



Título del curso: Egipto y el Próximo Oriente Antiguo

**Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Letras
y Ciencias de la Región de Murcia**

Egipto y el Próximo Oriente Antiguo

humanidades.cdlmurcia.es
3 ECTS - curso online

Presentación	Las relaciones entre Egipto y el Próximo Oriente Antiguo se remontan al período formativo de la historia faraónica. En el Reino Antiguo y el Reino Medio, las rutas comerciales con Biblos y el Sinaí aseguraban el suministro de materias primas como cobre, turquesa, aceite o vino. Durante el Reino Nuevo, este contacto alcanzó su punto álgido con el control político y militar efectivo de Egipto sobre Canaán y Siria, lo que probablemente dio origen a tradiciones luego incorporadas a la memoria colectiva israelita y al texto bíblico. Desde la perspectiva egipcia, el dominio de Siria y el Levante meridional fue considerado también un modo protección ante la amenaza de expansión de otras potencias, como los hititas.
Datos básicos:	Modalidad: Online + info Temporalidad: Abierta limitada + info Tipo de formación: Curso + info Créditos: 3 ECTS Precio general: 100€ Precio colegiado: 75€ Plazo de matrícula: Hasta una semana después del inicio del curso Email de contacto: arqueologia@cdlmurcia.org
Matrícula	+info
Profesor	Nombre: Susana Soler Polo



	Institución: Universitat de Barcelona Mail: susanasoler@ub.edu CV resumen: Egiptóloga. Investigadora del Institut Universitari del Pròxim Orient Antic (IPOA) de la Universitat de Barcelona y miembro de la misión arqueológica hispano-egipcia en Oxirrinco (El Bahnasa, Egipto). Imparte docencia en el grado de Filología Clásica y en el máster de Culturas y Lenguas de la Antigüedad de la Universitat de Barcelona, así como en sus programas de formación continua. Es también colaboradora docente en el grado de Humanidades de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC). Su investigación se centra en los clasificadores (determinativos) de las escrituras del antiguo Egipto, así como también en las relaciones entre Egipto, Anatolia y el Levante asiático. Enlaces: Haga clic o pulse aquí para escribir texto.
Destinatarios	Interesados en la historia del Egipto faraónico y sus conexiones con otros territorios en la Antigüedad.
Temario:	Tema: <i>1. Egipto, Mesopotamia y el Levante asiático durante el periodo de formación del Estado</i> Créditos: 0.3 ECTS Competencias a adquirir: Adquirir conciencia crítica del contexto espacio-temporal y de las interrelaciones entre Egipto y otras regiones en el período. Objetivos formativos: Comprender los mecanismos que condicionan y los contactos entre Egipto y las regiones vecinas, así como los mecanismos y razones que motivan la expansión territorial del primer estado egipcio. Contenidos formativos: La expansión del primer estado egipcio. La primera colonización de Nubia y las relaciones con el Levante asiático y el Próximo Oriente. Metodología docente: Se proporcionarán los materiales para el estudio de los distintos bloques temáticos que componen el curso. Sistema de Evaluación: Evaluación continua asíncrona consistente en la entrega de ejercicios sobre los contenidos formativos de cada bloque temático. Tema: <i>2. Relaciones internacionales en la era de las pirámides.</i> Créditos: 0.3 ECTS Competencias a adquirir: Adquirir conciencia crítica del contexto espacio-temporal y de las interrelaciones entre Egipto y otras regiones en el período.



	Objetivos formativos: Comprender los mecanismos (geográficos, económicos, etc.) que condicionan los contactos entre Egipto y las regiones vecinas. Contenidos formativos: Las relaciones exteriores de Egipto durante el Reino Antiguo. Contactos comerciales. Metodología docente: Se proporcionarán los materiales para el estudio de los distintos bloques temáticos que componen el curso. Sistema de Evaluación: Evaluación continua asíncrona consistente en la entrega de ejercicios sobre los contenidos formativos de cada bloque temático. Tema: 3. El Reino Medio. El delta, una frontera permeable Créditos: 0.3 ECTS Competencias a adquirir: Comprensión del cambio histórico. Interpretación de datos textuales y arqueológicos. Objetivos formativos: Conocer y saber contextualizar los principales acontecimientos que definen el período denominado como Reino Medio, así como saber valorar de manera crítica las fuentes. Contenidos formativos: Egipto y Biblos. La explotación del Sinaí y la aparición del alfabeto protosinaítico. El cambio poblacional en el Delta y el final del Reino Medio. Metodología docente: Se proporcionarán los materiales para el estudio de los distintos bloques temáticos que componen el curso. Sistema de Evaluación: Evaluación continua asíncrona consistente en la entrega de ejercicios sobre los contenidos formativos de cada bloque temático. Tema: 4. El Segundo Período Intermedio: el dominio hicsa Créditos: 0.3 ECTS Competencias a adquirir: Analizar y valorar diversas fuentes para el estudio de la historia y cultura del antiguo Egipto. Objetivos formativos: Estudiar el denominado Segundo Período Intermedio mediante un análisis crítico los diferentes tipos de fuentes para el periodo. Contenidos formativos: El fin del Reino Medio. El dominio hicsa. Tell el Dab'a, capital de los hicsos. El reino tebano.
--	---



