



**Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Letras  
y Ciencias de la Región de Murcia**

**Arqueología Bíblica I: Canaán y el Reino de Israel**

humanidades.cdlmurcia.es  
3 ECTS - curso online

**ARQUEOLOGÍA BÍBLICA I: CANAÁN Y EL REINO DE ISRAEL**

<b>Presentación</b>	<p>La Arqueología Bíblica es una especialidad enfocada al estudio de la arqueología que tiene más relación directa con las referencias del libro sagrado y que nos permite abordar la arqueología siguiendo los documentos y textos bíblicos antiguos para indagar y descubrir los contextos históricos y las relaciones con otros pueblos en las fuentes escritas como la Biblia tan comúnmente conocidas y estudiadas.</p> <p>En este sentido su estudio permite abordar el estudio de los pueblos de Canaán y el Reino de Israel.</p>
<b>Datos básicos:</b>	<p><b>Modalidad:</b> Online <a href="#">+ info</a></p> <p><b>Temporalidad:</b> Determinada <a href="#">+ info</a></p> <p><b>Tipo de formación:</b> Curso <a href="#">+ info</a></p> <p><b>Créditos:</b> 3 ECTS</p> <p><b>Precio general:</b> 100€</p> <p><b>Precio colegiado:</b> 75€</p> <p><b>Plazo de matrícula:</b> Hasta una semana una vez iniciado el curso</p> <p><b>Email de contacto:</b> arqueologia@cdlmurcia.org</p>
<b>Matrícula</b>	<a href="#">+info</a>
<b>Profesor</b>	<p><b>Nombre:</b> Dra. Cayetana Heidi Johnson</p> <p><b>Institución:</b> Universidad de San Dámaso (Madrid)</p>



	<p><b>CV resumen:</b> -Licenciada en Estudios Hebreos y Arameos, Universidad Complutense de Madrid 2004.-Licenciada en Ciencias Políticas, Universidad Complutense de Madrid 1995.-Diplomada en Lenguas y Culturas del Mediterráneo Antiguo, Universidad Complutense de Madrid 2002. Trabajo de campo en las excavaciones de Tel Hazor (Galilea) bajo la dirección del Prof. Amnon Ben-Tor (Hebrew University), y Ciudad de David-Jerusalem (Israel) con Yiftah Shalev (Israel Antiquities) y Yuval Gadot (Tel Aviv University) desde 1996 hasta la actualidad.</p>
<b>Destinatarios</b>	Personas interesadas en la arqueología del mundo Bíblico.
<b>Temario:</b>	<p><b>Tema: <i>1. Introducción a la arqueología bíblica</i></b></p> <p><b>Créditos:</b> 0,3</p> <p><b>Competencias a adquirir:</b> Comprensión de la relación entre Arqueología y Biblia.</p> <p><b>Objetivos formativos:</b> Aportar el adecuado soporte de conocimiento de las formas en que se estudia el mundo de la Biblia.</p> <p><b>Contenidos formativos:</b></p> <p>Nacimiento y evolución de la disciplina Arqueología y el Estado de Israel. Maximalismo y Minimalismo como formas de estudiar la Biblia y su arqueología</p> <p><b>Metodología docente:</b> Presentación en Power Point de mapas y cronología. Explicación general para situar el contexto de la región.</p> <p><b>Sistema de Evaluación:</b> Preguntas sobre el desarrollo de la Arqueología Bíblica y su comparación sobre otros campos de arqueología.</p> <p><b>Tema: <i>2. El periodo Neolítico</i></b></p> <p><b>Créditos:</b> 0,3</p> <p><b>Competencias a adquirir:</b> Adquirir conocimientos del período prehistórico de la tierra de Canaán.</p> <p><b>Objetivos formativos:</b> Aportar el soporte histórico adecuado y su relación con el entorno.</p> <p><b>Contenidos formativos:</b></p> <p>Fechas y distribución de yacimientos.</p> <p>Tipos de asentamiento.</p> <p>Vida cotidiana.</p> <p>Lugares de culto.</p>



Costumbres funerarias.

La expresión artística y su contexto.

**Metodología docente:** Presentación en Power Point de mapas y cronología.

Explicación general para situar el contexto de la región

**Sistema de Evaluación:** Preguntas relacionadas con el tema. Se pedirá al alumno un comentario de imágenes o diapositivas.

