



**Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Letras
y Ciencias de la Región de Murcia**

**Tafonomía:
Introducción a los procesos de formación y fosilización en yacimientos**
humanidades.cdlmurcia.es
3 ECTS - curso online

TAFONOMÍA I: Introducción a los procesos de formación y fosilización en yacimientos arqueo-paleontológicos.

Presentación	<p>La Tafonomía es la disciplina que se ocupa del estudio e interpretación de los procesos naturales y antrópicos que han actuado en la formación de los depósitos arqueo-paleontológicos en yacimientos prehistóricos, a partir del análisis de los fósiles y artefactos.</p> <p>El objetivo de este curso es dotar al alumnado de los conceptos y herramientas interpretativas básicas para la comprensión del origen de los depósitos, cómo han llegado los restos hasta ahí y qué agentes han intervenido en la deposición. Se abordan los aspectos fundamentales de la disciplina, principales campos de estudio y aspectos metodológicos y técnicos del análisis tafonómico.</p> <p>Este curso introductorio sirve como base para una profundización en las técnicas más avanzadas, asegurando una progresión natural y un dominio más completo de la materia dentro de una trayectoria de aprendizaje continua.</p>
---------------------	--



Datos básicos:	Modalidad: Online + info Temporalidad: Determinada + info Tipo de formación: Curso + info Créditos: 3 ECTS Precio general: 100€ Precio colegiado: 75€ Plazo de matrícula: Hasta una semana después de iniciado el curso Email de contacto: arqueologia@cdlmurcia.org
Matrícula	+info
Profesor	Nombre: Dr. Norman Fernández Ruiz Institución: Asociación murciana para el estudio de la Paleoantropología y el Cuaternario. CV resumen: Doctor en Arqueología y Prehistoria por la Universidad de Murcia con la tesis titulada “Las ocupaciones paleolíticas de la Cueva Negra del Estrecho del Río Quípar”. Especialista en estudios espaciales, estratigráficos, tafonómicos y líticos. Investigador en numerosos proyectos arqueológicos. Director de las excavaciones en los yacimientos: Abrigo de la Capilla, Cueva de las Muelas, Sima Guillamón, y poblado-necrópolis de la Sierra de Balumba.
Destinatarios	Cualquier persona cuyo interés resida en la Arqueología como práctica profesional, así como también a estudiantes de Prehistoria, Arqueología, Biología, Paleontología y ciencias afines. También se dirige a todos aquellos estudiantes que no dispongan de formación especializada o inicial, pero que tengan interés en la Tafonomía como disciplina de investigación. No se requieren conocimientos previos de la materia para la matriculación.
Temario:	Tema 1. Tafonomía, conceptos básicos y enfoques tafonómicos. Créditos: 0,3 Competencias a adquirir: Obtener un conocimiento general de la Tafonomía como subdisciplina científica de la Arqueología. Objetivos formativos: Adquirir los fundamentos básicos de la Tafonomía. Contenidos formativos: Presentación general. Historiografía, evolución y últimas propuestas de la disciplina.



Metodología docente: Estudio teórico de la definición de Tafonomía y de su aplicación en contextos prehistóricos. Principales líneas de trabajo, laboratorios y grupos de investigación.

Sistema de Evaluación: Cuestionario tipo test.

Tema 2. Técnicas de excavación, recuperación y clasificación de restos arqueopaleontológicos.

Créditos: 0,3

Competencias a adquirir: Fundamentos de excavación en sitios prehistóricos. Registro espacial. Extracción y consolidación de restos. Lavado y tamizado. Clasificación e inventario.

Objetivos formativos: Conocer la metodología de campo y laboratorio para el procesamiento correcto de muestras.

Contenidos formativos: Tipos de yacimientos. Depósitos fosilíferos. Técnicas de registro manual y mediante GPS. Recuperación de restos. Clasificación e identificación elemental.

Metodología docente: Desarrollo de los diferentes métodos y técnicas empleados en el trabajo de campo y laboratorio de los principales grupos de investigación en África y Eurasia. Casos prácticos.

Sistema de Evaluación: Cuestionario tipo test.

Tema 3. El origen y organización del registro fósil.

Créditos: 0,4

Competencias a adquirir: Comprensión e identificación de los procesos que actúan en la formación de los depósitos fosilíferos.

Objetivos formativos: Conocer los tipos de fósiles que pueden aparecer en un yacimiento prehistórico, así como el origen de los mismos y agentes que actúan en su estado de conservación.

Contenidos formativos: El ciclo tafonómico. Organización del registro fósil. Composición y estructura de las entidades tafonómicas. Causas de muerte. Degradación de tejidos blandos. Perfiles y patrones de mortalidad. Preservación diferencial por clases de edad. Indicadores óseos de estacionalidad.



