



Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Letras y Ciencias de la Región de Murcia

Latín Clásico I

humanidades.cdlmurcia.es

3 ECTS - curso online

Título del curso: LATÍN I

Presentación	<p>El latín, una lengua procedente del tronco indoeuropeo, como el sánscrito o el persa, fue la lengua oficial del Imperio Romano. Se convirtió, por ello, en el vehículo de la cultura escrita en Europa durante siglos. En ella escribieron autores tan importantes como Virgilio o Tito Livio, pero también Spinoza, Petrarca o Newton. Durante la Edad Media se convirtió en el enlace entre el griego y las lenguas modernas, a través del árabe. Moldeó el pensamiento y los cánones de la civilización occidental, fue la base de las lenguas romances, como el español, el francés o el italiano, e influyó en otras lenguas no romances como el inglés o el alemán. Es por ello que aprender latín tiene un valor capital para comprender mejor nuestras raíces y cultura.</p>
Datos básicos:	<p>Modalidad: Online + info</p> <p>Temporalidad: Determinada + info</p> <p>Tipo de formación: Curso + info</p> <p>Créditos: 3 ECTS</p> <p>Precio general: 100€</p> <p>Precio colegiado: 75€</p> <p>Plazo de matrícula: Hasta una semana después de iniciado el curso</p> <p>Email de contacto: arqueologia@cdlmurcia.org</p>
Matrícula	+info



Profesor	<p>Nombre: Dr. Rafael Antonio Sáseta Naranjo</p> <p>Institución: Universidad de Sevilla/Universidad Católica de Murcia.</p> <p>CV resumen: Doctor en Filología Clásica por la Universidad de Sevilla en 2013. Fue alumno colaborador en los últimos años de carrera, en los que se inició en la investigación con un estudio sobre el autor heleno de época romana Posidonio. Cursó más tarde el Máster de Literatura general y comparada, el cual finalizó con un trabajo sobre las adaptaciones dramáticas de las Historias de Livio. Realizó su doctorado sobre el autor Estrabón, en el programa de Estudios Filológicos: línea de filología clásica, con una beca predoctoral del Plan Propio de la Universidad de Sevilla. Durante sus años de doctorado impartió clases en la especialidad de Filología Clásica. También realizó estancias en Roma, Gante y Milán. Ha publicado sobre diversos temas relacionados en general con la geografía y la historiografía griegas. Desde 2022 disfruta de una beca post doctoral Margarita Salas.</p> <p>Enlaces:</p> <p>Prisma</p> <p>Dialnet</p>
Destinatarios	Estudiantes o cualquier persona interesada en el aprendizaje del latín y el mundo clásico.
Temario:	<p>Tema: 1. CARACTERÍSTICAS DE LA LENGUA LATINA</p> <p>Créditos: 0,3</p> <p>Competencias a adquirir: Conocimiento básico del contexto lingüístico de la lengua latina, su alfabeto y su fonética.</p> <p>Objetivos formativos: Alcanzar un entendimiento general de estos conceptos</p> <p>Contenidos formativos: Historia de lengua latina. El alfabeto. Fonética. Prosodia. Acento.</p> <p>Metodología docente: Enseñanza asincrónica.</p> <p>Sistema de Evaluación: Evaluación de ejercicios y/o guiones de lectura.</p> <p>Tema: 2. LA FLEXIÓN NOMINAL Y PRONOMINAL.</p> <p>Créditos: 0,3</p> <p>Competencias a adquirir: Conocimiento elemental de la flexión nominal y pronominal</p>



Objetivos formativos: Alcanzar un entendimiento básico, que después se pondrá en práctica

Contenidos formativos: Concepto de flexión. La flexión nominal y pronominal en latín. Los casos y sus principales funciones.

Metodología docente: Enseñanza asincrónica

Sistema de Evaluación: Evaluación de ejercicios y/o guiones de lectura.

Tema: 3. LA FLEXIÓN VERBAL

Créditos: 0,3

Competencias a adquirir: Panorámica general del verbo latina y su flexión

Objetivos formativos: Dar un conocimiento básico de los rudimentos gramaticales del verbo latino.

Contenidos formativos: El verbo latino. La flexión verbal. Tiempos, modos y voces. El verbo SUM. Compuestos de SUM.

Metodología docente: Educación asincrónica

Sistema de Evaluación: Corrección de ejercicios, frases y/o guiones de lectura.

Tema: 4. LA PRIMERA Y LA SEGUNDA DECLINACIÓN.

