



**Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Letras
y Ciencias de la Región de Murcia**

Arqueología Bíblica II: Los orígenes del Cristianismo

humanidades.cdlmurcia.es
3 ECTS - curso online

ARQUEOLOGÍA BÍBLICA II: LOS ORÍGENES DEL CRISTIANISMO

Presentación	<p>La Arqueología Bíblica es una especialidad enfocada al estudio de la arqueología que tiene más relación directa con las referencias del libro sagrado y que nos permite abordar la arqueología siguiendo los documentos y textos bíblicos antiguos para indagar y descubrir los contextos históricos y las relaciones con otros pueblos en las fuentes escritas como la Biblia tan comúnmente conocidas y estudiadas.</p> <p>Como consecuencia del curso de Arqueología Bíblica I era de esperar un segunda parte que desarrollase los contenidos a nivel cronológico sobre el periodo que concierne al nacimiento de Cristo y los acontecimientos que se desarrollaron entonces.</p>
Datos básicos:	<p>Modalidad: Online + info</p> <p>Temporalidad: Determinada + info</p> <p>Tipo de formación: Curso + info</p> <p>Créditos: 3 ECTS</p> <p>Precio general: 100€</p> <p>Precio colegiado: 75€</p> <p>Plazo de matrícula: Hasta una semana una vez iniciado el curso</p> <p>Email de contacto: arqueologia@cdlmurcia.org</p>
Matrícula	+info



Profesor	<p>Nombre: Dra. Cayetana Heidi Johnson</p> <p>Institución: Universidad de San Dámaso (Madrid)</p> <p>CV resumen: Licenciada en Estudios Hebreos y Arameos, Universidad Complutense de Madrid 2004.-Licenciada en Ciencias Políticas, Universidad Complutense de Madrid 1995.-Diplomada en Lenguas y Culturas del Mediterráneo Antiguo, Universidad Complutense de Madrid 2002. Trabajo de campo en las excavaciones de Tel Hazor (Galilea) bajo la dirección del Prof. Amnon Ben-Tor (Hebrew University), y Ciudad de David-Jerusalem (Israel) con Yiftah Shalev (Israel Antiquities) y Yuval Gadot (Tel Aviv University) desde 1996 hasta la actualidad.</p>
Destinatarios	Personas interesadas en la arqueología del mundo Bíblico.
Temario:	<p>Tema: <i>1.Introducción: cristianismo y arqueología</i></p> <p>Créditos: 0,2</p> <p>Competencias a adquirir: Comprender la relación entre Arqueología y Biblia.</p> <p>Objetivos formativos: Aportar el adecuado soporte de conocimiento de las formas en que se estudia el mundo de la Biblia.</p> <p>Contenidos formativos:</p> <p>Nacimiento y evolución de la disciplina, la teología como punto de partida y su relación con la historia y la arqueología. Los primeros peregrinos como fuentes de arqueología.</p> <p>Metodología docente: Presentación en Power Point de mapas y cronología. Explicación general para situar el contexto de la región.</p> <p>Sistema de Evaluación: Preguntas sobre el desarrollo de la Arqueología Bíblica y su comparación sobre otros campos de arqueología.</p> <p>Tema: <i>2. El helenismo y la aparición de la dinastía Hasmonea</i></p> <p>Créditos: 0,2</p> <p>Competencias a adquirir: Conocer los cambios geo-políticos con la llegada de Alejandro Magno. Nuevas formas de sociedad.</p> <p>Objetivos formativos: Aportar el soporte histórico adecuado de los acontecimientos narrados en la Biblia y su relación con el entorno.</p> <p>Contenidos formativos:</p> <p>Cronología y distribución de yacimientos. La llegada de Alejandro Magno: cambios arquitectónicos y el nuevo urbanismo de la Decápolis. Culto,</p>



santuarios y religión.

La política de los Seleúcidas a la muerte de Alejandro.

Nuevas artes y el griego como nueva lengua de prestigio en la región.

La revuelta macabea..

Metodología docente: Presentación en Power Point de mapas y cronología.

