



## Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Letras y Ciencias de la Región de Murcia

# El carro de combate desde su aparición hasta las primeras campañas de la Segunda Guerra Mundial

humanidades.cdlmurcia.es  
3 ECTS - curso online

### El carro de combate desde su aparición hasta las primeras campañas de la Segunda Guerra Mundial

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Presentación</b>   | En la Historia Militar, uno de los elementos básicos de análisis es la tecnología. Ésta puede o no desarrollarse hasta el punto de generar verdaderas innovaciones que transformen profundamente el campo de batalla y las doctrinas militares. En el caso del carro de combate, su aparición por primera vez en la Batalla del Somme modificó sustancialmente el entendimiento y ejecución de la Guerra. Desde su primer empleo hasta las primeras campañas de la Segunda Guerra Mundial, el carro de combate sufrió unos cambios tecnológicos propios del progreso y la investigación, con el objetivo de adaptarlo e implementarlo en la nueva guerra mecanizada del futuro, estableciéndose una correlación entre tecnología y doctrina militares. |
| <b>Datos básicos:</b> | <b>Modalidad:</b> Online <a href="#">+ info</a><br><b>Temporalidad:</b> Determinada <a href="#">+ info</a><br><b>Tipo de formación:</b> Curso <a href="#">+ info</a><br><b>Créditos:</b> 1 ECTS<br><b>Precio general:</b> 100€<br><b>Precio colegiado:</b> 75€<br><b>Plazo de matrícula:</b> 09/02/2025<br><b>Email de contacto:</b> <a href="mailto:arqueologia@cdlmurcia.org">arqueologia@cdlmurcia.org</a>  |
| <b>Matrícula</b>      | <a href="#">+info</a>  |



|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Profesor</b>      | <p><b>Nombre:</b> Daniel Saurín Martínez</p> <p><b>Institución:</b> UNED-IUGM (Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado)</p> <p><b>CV resumen:</b> Graduado en Historia por la Universidad de Murcia. Máster en Historia Militar de España por el IUGM. Curso especializado de archivos militares por la ACAL (Asociación de Archiveros de Castilla y León). Las líneas principales de su investigación son la estrategia, la doctrina militar y el estudio de la tecnología en los conflictos armados, abarcando el periodo cronológico comprendido entre el siglo XX y el tiempo presente. Ha publicado varios artículos en entidades como el Instituto Español de Estudios Estratégicos (IEEE). También ha defendido ponencias en diversos congresos, como las XV Jornadas de Estudios de Seguridad del IUGM o el II Congreso Cívico-Militar de Sociología.</p> <p><b>Enlaces:</b> Perfil en <a href="#">LinkedIn</a></p> <p><a href="https://orcid.org/0009-0001-0231-1692">https://orcid.org/0009-0001-0231-1692</a></p>  |
| <b>Destinatarios</b> | Estudiantes universitarios, investigadores, interesados en la temática  |
| <b>Temario:</b>      | <p>Escriba cualquier contenido que desee que se repita, incluidos otros controles de contenido. También puede insertar este control en filas de tablas para repetir partes de una tabla.</p> <p><b>Tema:</b> <i><b>Tema 1. los carros de combate en la Primera Guerra Mundial</b></i></p> <p><b>Créditos:</b> 0,3</p> <p><b>Competencias a adquirir:</b> aprendizaje de la doctrina de uso de carros durante el conflicto y del origen de los mismos.</p> <p><b>Objetivos formativos:</b> Explicación de los conceptos y recursos del tema. Empleo de recursos hemerográficos para apoyar el proceso formativo. Referencias bibliográficas adicionales para una mayor profundización.</p> <p><b>Contenidos formativos:</b> Origen del carro de combate. Primer empleo del mismo. Tácticas de uso en las diferentes batallas en las que participaron.</p> <p><b>Metodología docente:</b> Impartición del contenido teórico del tema.</p> <p><b>Sistema de Evaluación:</b> Comentario de texto de fuente primaria.</p> <p><b>Tema:</b> <i><b>Tema 2. El periodo de entreguerras y el debate en torno a la mecanización y motorización</b></i></p> <p><b>Créditos:</b> 0,3</p> <p><b>Competencias a adquirir:</b> Aprendizaje de los conceptos de mecanización y motorización, así como del desarrollo de doctrinas acorazadas en diferentes países.</p> <p><b>Objetivos formativos:</b> Explicación de los conceptos y recursos del tema. Empleo de recursos hemerográficos para apoyar el proceso formativo. Referencias bibliográficas adicionales para una mayor profundización.</p> <p><b>Contenidos formativos:</b> Debate en torno a la mecanización y motorización. Surgimiento y evolución de doctrinas acorazadas.</p> <p><b>Metodología docente:</b> Impartición del contenido teórico del tema.</p> <p><b>Sistema de Evaluación:</b> Comentario de texto de fuente primaria.</p> |



**Tema: *Tema 3. El carro de combate en España. Bautismo de fuego en la guerra de Marruecos.***

**Créditos:** 0,3

**Competencias a adquirir:** Aprendizaje de la doctrina de empleo de los primeros carros españoles durante el conflicto colonial.