**Tema:** *3. El periodo calcolítico*

**Créditos:** 0,3

**Competencias a adquirir:** Aprender conocimientos de la fase que anticipa la Edad de Bronce en Canaán.

**Objetivos formativos:** Aportar el soporte histórico adecuado y su relación con el entorno.

**Contenidos formativos:**

Fechas y distribución de yacimientos.

Tipos de asentamiento.

Vida cotidiana.

Lugares de culto.

Costumbres funerarias.

La expresión artística y su contexto.

**Metodología docente:** Presentación en Power Point y explicación visual del tema.

**Sistema de Evaluación:** Preguntas relacionadas con el tema. Se pedirá al alumno un comentario de imágenes o diapositivas.

**Tema:** *4. El periodo del Bronce Antiguo*

**Créditos:** 0,3

**Competencias a adquirir:** Conocer una de las grandes civilizaciones del Próximo Oriente antiguo: Canaán.

**Objetivos formativos:** Aportar el soporte histórico adecuado en relación con el mundo de su entorno.

**Contenidos formativos:**

Cronología y distribución de yacimientos.

Organización social.

Vida cotidiana.



Culto y santuarios.

Metalurgia y cerámica.

**Metodología docente:** Presentación en Power Point y explicación visual del tema.

**Sistema de Evaluación:** Preguntas relacionadas con el tema. Se pedirá al alumno un comentario sobre diapositivas.

**Tema:** *5. El periodo del Bronce Medio*

**Créditos:** 0,3

**Competencias a adquirir:** Conocer la fase del bronce Medio de Canaán.

**Objetivos formativos:** Aportar el soporte histórico adecuado en relación con el mundo de su entorno y los acontecimientos narrados en la Biblia.

**Contenidos formativos:**

Cronología y distribución de yacimientos.

Organización social.

Vida cotidiana.

Culto y santuarios.

Metalurgia y cerámica. Escritura y Artes.

El Ciclo Patriarcal y los intentos de determinación del contexto histórico.

**Metodología docente:** Presentación en Power Point y explicación visual del tema. Selección y lectura de textos bíblicos: el ciclo patriarcal del Libro de Génesis (Abraham, Isaac y Jacob).

**Sistema de Evaluación:** Se pedirá al alumno un comentario de diapositivas. Preguntas sobre la lección y su comparación con otras civilizaciones de la región.

**Tema:** *6. El periodo del Bronce Tardío*

**Créditos:** 0,3

**Competencias a adquirir:** Conocer los aspectos generales y específicos del bronce Final.

**Objetivos formativos:** Aportar el soporte histórico adecuado de los acontecimientos narrados en la Biblia y su relación con el entorno.

**Contenidos formativos:**

Cronología y distribución de yacimientos.

El final de Canaán como civilización de prestigio.



<p>Estructura urbana.</p> <p>Cerámica, tumbas, armas, religión.</p> <p>Intentos de situación del Éxodo en un contexto histórico y el período de Jueces.</p> <p>La narración bíblica y la evaluación historicista.</p> <p><b>Metodología docente:</b> Presentación en Power Point y explicación visual del tema. Selección y lectura de textos bíblicos: el Libro de Josué y la conquista de los israelitas. El Libro de Jueces y Débora.</p> <p><b>Sistema de Evaluación:</b> Se pedirá al alumno un comentario de diapositivas y preguntas sobre la lección.</p> <p><b>Tema: 7. La Edad del Hierro</b></p> <p><b>Créditos:</b> 0,3</p> <p><b>Competencias a adquirir:</b> Conocer una nueva fase histórica y el cambio sociopolítico bajo la Monarquía como nueva forma de gobierno.</p> <p><b>Objetivos formativos:</b> Aportar el soporte histórico adecuado de los acontecimientos narrados en la Biblia y su relación con el entorno.</p> <p><b>Contenidos formativos:</b></p> <p>Cronología y distribución de yacimientos.</p> <p>El declive del dominio egipcio en Canaán.</p> <p>Asentamiento de los Filisteos y otros Pueblos del Mar en Canaán.</p> <p>Las tribus israelitas y su cultura material.</p> <p>El surgimiento de los Fenicios como civilización de prestigio.</p> <p>Arte y ritual. Arquitectura. Escritura.</p> <p>La transición a la Monarquía.</p> <p><b>Metodología docente:</b> Presentación en Power Point y explicación visual del tema. Selección y lectura de textos bíblicos: Libro de Jueces (Sansón) y Libro de Reyes (David).</p> <p><b>Sistema de Evaluación:</b> Se pedirá al alumno un comentario de diapositivas y preguntas sobre la lección.</p> <p><b>Tema: 8. La Edad del Hierro II</b></p> <p><b>Créditos:</b> 0,3</p>
--



