijos dimensionales II</i></p> <p>Créditos: 0,4</p> <p>Competencias a adquirir: Comenzar a adquirir conocimiento sobre el uso de los prefijos dimensionales ablativo-instrumental y terminativo.</p> <p>Objetivos formativos:</p> <ul style="list-style-type: none">-Comprender el uso de los prefijos dimensionales, y saber identificar y utilizar el prefijo dimensional de ablativo-instrumental y terminativo.-Avanzar en la consolidación y retención de vocabulario básico en sumerio y seguir familiarizarse con los signos cuneiformes. <p>Contenidos formativos:</p> <ul style="list-style-type: none">-Introducción básico de los prefijos dimensionales-Prefijos dimensionales: ablativo-instrumental y terminativo.. <p>Metodología docente:</p> <ul style="list-style-type: none">- Se proporcionarán al alumnado apuntes que expliquen el uso adecuado de los prefijos dimensionales. Además, se incluirá un anexo con vocabulario y signario. <p>Sistema de Evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none">- Se pedirá al alumnado que traduzcan y produzcan algunas estructuras en sumerio
--	---



	<p>Tema: 6. Prefijos dimensionales III</p> <p>Créditos: 0,4</p> <p>Competencias a adquirir: Avanzando en el conocimiento de la cadena verbal sumeria, se profundizará en el resto de prefijos dimensionales, elemento fundamental para comprender al verbo sumerio.</p> <p>Objetivos formativos:</p> <ul style="list-style-type: none">-Comprender el funcionamiento de los prefijos dimensionales locales y de locativo-terminativo.-Avanzar en la consolidación y retención de vocabulario básico en sumerio y seguir familiarizarse con los signos cuneiformes. <p>Contenidos formativos:</p> <ul style="list-style-type: none">-Explicación de los prefijos dimensionales locales y de locativo-terminativo. <p>Metodología docente:</p> <ul style="list-style-type: none">- Se proporcionarán al alumnado apuntes que expliquen el uso adecuado de los prefijos dimensionales locales y locativo-terminativo. Además, se incluirá un anexo con vocabulario y signario. <p>Sistema de Evaluación:</p> <p>Se pedirá al alumnado que traduzcan y produzcan algunas estructuras en sumerio, consolidando lo dado en los temas pasados, añadiendo también los elementos nuevos impartidos en éste.</p> <p>Tema: 7. Prefijos verbales /i₃/, /mu/ y /ba/</p> <p>Créditos: 0,4</p> <p>Competencias a adquirir: El alumnado debería comprender qué son los prefijos de conjugación /i₃/, /mu/ y /ba/ y cómo se utilizan. Este tema es central debido a la abundancia de estos tres prefijos.</p> <p>Objetivos formativos:</p> <ul style="list-style-type: none">-Comprender los usos de los prefijos de conjugación /i₃/, /mu/ y /ba/.-Avanzar en la consolidación y retención de vocabulario básico en sumerio y seguir familiarizarse con los signos cuneiformes. <p>Contenidos formativos:</p> <ul style="list-style-type: none">-Explicación sobre los prefijos de conjugación /i₃/, /mu/ y /ba/. <p>Metodología docente:</p>
--	--



- Se proporcionarán al alumnado apuntes que expliquen el uso adecuado de los prefijos de conjugación /i₃/, /mu/ y /ba/.

Sistema de Evaluación:

- Se requerirá al alumnado que traduzcan algunas estructuras en sumerio.

Tema: 8. Los prefijos /ha-he₂/ /nga/ y /na/

Créditos: 0,4

Competencias a adquirir: Con este tema introduciremos y explicaremos la función de los prefijos verbales: /*ha-he₂*/ /nga/ y /na/, enriqueciendo así diversos matices y posibilidades en el verbo sumerio.