**Objetivos formativos:** Explicación de los conceptos y recursos del tema. Empleo de recursos hemerográficos para apoyar el proceso formativo. Referencias bibliográficas adicionales para una mayor profundización.

**Contenidos formativos:** los primeros carros de combate en España. Tácticas y combate de carros en el conflicto.

**Metodología docente:** Impartición del contenido teórico del tema.

**Sistema de Evaluación:** Comentario de texto de fuente primaria.

**Tema: *Tema 4. El debate en torno a la mecanización y motorización en España.***

**Créditos:** 0,3

**Competencias a adquirir:** Aprendizaje del debate en torno a la mecanización y motorización en España. Reglamentación del empleo de los carros en España y su doctrina de uso.

**Objetivos formativos:** Explicación de los conceptos y recursos del tema. Empleo de recursos hemerográficos para apoyar el proceso formativo. Referencias bibliográficas adicionales para una mayor profundización.

**Contenidos formativos:** mecanización y motorización en España y las diferentes opiniones en el seno de la comunidad militar. El Reglamento para el empleo de grandes unidades de 1925.

**Metodología docente:** Impartición del contenido teórico del tema.

**Sistema de Evaluación:** Comentario de texto de fuente primaria.

**Tema: *Tema 5. El carro de combate en la Guerra Civil Española.***

**Créditos:** 0,3

**Competencias a adquirir:** Aprendizaje del empleo y doctrina de los carros de combate durante la Guerra Civil Española. Evolución de su uso e influencia de doctrinas extranjeras.

**Objetivos formativos:** Explicación de los conceptos y recursos del tema. Empleo de recursos hemerográficos para apoyar el proceso formativo. Referencias bibliográficas adicionales para una mayor profundización.

**Contenidos formativos:** Doctrina de uso en el Ejército Popular. Doctrina de uso del bando sublevado. El papel de las potencias extranjeras en la doctrina acorazada española.

**Metodología docente:** Impartición del contenido teórico del tema.

**Sistema de Evaluación:** Comentario de texto de fuente primaria.

**Tema: *Tema 6. El impacto de la Guerra Civil en las principales potencias europeas***

**Créditos:** 0,3



**Competencias a adquirir:** obtener una visión sumaria de la influencia de la contienda civil en el resto de principales potencias europeas.

**Objetivos formativos:** Explicación de los conceptos y recursos del tema. Empleo de recursos hemerográficos para apoyar el proceso formativo. Referencias bibliográficas adicionales para una mayor profundización.

**Contenidos formativos:** Conclusiones alcanzadas de Alemania, Unión Soviética, Francia, Reino Unido, Italia y Estados Unidos en relación al empleo de carros en España.

**Metodología docente:** Impartición del contenido teórico del tema.

**Sistema de Evaluación:** Comentario de texto de fuente primaria.

**Tema:** ***Tema 7. La invasión de Polonia y el papel de las Panzerdivisionen.***

**Créditos:** 0,3

**Competencias a adquirir:** comprensión de la doctrina de guerra mecanizada alemana en la invasión de Polonia.

**Objetivos formativos:** Explicación de los conceptos y recursos del tema. Empleo de recursos hemerográficos para apoyar el proceso formativo. Referencias bibliográficas adicionales para una mayor profundización.

**Contenidos formativos:** Organización y doctrina de las Panzerdivisionen. El Ejército alemán y la guerra total.

**Metodología docente:** Impartición del contenido teórico del tema.

**Sistema de Evaluación:** Comentario de texto.

**Tema:** ***Tema 8. La invasión de Francia. Un enfrentamiento entre doctrinas***

**Créditos:** 0,3

**Competencias a adquirir:** Capacidad de análisis de las diferentes doctrinas empleadas por Francia y Alemania en el contexto de la invasión.

**Objetivos formativos:** Explicación de los conceptos y recursos del tema. Empleo de recursos hemerográficos para apoyar el proceso formativo. Referencias bibliográficas adicionales para una mayor profundización.