Metodología docente: Fundamentos teóricos para el análisis de fósiles del Cuaternario. Identificación de caracteres mediante imágenes. Clasificación, representación e interpretación gráfica.

Sistema de Evaluación: Cuestionario tipo test. Identificación gráfica sobre fotografías y dibujos.

Tema 4. Evidencias de actividad humana en fósiles.

Créditos: 0,4

Competencias a adquirir: Ser capaz de identificar marcas de procesamiento cárnico y valorar la presencia humana en sitios paleontológicos sin útiles líticos.

Objetivos formativos: La valoración de los contextos arqueológicos y del comportamiento del humano primitivo.

Contenidos formativos: Utilización humana de las carcasas. Procesamiento y selección de partes esqueléticas. Modificaciones óseas de origen antrópico: marcas producidas por incisiones con instrumentos de corte: cuereo, desarticulación y descarnado. Marcas y fracturas producidas por percusión: desarticulación y fractura intencional de partes esqueléticas. Alteración térmica.

Metodología docente: Fundamentos teóricos e identificación gráfica del origen antropogénico de los fósiles. Casos prácticos.

Sistema de Evaluación: Cuestionario tipo test y determinación de marcas antrópicas mediante imágenes.

Tema 5. Procesos y agentes naturales biológicos y sus efectos tafonómicos.

Créditos: 0,4

Competencias a adquirir: Ser capaz de identificar evidencias de la actividad animal y otros agentes no antrópicos.

Objetivos formativos: Valoración de la actividad biológica como agente tafonómico en la formación de un depósito arqueopaleontológico.

Contenidos formativos: Tafonomía de carnívoros y aves depredadoras. Desarticulación, movimiento, alteración y destrucción de huesos. Criterios



diagnósticos para identificación de marcas, fracturas y digestión. Modificaciones por animales de hábitos fosoriales. Osteofagia. Acción de raíces. Pisoteo.

Metodología docente: Fundamentos teóricos e identificación gráfica de los estigmas producidos por agentes naturales biológicos. Casos prácticos.

Sistema de Evaluación: Cuestionario tipo test y determinación de evidencias tafonómicas mediante imágenes.

Tema 6. Procesos y agentes naturales atmosféricos y geológicos y sus efectos tafonómicos.

Créditos: 0,4

Competencias a adquirir: Ser capaz de identificar los procesos no biológicos que han actuado en la formación del registro fósil.

Objetivos formativos: Determinar el estado de conservación y procesos postdeposicionales en depósitos sedimentarios.

Contenidos formativos: Transporte diferencial y abrasión sedimentaria de huesos en contextos fluviales y lacustres. Meteorización ósea. Biodegradación, mineralización y diagénesis.

Metodología docente: Fundamentos teóricos e identificación gráfica de los estigmas producidos por procesos postdeposicionales. Casos prácticos.

Sistema de Evaluación: Cuestionario tipo test y determinación de evidencias tafonómicas mediante imágenes.

Tema 7. Más allá de los huesos: Fundamentos de la Tafonomía lítica

Créditos: 0,4

Competencias a adquirir: Identificación de evidencias tafonómicas en materiales líticos.

Objetivos formativos: Determinar procesos formativos en sitios prehistóricos donde la preservación ósea es nula o deficitaria.



	<p>Contenidos formativos: Aspectos básicos de la talla lítica. Morfometría. Fracturas. Alteración química. Abrasiones y rodamientos. Alteración térmica. Remontajes y uniones. Geofactos.</p> <p>Metodología docente: Fundamentos teóricos e identificación gráfica de alteraciones tafonómicas observadas en restos líticos de contextos arqueológicos. Casos prácticos.</p> <p>Sistema de Evaluación: Cuestionario tipo test y determinación de evidencias tafonómicas mediante imágenes.</p> <p>Tema 8. Caso práctico: ¿Cómo interpretamos los procesos de formación en un yacimiento de cronología prehistórica?</p> <p>Créditos: 0,4</p> <p>Competencias a adquirir: Ser capaz de reconstruir los procesos formativos en un yacimiento a partir de un caso práctico real.</p> <p>Objetivos formativos: Determinar la escala temporal de un depósito sedimentario. Procesar y analizar los datos tafonómicos en su conjunto.</p> <p>Contenidos formativos: Análisis de un caso práctico. Valoración conjunta de los datos tafonómicos y geológicos. Tabulación y representación gráfica.</p> <p>Metodología docente: Creación de una base de datos a partir del análisis de imágenes y del procesamiento de datos espaciales de campo. Interpretación de resultados del análisis tafonómico con el uso de gráficas y tablas de datos.</p> <p>Sistema de Evaluación: Manejo e interpretación correcta de los datos estadísticos.</p>
Observaciones y requisitos	Este curso podrá ser convalidado si forma parte de un título de Master, Especialista o Experto.