



Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Letras y Ciencias de la Región de Murcia

Arqueología Bíblica III: La formación de las primeras comunidades cristianas

humanidades.cdlmurcia.es
3 ECTS - curso online

Arqueología bíblica III: la formación de las primeras comunidades cristianas

Presentación	<p>La Arqueología Bíblica es una especialidad enfocada al estudio de la arqueología que tiene más relación directa con las referencias del libro sagrado y que nos permite abordar la arqueología siguiendo los documentos y textos bíblicos antiguos para indagar y descubrir los contextos históricos y las relaciones con otros pueblos en las fuentes escritas como la Biblia tan comúnmente conocidas y estudiadas.</p> <p>Como consecuencia del curso de Arqueología Bíblica II era de esperar una tercera parte que desarrollase los contenidos a nivel cronológico sobre el periodo que concierne a los siglos del desarrollo de las primeras comunidades cristianas</p>
Datos básicos:	<p>Modalidad: Online + info</p> <p>Temporalidad: Determinada + info</p> <p>Tipo de formación: Curso + info</p> <p>Créditos: 3 ECTS</p> <p>Precio general: 100€</p> <p>Precio colegiado: 75€</p> <p>Plazo de matrícula: Hasta una semana una vez iniciado el curso</p> <p>Email de contacto: arqueologia@cdlmurcia.org</p>
Matrícula	+info



Profesor	<p>Nombre: Dra. Cayetana Heidi Johnson</p> <p>Institución: Universidad de San Dámaso (Madrid)</p> <p>CV resumen: -Licenciada en Estudios Hebreos y Arameos, Universidad Complutense de Madrid 2004.-Licenciada en Ciencias Políticas, Universidad Complutense de Madrid 1995.-Diplomada en Lenguas y Culturas del Mediterráneo Antiguo, Universidad Complutense de Madrid 2002. Trabajo de campo en las excavaciones de Tel Hazor (Galilea) bajo la dirección del Prof. Amnon Ben-Tor (Hebrew University), y Ciudad de David-Jerusalem (Israel) con Yiftah Shalev (Israel Antiquities) y Yuval Gadot (Tel Aviv University) desde 1996 hasta la actualidad.</p>
Destinatarios	Personas interesadas en la arqueología del mundo Bíblico.
Temario:	<p>Tema: <i>1. El contexto mediterráneo del cristianismo primitivo</i></p> <p>Créditos: 0,2</p> <p>Competencias a adquirir: Comprender el cambio de paradigma social y cultural en la formación de las primeras comunidades.</p> <p>Objetivos formativos: Aportar el soporte adecuado para entender el mundo en el que se forjó el Nuevo Testamento.</p> <p>Contenidos formativos: La Teología como punto de partida y su relación con la Historia y la Arqueología. Los primeros peregrinos como fuentes de Arqueología.</p> <p>Metodología docente: Presentación en Power Point de mapas y cronología. Explicación general para situar el contexto de la región.</p> <p>Sistema de Evaluación: Se pedirá al alumno un comentario sobre la lección poniéndolo en relación con lo estudiado hasta el momento.</p> <p>Tema: <i>2. La tradición judía y su cultura</i></p> <p>Créditos: 0,2</p> <p>Competencias a adquirir: Conocer los cambios geo-políticos con la destrucción del Templo de Jerusalem y la diáspora entre los emperadores romanos Tito y Adriano. Nuevas formas de sociedad.</p> <p>Objetivos formativos: Aportar el soporte histórico adecuado de los acontecimientos narrados en la Biblia y su relación con el entorno.</p>



Contenidos formativos: Cronología y distribución de las comunidades judías. Los judíos bajo dominio romano. El mundo de Yavne y los rabinos. La sinagoga, su liturgia y arte.

Metodología docente: Presentación en Power Point y explicación visual del tema. Selección y lectura de textos del Talmud y la Mishná.

Sistema de Evaluación: Se pedirá al alumno un comentario sobre la lección poniéndolo en relación con lo estudiado hasta el momento.

Tema: *3. Las comunidades de origen judeocristiano en Tierra Santa*

Créditos: 0,2

Competencias a adquirir: Definir qué es el judeocristianismo. El ambiente social entre la primera Pascua apostólica y la caída de Jerusalem en el año 70

Objetivos formativos: Aportar el soporte histórico adecuado de los acontecimientos narrados en la Biblia y su relación con el entorno.

Contenidos formativos: Los textos judeocristianos de finales del s.I. Los grupos judeocristianos a partir del s. II dC. El destino de estos grupos. La muerte de Santiago, el hermano de Jesús. La revuelta de Bar Kojba (132- 135 dC)

Metodología docente: Presentación en Power Point y explicación visual del tema. Selección y lectura de textos de Flavio Josefo, San Justino, Hechos de los Apóstoles.

Sistema de Evaluación: Se pedirá al alumno un comentario sobre la lección poniéndolo en relación con lo estudiado hasta el momento.

Tema: *4. Pablo de Tarso y el desarrollo del cristianismo gentil*

Créditos: 0,3

Competencias a adquirir: Contextualizar la cultura Helenística de este período y definir el mundo de los 'gentiles'.

Objetivos formativos: Aportar el soporte histórico adecuado de los acontecimientos narrados en la Biblia y su relación con el entorno.

Contenidos formativos: La influencia de Pablo de Tarso, su ambiente y conversión. Etnicidad y género a partir de Pablo, el papel de la mujer. Lectura de textos seleccionados de los Hechos de los Apóstoles y las Cartas paulinas.



Metodología docente: Presentación en Power Point y explicación visual del tema.