**Contenidos formativos:** El ejército alemán de la invasión de Francia. La respuesta francesa a la ofensiva alemana. Dos doctrinas radicalmente opuestas.

**Metodología docente:** Impartición del contenido teórico del tema.

**Sistema de Evaluación:** Comentario de texto.

**Tema:** ***Tema 9. La Operación Barbarroja.***

**Créditos:** 0,3

**Competencias a adquirir:** capacidad de análisis de los principales fundamentos doctrinales de la Operación Barbarroja, su desarrollo y consecuencias de su posterior estancamiento.

**Objetivos formativos:** Explicación de los conceptos y recursos del tema. Empleo de recursos hemerográficos para apoyar el proceso formativo. Referencias bibliográficas adicionales para una mayor profundización.



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | <p><b>Contenidos formativos:</b> Las Panzerdivisionen en la Operación Barbarroja. El Ejército Rojo en vísperas de la invasión. Estancamiento de la ofensiva y sus principales causas.</p> <p><b>Metodología docente:</b> Impartición del contenido teórico del tema.</p> <p><b>Sistema de Evaluación:</b> Comentario de texto de fuente primaria.</p> <p><b>Tema:</b> <i>Tema 10. Guerra acorazada en África</i></p> <p><b>Créditos:</b> 0,3</p> <p><b>Competencias a adquirir:</b> análisis de las principales características de la guerra acorazada en el teatro de operaciones de África. Conocimiento de las doctrinas del Afrika Korps , la Guerra Celere italiana y las Ratas del Desierto británicas, además de la posterior intervención estadounidense.</p> <p><b>Objetivos formativos:</b> Explicación de los conceptos y recursos del tema. Empleo de recursos hemerográficos para apoyar el proceso formativo. Referencias bibliográficas adicionales para una mayor profundización.</p> <p><b>Contenidos formativos:</b> Las duras condiciones desérticas. Principales episodios de guerra acorazada en África.</p> <p><b>Metodología docente:</b> Impartición del contenido teórico del tema.</p> <p><b>Sistema de Evaluación:</b> Comentario de texto.</p> |
| <b>Observaciones y requisitos</b> | <p>Se trata de un curso para cualquier interesado en la temática. De especial interés para aquellos con la especialidad en Historia Militar Contemporánea. A pesar de que se entregarán contenidos traducidos para facilitar el acceso al contenido, la temática obliga a acudir a fuentes no castellanas, por lo que se recomienda, para aquellos que quieran incidir especialmente en todos los recursos bibliográficos adicionales, un conocimiento intermedio de, al menos, inglés (B2 en escala Cambridge).</p>   |
| <b>Bibliografía recomendada</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- BEEVOR, Antony (1982), The battle for Spain. The Spanish Civil War 1936-1939, Nueva York, Penguin Books.</li><li>- CANDIL, Anthony J. (2021), Tank Combat in Spain. Armored Warfare during the Spanish Civil War 1936-1939, Oxford, Casemate Publishers.</li><li>- CORUM, James S. (1992), The Roots of Blitzkrieg. Hans von Seeckt and German Military Reform, Lawrence, University Press of Kansas.</li><li>- DOUGHTY, Robert A. (1985), The Seeds of Disaster. The Development of French Army Doctrine 1919-1939, Hamden, Archon Books.</li><li>- FULLER, John F. C. (1920), Tanks in the Great War 1914-1918, Nueva York, E. P. Dutton and Company.</li><li>- GARCÍA-MUNICIO DE LUCAS, Ezequiel Ignacio (2020), Unidades de Carros de Combate en España (1922-1936), Madrid, Didot.</li><li>- GUDERIAN, Heinz (1937), Achtung Panzer! The Development of Tank Warfare, Londres, Cassell Military Paperbacks.</li><li>- HERRERO PÉREZ, José V. (2017), The Spanish Military and Warfare from 1899 to the Civil War, Zaragoza, Palgrave Macmillan.</li></ul>   |



- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- JENTZ, Thomas L. (1997), Panzertruppen. The Complete Guide to the Creation and Combat Employment of Germany's Tank Force 1933-1942, Atglen, Schiffer Military History.</li><li>- POSEN, Barry R. (1984), The Sources of Military Doctrine. France, Britain, and Germany between the world wars, Londres, Cornell University Press.</li><li>- VLAKANCIC, Peter J. (1992), "Marshal Tukhachevsky and the 'Deep Battle': An Analysis of Operational Level Soviet Tank and Mechanized Doctrine, 1935-1945", The Land Warfare Papers, n.º 14: 1-34.</li></ul> |
|--|--|