Objetivos formativos:

- Comprender los usos de los prefijos verbales: /*ha-he₂*/ /nga/ y /na/.
- Avanzar en la consolidación y retención de vocabulario básico en sumerio y seguir familiarizarse con los signos cuneiformes.

Contenidos formativos:

-Explicación de los prefijos verbales: /*ha-he₂*/ /nga/ y /na/.

Metodología docente:

- Se proporcionarán al alumnado apuntes que expliquen el uso adecuado de los prefijos verbales: /*ha-he₂*/ /nga/ y /na/.

Sistema de Evaluación:

- Se pedirá al alumnado que traduzcan algunas estructuras en sumerio.

Tema: 9. - Los prefijos verbales: /nu/, /bara/ y /na(n)/

Créditos: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Competencias a adquirir: Con el objetivo de profundizar en la cadena verbal sumeria, se verá en este último tema los prefijos verbales: /nu/, /bara/ y /na(n)/, completando así la exposición de los principales prefijos verbales sumerios.

Objetivos formativos:

- Comprender e interiorizar el uso de los prefijos verbales: /nu/, /bara/ y /na(n)/.
- Avanzar en la consolidación y retención de vocabulario básico en sumerio y seguir familiarizarse con los signos cuneiformes.

Contenidos formativos:



	<p>-Los prefijos verbales: /nu/, /bara/ y /na(n)/.</p> <p>Metodología docente:</p> <p>- Se proporcionarán al alumnado apuntes que expliquen el uso adecuado de los prefijos verbales: /nu/, /bara/ y /na(n)/.</p> <p>Sistema de Evaluación:</p> <p>- -Se pedirá al alumnado que traduzcan algunas estructuras en sumerio.</p> <p>Tema: 10. - Los prefijos verbales: /u₃/ y /ga/ . Textos reales.</p> <p>Créditos: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p> <p>Competencias a adquirir: Con el objetivo de profundizar en la cadena verbal sumeria, se verá en este último tema los prefijos verbales: /u₃/ y /ga/, culminando así la exposición de los principales prefijos verbales sumerios. Además, se explicará la estructura de los textos de propaganda real básicos.</p> <p>Objetivos formativos:</p> <p>-Comprender e interiorizar el uso de los prefijos verbales: /u₃/ y /ga/.</p> <p>-Asimilar la estructura de los textos de propaganda real sumerios.</p> <p>-Avanzar en la consolidación y retención de vocabulario básico en sumerio y seguir familiarizarse con los signos cuneiformes.</p> <p>Contenidos formativos:</p> <p>-Los prefijos verbales: /u₃/ y /ga/.</p> <p>Metodología docente:</p> <p>- Se proporcionarán al alumnado apuntes que expliquen el uso adecuado de los prefijos verbales: /u₃/ y /ga/ y que expliquen la estructura de los textos reales básicos sumerios.</p> <p>Sistema de Evaluación:</p> <p>- -Se pedirá al alumnado que traduzcan algunas estructuras en sumerio, así como textos reales de propaganda real y que produzca uno de estos documentos.</p>
Observaciones y requisitos	<p>Este curso podrá ser convalidado si forma parte de un título de Master, Especialista o Experto.</p>
Bibliografía recomendada	<p>Edzard, D. (2003): <i>Sumerian Grammar</i>, Leiden.</p> <p>FOXVOG. (2016): <i>Elementary Sumerian Glossary</i>, CDLI.</p> <p>Halloran, J. A. (2018): <i>Sumerian Lexicon 3.0</i>.</p>



	<p>Jagersma, A. (2010): <i>A Descriptive Grammar of Sumerian</i>, Tesis Doctoral, Universidad de Leiden, Leiden.</p> <p>Jiménez Zamudio, R. (1997): <i>Inscripciones sumerias de las estatuas de Gudea de Lagash. Texto transliterado y cuneiforme con notas, léxico y signario</i>, Madrid.</p> <p>Jiménez Zamudio (1998): <i>Gramática de la lengua sumeria</i>, Madrid.</p>
--	--