Créditos: 0,3

Competencias a adquirir: Estudio de la primera y segunda declinación de los nombres latinos.

Objetivos formativos: Alcanzar un conocimiento básico que permita ya la formación de frases sencillas.

Contenidos formativos: Temas en -a. Temas en -o. Sustantivos y adjetivos

Metodología docente: Educación asincrónica.

Sistema de Evaluación: Corrección de ejercicios y frases sencillas.

Tema: 5. EL PRESENTE DE INDICATIVO EN VOZ ACTIVA.

Créditos: 0,3

Competencias a adquirir: Estudio de las distintas conjugaciones del verbo latino, solamente en presente de indicativo activo.

Objetivos formativos: Alcanzar un conocimiento básico para aplicar a la construcción y traducción de frases simples.



Contenidos formativos: Presente de indicativo activo en todas las conjugaciones latinas.

Metodología docente: Educación asincrónica.

Sistema de Evaluación: Corrección de oraciones simples.

Tema: **6. TERCERA DECLINACIÓN.**

Créditos: 0,3

Competencias a adquirir: Conocimiento básico de los paradigmas de la tercera declinación

Objetivos formativos: Panorámica general de la tercera declinación para aplicar a las oraciones.

Contenidos formativos: Temas en consonate, temas en -i y temas mixtos. Sustantivos y adjetivos.

Metodología docente: Educación asincrónica

Sistema de Evaluación: Corrección de frases sencillas.

Tema: **7. CONCORDANCIA Y ORDEN DE PALABRAS. COORDINACIÓN Y SUBORDINACIÓN.**

Créditos: 0,3

Competencias a adquirir: Conocimiento de los principales rudimentos gramaticales de subordinación y coordinación

Objetivos formativos: Reconocimiento de nexos y estructuras para expandir las competencias lingüísticas ya adquiridas.

Contenidos formativos: Oraciones coordinadas: copulativas, adversativas, disyuntivas y distributivas. Oraciones subordinadas: sustantivas, adjetivas o de relativo, y adverbiales.

Metodología docente: Educación asincrónica.

Sistema de Evaluación: Corrección de oraciones sencillas.

Tema: **8. EL IMPERFECTO DE INDICATIVO EN VOZ ACTIVA.**

Créditos: 0,3

Competencias a adquirir: Conocimiento del imperfecto de indicativo activo en todas las conjugaciones del verbo latino.



	<p>Objetivos formativos: Estudio de los paradigmas para aplicar a la traducción y retroversión de oraciones.</p> <p>Contenidos formativos: Paradigmas del imperfecto en todas las conjugaciones.</p> <p>Metodología docente: Educación asincrónica</p> <p>Sistema de Evaluación: Corrección de oraciones.</p> <p>Tema: 9. CUARTA Y QUINTA DECLINACIÓN.</p> <p>Créditos: 0,3</p> <p>Competencias a adquirir: Conocimiento de la cuarta y quinta declinación para completar la flexión nominal.</p> <p>Objetivos formativos: Completar el conocimiento de la flexión nominal latina para enriquecer los ejercicios de traducción y retroversión.</p> <p>Contenidos formativos: Paradigmas de la cuarta y quinta declinación</p> <p>Metodología docente: Educación asincrónica.</p> <p>Sistema de Evaluación: Corrección de oraciones.</p> <p>Tema: 10. EL FUTURO DE INDICATIVO EN VOZ ACTIVA.</p> <p>Créditos: 0,3</p> <p>Competencias a adquirir: Conocer y reconocer los morfemas para construir las formas de futuro en todas las conjugaciones</p> <p>Objetivos formativos: Enriquecer el conocimiento de la flexión verbal latina</p> <p>Contenidos formativos: Paradigmas de este tiempo verbal en todas las conjugaciones.</p> <p>Metodología docente: Educación asincrónica.</p> <p>Sistema de Evaluación: Corrección de oraciones sencillas.</p>
Observaciones y requisitos	Este curso podrá ser convalidado si forma parte de un título de Master Especialista o Experto.
Bibliografía recomendada	CALERO, F. (2010), Gramática de la lengua latina, UNED. CODOÑER, C. (1997), Historia de la literatura latina, Cátedra. SEGURA MUNGUÍA, S. (2012), Gramática latina: nueva trilogía sobre la lengua latina, Universidad de Deusto VALENTI FIOL, E. (1999), Gramática de la lengua latina, Bosh.