Sistema de Evaluación: Se pedirá al alumno un comentario sobre la lección poniéndolo en relación con lo estudiado hasta el momento.

Tema: *5. Los lugares paulinos: Salamina, Antioquía, Pafos*

Créditos: 0,3

Competencias a adquirir: Contextualizar el Primer Viaje de Pablo.

Objetivos formativos: Aportar el soporte histórico adecuado de los acontecimientos narrados en la Biblia y su relación con el entorno.

Contenidos formativos: Localización del comienzo misionero de Pablo y su relación con el Imperio Romano. Predicación sinagoga y disputas entre los apóstoles. Selección de lectura de los Hechos de los Apóstoles.

Metodología docente: Presentación en Power Point y explicación visual del tema en relación al texto bíblico.

Sistema de Evaluación: Se pedirá al alumno un comentario sobre la lección poniéndolo en relación con lo estudiado hasta el momento.

Tema: *6. Los lugares paulinos: Tesalónica, Atenas y Corinto*

Créditos: 0,3

Competencias a adquirir: Contextualizar el segundo y tercer Viaje de Pablo.

Objetivos formativos: Aportar el soporte histórico adecuado de los acontecimientos narrados en la Biblia y su relación con el entorno.

Contenidos formativos: Las discusiones entre Pablo y sus seguidores y los judíos sobre los preceptos a seguir: la reunión o Conferencia de Jerusalem. Selección de lectura de textos de los Hechos de los Apóstoles.

Metodología docente: Presentación en Power Point y explicación visual del tema en relación al texto bíblico.

Sistema de Evaluación: Se pedirá al alumno un comentario sobre la lección poniéndolo en relación con lo estudiado hasta el momento.

Tema: *7. La tradición de Jesús. El trabajo de los redactores evangélicos*

Créditos: 0,3



Competencias a adquirir: Analizar el trabajo de composición y redacción de los evangelios canónicos.

Objetivos formativos: Aportar el soporte histórico adecuado de los acontecimientos narrados en la Biblia y su relación con el entorno.

Contenidos formativos: La localización social del relato de Marcos, Mateo, Lucas y Juan. Diversidad literaria ante la diversidad de comunidades.

Metodología docente: Cronología y datación textual. Lectura comparada de los textos neotestamentarios sobre la vida de Jesús.

Sistema de Evaluación: Se pedirá al alumno un comentario sobre la lección poniéndolo en relación con lo estudiado hasta el momento.

Tema: 8. Las siete iglesias del Apocalipsis

Créditos: 0,3

Competencias a adquirir: Contextualizar las Siete Iglesias de Asia Menor mencionadas en el Libro de la Revelación.

Objetivos formativos: Aportar el soporte histórico adecuado de los acontecimientos narrados en la Biblia y su relación con el entorno

Contenidos formativos: Relación de estas iglesias con el Cristianismo primitivo. La instrucción de Jesús a Juan de Patmos. El ambiente escatológico y su configuración literaria/teológica.

Metodología docente: Cronología y datación textual. Lectura de textos apocalípticos.

Sistema de Evaluación: Se pedirá al alumno un comentario sobre la lección poniéndolo en relación con lo estudiado hasta el momento.

Tema: 9. El cristianismo entre los siglos II y III

Créditos: 0,3

Competencias a adquirir: Contextualizar y comprender la época desde el punto de vista social y político.

Objetivos formativos: Aportar el soporte histórico adecuado de los acontecimientos narrados en la Biblia y su relación con el entorno

Contenidos formativos: Separación entre Judaísmo y Cristianismo. Expansión geográfica del Cristianismo. Relación del Imperio Romano con las



comunidades cristianas de este período. Movimientos y controversias: el Gnosticismo y el Montanismo.

Metodología docente: Cronología y datación textual de los textos Gnósticos y su relación con el Nuevo Testamento.

Sistema de Evaluación: Se pedirá al alumno un comentario sobre la lección poniéndolo en relación con lo estudiado hasta el momento.

Tema: *10. Las iglesias de Kefar Othnay, Aqaba y Dura Europos*

Créditos: 0,3

Competencias a adquirir: Localizar las primeras sedes cristianas en Israel, Siria y Jordania.

Objetivos formativos: Aportar el soporte histórico adecuado de los acontecimientos narrados en la Biblia y su relación con el entorno.

Contenidos formativos: Estudio sobre el establecimiento de las primitivas comunidades cristianas como sedes episcopales, sus relaciones con el mundo romano, las conversiones y la convivencia con los judíos y el entorno pagano.

Metodología docente: Cronología y datación de los lugares históricos a la luz de la arqueología mediante presentación en Power Point.

Sistema de Evaluación: Se pedirá al alumno un comentario sobre la lección poniéndolo en relación con lo estudiado hasta el momento.

Tema: *11. La era de Constantino el Grande*

Créditos: 0,3

Competencias a adquirir: Contextualizar la figura de Constantino el Grande a la luz de la historia de la Iglesia.

Objetivos formativos: Aportar el soporte histórico adecuado de los acontecimientos narrados por los Padres de la Iglesia y su relación con el entorno.

Contenidos formativos: La gran persecución de Diocleciano y la cuestión cristiana como debate político. La conversión de Constantino y las consecuencias políticas. Mártires y santos. La cristianización del Imperio y la nueva estructura social. Pervivencia del paganismo.

Metodología docente: Cronología y datación de los lugares históricos a la luz de la arqueología mediante presentación en Power Point.



	Sistema de Evaluación: Se pedirá al alumno un comentario sobre la lección poniéndolo en relación con lo estudiado hasta el momento.
Observaciones y requisitos	Este curso podrá ser convalidado si forma parte de un título de Master Especialista o Experto.