	Metodología docente: Se proporcionarán los materiales para el estudio de los distintos bloques temáticos que componen el curso. Sistema de Evaluación: Evaluación continua asincrónica consistente en la entrega de ejercicios sobre los contenidos formativos de cada bloque temático. Tema: <i>5. El Reino Nuevo. Creación del imperio egipcio en Siria y Canaán.</i> Créditos: 0.3 ECTS Competencias a adquirir: Reflexionar sobre los cambios culturales y sus motivaciones. Objetivos formativos: Analizar los cambios que conducen al inicio del Reino Nuevo Egipto. Contenidos formativos: Tebas, la capital imperial. Los faraones guerreros y la expansión imperial. Metodología docente: Se proporcionarán los materiales para el estudio de los distintos bloques temáticos que componen el curso. Sistema de Evaluación: Evaluación continua asincrónica consistente en la entrega de ejercicios sobre los contenidos formativos de cada bloque temático. Tema: <i>6. La época de Amarna. La diplomacia internacional.</i> Créditos: 0.3 ECTS Competencias a adquirir: Análisis e interpretación de fuentes textuales egipcias y de otras procedencias en relación a las relaciones internacionales en el período del Bronce final. Objetivos formativos: Conocer el contexto histórico del archivo diplomático de Amarna. Contenidos formativos: Las relaciones exteriores de Egipto con los reinos del Bronce Final (Babilonia, Asiria, el reino hitita, etc.) y sus territorios vasallos. Metodología docente: Se proporcionarán los materiales para el estudio de los distintos bloques temáticos que componen el curso. Sistema de Evaluación: Evaluación continua asincrónica consistente en la entrega de ejercicios sobre los contenidos formativos de cada bloque temático. Tema: <i>7. El período ramésida. El apogeo imperial</i> Créditos: 0.3 ECTS
--	---



	Competencias a adquirir: Conocer e identificar los indicadores arqueológicos y fuentes textuales relacionados con la sociedad y la cultura del período. Objetivos formativos: Comprender la dinámica histórica del período y analizar la política exterior egipcia en relación con sus territorios vasallos. Contenidos formativos: El período ramésida: dinastías XIX y XX del Reino Nuevo. La política imperial de Egipto en el Levante y en Nubia. Metodología docente: Se proporcionarán los materiales para el estudio de los distintos bloques temáticos que componen el curso. Sistema de Evaluación: Evaluación continua asincrónica consistente en la entrega de ejercicios sobre los contenidos formativos de cada bloque temático. Tema: 8. El Tercer Período Intermedio y la pérdida del imperio Créditos: 0.3 ECTS Competencias a adquirir: Conocer e identificar los indicadores arqueológicos relacionados con la sociedad y la cultura del período. Objetivos formativos: Analizar las características socio-políticas del período. Entender la historia de Egipto en relación con las dinámicas históricas generales del período. Contenidos formativos: La crisis del siglo XII a.C. El fin de una era. Metodología docente: Se proporcionarán los materiales para el estudio de los distintos bloques temáticos que componen el curso. Sistema de Evaluación: Evaluación continua asincrónica consistente en la entrega de ejercicios sobre los contenidos formativos de cada bloque temático. Tema: 9. La Época Baja: el renacimiento saíta. Asiria, Babilonia y Persia y las últimas dinastías del Egipto faraónico Créditos: 0.3. ECTS Competencias a adquirir: Conocer e identificar los indicadores arqueológicos relacionados con la sociedad y la cultura del período. Objetivos formativos: Analizar las características socio-políticas del período. Entender la historia de Egipto en relación con las dinámicas históricas generales del período. Contenidos formativos: La dinastía saíta, el último momento de apogeo imperial del Egipto faraónico. Desarrollo histórico de Egipto durante las
--	---



	últimas dinastías y sus relaciones exteriores con los grandes imperios (Asiria, Babilonia y Persia). Metodología docente: Se proporcionarán los materiales para el estudio de los distintos bloques temáticos que componen el curso. Sistema de Evaluación: Evaluación continua asíncrona consistente en la entrega de ejercicios sobre los contenidos formativos de cada bloque temático. Tema: <i>10. Egipto en la tradición bíblica</i> Créditos: 0.3 ECTS Competencias a adquirir: Análisis e interpretación de la tradición bíblica, su contexto y su influencia en la recepción de la cultura faraónica. Objetivos formativos: Familiarizarse con la tradición bíblica referente a la civilización bíblica y su recepción en época moderna. Contenidos formativos: Egipto en la Biblia: la tradición del Éxodo. Metodología docente: Se proporcionarán los materiales para el estudio de los distintos bloques temáticos que componen el curso. Sistema de Evaluación: Evaluación continua asíncrona consistente en la entrega de ejercicios sobre los contenidos formativos de cada bloque temático
Observaciones y requisitos	Haga clic o pulse aquí para escribir texto. Este curso podrá ser convalidado si forma parte de un título de Master, Especialista o Experto.
Bibliografía recomendada	Ben-Tor, Daphna et al. Pharaoh in Canaan: The Untold Story, The Israel Museum, 2016. Bryce, Trevor. Letters of the Great Kings of the Ancient Near East. The Royal Correspondence of the Late Bronze Age, 2003. Cline, E. H. 1177 a. C.: El año en que la civilización se derrumbó. Barcelona: Editorial Crítica, 2016. Cline, E. H. Después de 1177 a. C. La supervivencia de las civilizaciones. Barcelona: Editorial Crítica, 2025. Creasman, Pearce Paul – Wilkinson, Richard H. Pharaoh's Land and Beyond: Ancient Egypt and Its Neighbors, Oxford University Press, 2017. Rainey, Anson F. The El-Amarna Correspondence, Brill, 2014. Shaw, Ian (ed.) (2016). Historia del Antiguo Egipto, Madrid: La Esfera de los Libros (edición original en inglés de 2000).