<p><b>Competencias a adquirir:</b> Conocer las nuevas instituciones con la Monarquía Unida y su final. El exilio babilónico y las repercusiones en la región.</p> <p><b>Objetivos formativos:</b> Aportar el soporte histórico adecuado de los acontecimientos narrados en la Biblia y su relación con el entorno.</p> <p><b>Contenidos formativos:</b></p> <p>Cronología y distribución de yacimientos.</p> <p>La monarquía Unida: David y Salomón.</p> <p>La división del reino: Israel y Judá, el nacimiento de Samaria.</p> <p>Cultos y santuarios. Arquitectura.</p> <p>La hegemonía Asiria.</p> <p>La llegada de los babilonios de Nabucodonosor II: la destrucción de Jerusalén y su Templo y el exilio.</p> <p>Escritura: el Arameo como lingua franca. Cultura material.</p> <p><b>Metodología docente:</b> Presentación en Power Point y explicación visual del tema. Selección y lectura de textos bíblicos: el Libro de Reyes, los profetas del exilio (Isaías, Jeremías).</p> <p><b>Sistema de Evaluación:</b> Se pedirá al alumno un comentario de diapositivas y preguntas sobre la lección.</p> <p><b>Tema:</b> <i>9. El retorno del exilio con los Persas y el periodo helenístico</i></p> <p><b>Créditos:</b> 0,3</p> <p><b>Competencias a adquirir:</b> Conocer los cambios geopolíticos con la llegada de los Persas y Alejandro Magno. Nuevas formas de sociedad.</p> <p><b>Objetivos formativos:</b> Aportar el soporte histórico adecuado de los acontecimientos narrados en la Biblia y su relación con el entorno.</p> <p><b>Contenidos formativos:</b></p> <p>Cronología y distribución de yacimientos.</p> <p>La llegada de Alejandro Magno: cambios arquitectónicos y el nuevo urbanismo de la Decápolis.</p> <p>Culto, santuarios y religión.</p> <p>La política de los Seleúcidas a la muerte de Alejandro.</p> <p>Nuevas artes y el griego como nueva lengua de prestigio en la región.</p>
--



	<p><b>Metodología docente:</b> Presentación en Power Point y explicación visual del tema. Selección y lectura de textos bíblicos: el Libro de Ezra y el Libro de los Macabeos.</p> <p><b>Sistema de Evaluación:</b> Se pedirá al alumno un comentario de diapositivas y preguntas sobre la lección poniéndolas en relación con lo estudiado hasta el momento.</p> <p><b>Tema:</b> <b>10. La arqueología de Jerusalén</b></p> <p><b>Créditos:</b> 0,3</p> <p><b>Competencias a adquirir:</b> Conocer la geografía y la trayectoria histórica de la ciudad.</p> <p><b>Objetivos formativos:</b> Aportar el soporte histórico adecuado de los acontecimientos narrados en la Biblia y su relación con el entorno.</p> <p><b>Contenidos formativos:</b></p> <p>Cronología y distribución de los lugares santos. Geografía de la ciudad.</p> <p>Evolución de la Jebus cananea a la Ciudad de David, la capital del nuevo reino.</p> <p>La construcción del Templo con Salomón y su simbolismo.</p> <p>La restauración macabea y la renovación de Herodes el Grande.</p> <p>Excavaciones y recientes hallazgos.</p> <p><b>Metodología docente:</b> Presentación con Power Point y explicación visual del tema. Selección y lectura de textos bíblicos: Libro de Reyes.</p> <p><b>Sistema de Evaluación:</b> Se pedirá al alumno comentario de diapositivas y preguntas sobre la lección.</p>
<b>Observaciones y requisitos</b>	<p>Abierto a todas las personas interesadas en la temática del curso</p> <p><i>Este curso podrá ser convalidado si forma parte de un título de Máster Especialista o Experto.</i></p>
<b>Bibliografía recomendada</b>	<p>Haga clic o pulse aquí para escribir texto.</p>