Explicación general para situar el contexto de la región

Sistema de Evaluación: Se pedirá al alumno un comentario de diapositivas y preguntas sobre la lección poniéndolas en relación con lo estudiado hasta el momento.

Tema: *3. Roma: la nueva potencia*

Créditos: 0,2

Competencias a adquirir: Localizar el marco socio-político con la llegada de los romanos. Nuevas formas de gobierno.

Objetivos formativos: Aportar el soporte histórico adecuado de los acontecimientos narrados en la Biblia y su relación con el entorno.

Contenidos formativos:

Cronología y distribución de yacimientos.

La repercusión de la llegada de la nueva potencia Imperial con Pompeyo, cambios arquitectónicos y el nuevo urbanismo.

Culto, santuarios y religión.

Nuevas artes y el latín como nueva lengua de prestigio en la región.

Metodología docente: Presentación en Power Point y explicación visual del tema. Selección y lectura de textos de Tácito, Séneca, Luciano. Documentos de la época.

Sistema de Evaluación: Se pedirá al alumno un comentario de diapositivas y preguntas sobre la lección poniéndolas en relación con lo estudiado hasta el momento.

Tema: *4. El ambiente judaico: la sabiduría rabínica*

Créditos: 0,3

Competencias a adquirir: Contextualizar culturalmente el período judío en el que nace Jesús de Nazaret.

Objetivos formativos: Aportar el soporte histórico adecuado de los acontecimientos narrados en la Biblia y su relación con el entorno.



Contenidos formativos:

Cronología y distribución de yacimientos.

La influencia y legado del mundo griego y la adaptación del Judaísmo al mundo romano.

La sabiduría del Talmud y la Mishná.

Metodología docente: Presentación en Power Point y explicación visual del tema. Selección y lectura de textos de Flavio Josefo.

Sistema de Evaluación: Se pedirá al alumno un comentario de diapositivas y preguntas sobre la lección poniéndolas en relación con lo estudiado hasta el momento.

Tema: *5. La sociedad judía del siglo I d.C*

Créditos: 0,3

Competencias a adquirir: Comprender el comportamiento de las diversas facciones que formaron la estructura social en los inicios del Cristianismo.

Objetivos formativos: Aportar el soporte histórico adecuado de los acontecimientos narrados en la Biblia y su relación con el entorno.

Contenidos formativos:

Cronología y distribución de yacimientos.

Geografía política y social de los Fariseos, Saduceos, Esenios y Zelotas y su influencia en el carácter de Jesús de Nazaret y sus discípulos. Qumrán.

Metodología docente: Presentación en Power Point y explicación visual del tema. Selección y lectura de texto bíblico.

Sistema de Evaluación: Se pedirá al alumno un comentario de diapositivas y preguntas sobre la lección poniéndolas en relación con lo estudiado hasta el momento.

Tema: *6. Arqueología de Jerusalem: la ciudad de David*

Créditos: 0,3

Competencias a adquirir: Comprender el nuevo modelo de ciudad a partir de la histórica Ciudad de David y Salomón.

Objetivos formativos: Aportar el soporte histórico adecuado de los acontecimientos narrados en la Biblia y su relación con el entorno.

Contenidos formativos:



<p>Cronología y distribución de la Ciudad Santa.</p> <p>El nacimiento de Jerusalem y la construcción del Primer Templo con Salomón.</p> <p>La geografía funeraria y palaciega. Culto y religión.</p> <p>Metodología docente: Presentación en Power Point y explicación visual del tema. Selección y lectura de texto bíblico.</p> <p>Sistema de Evaluación: Se pedirá al alumno un comentario de diapositivas y preguntas sobre la lección poniéndolas en relación con lo estudiado hasta el momento.</p> <p>Tema: 7. La Jerusalem de Herodes el Grande</p> <p>Créditos: 0,3</p> <p>Competencias a adquirir: Comprender la nueva formulación de ciudad bajo Herodes el Grande.</p> <p>Objetivos formativos: Aportar el soporte histórico adecuado de los acontecimientos narrados en la Biblia y su relación con el entorno.</p> <p>Contenidos formativos:</p> <p>Cronología y distribución de la Ciudad Santa.</p> <p>La actividad constructora de Herodes el Grande y la reconstrucción del Segundo Templo.</p> <p>La Fortaleza Antonia, el pretorio romano.</p> <p>Metodología docente: Presentación en Power Point y explicación visual del tema. Selección y lectura de texto bíblico.</p> <p>Sistema de Evaluación: Se pedirá al alumno un comentario de diapositivas y preguntas sobre la lección poniéndolas en relación con lo estudiado hasta el momento.</p> <p>Tema: 8. El legado de Herodes el Grande</p> <p>Créditos: 0,3</p> <p>Competencias a adquirir: Contextualizar política y socialmente el reinado de Herodes el Grande.</p> <p>Objetivos formativos: Aportar el soporte histórico adecuado de los acontecimientos narrados en la Biblia y su relación con el entorno.</p> <p>Contenidos formativos:</p>
--



Cronología y distribución de la arquitectura herodiana.

Herodium, Masada, Cesarea Marítima.

Metodología docente: Presentación en Power Point y explicación visual del tema. Selección y lectura de texto bíblico y Flavio Josefo.

Sistema de Evaluación: Se pedirá al alumno un comentario de diapositivas y preguntas sobre la lección poniéndolas en relación con lo estudiado hasta el momento.

Tema: *9. Jesús de Nazaret: la infancia*

Créditos: 0,3

Competencias a adquirir: Contextualizar el nacimiento de Jesús de Nazaret.

Objetivos formativos: Aportar el soporte histórico adecuado de los acontecimientos narrados en la Biblia y su relación con el entorno.

Contenidos formativos:

Cronología y distribución de los yacimientos/escenarios de la infancia de Jesús.

Belén, Nazaret, Séforis.

El censo de Roma.

Metodología docente: Presentación en Power Point y explicación visual del tema. Selección y lectura de texto bíblico. Testimonios documentados de la época de fuentes romanas y judías.

Sistema de Evaluación: Se pedirá al alumno un comentario de diapositivas y preguntas sobre la lección poniéndolas en relación con lo estudiado hasta el momento.

Tema: *10. El ministerio de Jesús de Nazaret. Galilea*

Créditos: 0,3

Competencias a adquirir: Contextualizar la predicación de Jesús de Nazaret.

Objetivos formativos: Aportar el soporte histórico adecuado de los acontecimientos narrados en la Biblia y su relación con el entorno.

Contenidos formativos:

Cronología y distribución de los yacimientos/escenarios de la vida pública de Jesús. Kefarnahum, Magdala, Tabgha.

Metodología docente: Presentación en Power Point y explicación visual del tema. Selección y lectura de texto bíblico.



	<p>Sistema de Evaluación: Se pedirá al alumno un comentario de diapositivas y preguntas sobre la lección poniéndolas en relación con lo estudiado hasta el momento.</p> <p>Tema: 11. La crucifixión de Jesús de Nazaret</p> <p>Créditos: 0,3</p> <p>Competencias a adquirir: Contextualizar la crucifixión de Jesús de Nazaret.</p> <p>Objetivos formativos: Aportar el soporte histórico adecuado de los acontecimientos narrados en la Biblia y su relación con el entorno.</p> <p>Contenidos formativos:</p> <p>Cronología y distribución de los yacimientos/escenarios de la condena a muerte de Jesús.</p> <p>El proceso judicial en Jerusalem según el derecho romano y la ley judía.</p> <p>El Gólgota y la pena capital.</p> <p>La tumba vacía.</p> <p>Metodología docente: Presentación en Power Point y explicación visual del tema. Selección y lectura de texto bíblico. Testimonios de la época.</p> <p>Sistema de Evaluación: Se pedirá al alumno un comentario de diapositivas y preguntas sobre la lección poniéndolas en relación con lo estudiado hasta el momento.</p>
Observaciones y requisitos	<p>Abierto a todas las personas interesadas en la temática del curso</p> <p><i>Este curso podrá ser convalidado si forma parte de un título de Máster Especialista o Experto.</i></p>